BUKU MURID

Méihuā

梅花

2

Seri Belajar Bahasa Mandarin

周晖燕　周国华

Zhou Huiyan • Zhou Guohua

ASTA

Daftar Isi

Unit 1
Nǐ jiā de diànhuà hàomǎ shì duōshao?
你家的电话号码是多少?............ 10

Unit 2
Qǐng jìn!
请 进!.................................... 20

Unit 3
Zhè shì wǒ de jiàoshì
这是我的教室 32

Unit 4
Nǐ xǐhuan chī shénme?
你喜欢吃什么?......................... 42

Unit 5
Qǐngwèn, nín yào hē shénme?
请问、您要喝什么?..................... 54

Unit 6
Wǒ è le
我饿了.................................... 64

Unit 7
Jiějie de tóufa cháng
姐姐的头发 长 74

Unit 8
Jīntiān shì jǐ yuè jǐ hào?
今天是几月几号?....................... 84

Unit 9
Wǒ de yì tiān
我的一天.................................. 94

Unit 10
Māma zài nǎr?
妈妈在哪儿?............................106

Prakata

你好！ Nǐ hǎo!

Selamat menggunakan buku Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin untuk tingkat Sekolah Dasar. Penyusunan Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin ini telah mengedepankan kebutuhan pelajar, guru, dan orang tua murid di tingkat Sekolah Dasar di Indonesia, terhadap suatu program pelajaran bahasa Mandarin yang mudah dimengerti dan dapat dipelajari dengan cara yang menyenangkan.

Bahasa Mandarin merupakan bahasa asing yang baik pengucapan maupun penulisannya tidaklah umum ditemukan di Indonesia. Hal ini menghadirkan tantangan yang tidak kecil dalam memperkenalkan dan membimbing para murid menguasai bahasa Mandarin. Oleh karena itu, Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin menekankan penyampaian bahan pelajaran secara bertahap, mulai dari materi yang sesuai dengan keseharian murid dan bunyi bahasa yang lebih mudah dipraktikkan, lalu, secara perlahan-lahan, berkembang menuju yang lebih kompleks dan sulit. Cara penyampaian ini teraplikasikan baik dalam pemilihan fonem, pinyin, nada, huruf, kosakata maupun bacaan di setiap unit pelajaran di seri buku ini.

Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin meletakkan dasar yang kuat dalam pembelajaran bahasa Mandarin secara sistematis dengan menggunakan fitur-fitur yang sangat menarik di dalam setiap unit per levelnya. Masing-masing level terdiri atas 10 unit pelajaran yang idealnya bisa diselesaikan oleh murid dalam satu tahun ajaran sekolah dengan satu minggu terdiri atas 2–3 jam pelajaran (70–105 menit per minggu). Setelah murid menyelesaikan hingga level enam, murid telah mempelajari lebih dari 500 kosakata Mandarin, mampu menulis lebih dari 100 huruf Mandarin tanpa melihat contoh, mampu membaca dan mengerti bacaan sederhana tanpa bantuan pinyin, dan memiliki kemampuan untuk berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Mandarin sehari-hari. Pembelajaran buku Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin ditujukan untuk mempersiapkan murid mengikuti ujian standar bahasa Mandarin *Youth Chinese Test* (YCT), yaitu ujian bahasa Mandarin bagi murid SD dan SMP yang diselenggarakan oleh Hanban (bagian dari Kementerian Pendidikan Tiongkok). Setelah murid selesai mempelajari hingga level enam, murid diharapkan mampu lulus ujian YCT level 3 dari 4 level YCT.

Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin mengacu kepada standar instansi pemerintah di Tiongkok:

1. 国家汉办（Hanban/孔子学院总部. 新中小学生汉语考试/YCT 大纲. *Youth Chinese Test* (YCT) 1–4 Outline, *http://www.chinesetest.cn/godownload.do.*
2. 国家汉办(Hanban)/孔子学院总部. 国际汉语教学通用课程大纲/ International Curriculum for Chinese Language Education. Beijing Language and Culture University Press.
3. 中华人民共和国国家标准. 汉语拼音正词法基本规则/Basic Rules of the Chinese Phonetic Alphabet Orthography.中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会发布.
4. 中华人民共和国教育部、国家语言文字工作委员会发布. 语言文字规范《汉字部首表》/The Table of Indexing Chinese Character Component.
5. 国家语言文字工作委员会标准化工作委员会《现代汉语通用字笔顺规范》/ XIANDAI HANYU TONGYONGZI BISHUN GUIFAN, 语文出版社.

Buku ini terdiri atas:

1. **Buku murid dan Audio CD.**

   Setiap unit pada buku murid disusun menjadi 8 bagian:

   a. **Teks atau dialog**

   Bagian ini disusun baik berupa gambar dengan teks maupun dialog yang menarik dan mudah dimengerti.

   b. **Kosakata**

   Kosakata merupakan bagian yang sangat penting bagi anak untuk dapat mengenal perbendaharaan kata Mandarin. Kosakata yang diajarkan merupakan bagian dari perbendaharaan kata yang dipakai di dalam teks dan dialog.

   c. **Aktivitas**

   Aktivitas murid disusun agar murid bisa mempraktikkan apa yang dipelajari. Pembelajaran berlangsung secara menyenangkan karena melibatkan aktivitas fisik dan para murid dapat berinteraksi di antara sesama mereka.

   d. **Pelajaran pinyin (buku 1 dan buku 2), catatan dan tata bahasa (buku 3–6)**

   Tidak semua fonem dalam bahasa Mandarin dipelajari secara khusus dalam buku ini. Pinyin dan nada bunyi dipelajari dalam level 1 dan 2. Titik beratnya ada pada bunyi konsonan dan vokal yang berbeda dalam pelafalan bahasa Indonesia serta nada bahasa yang tidak ada dalam konsep bahasa Indonesia.

   e. **Latihan mendengar**

   Latihan mendengarkan CD bertujuan agar murid terbiasa mendengar serta mengerti frasa dan kalimat dalam bahasa Mandarin.

   f. **Radikal (buku1-4)**

   Radikal merupakan bagian yang sangat penting dalam tulisan Mandarin. Lebih dari 90% huruf Mandarin yang umum digunakan berupa 形声字 (huruf yang merupakan gabungan bentuk-suara, yang mana "bentuk" diwakili oleh radikal). Pelajaran mengenai radikal diberikan di setiap unit sebanyak satu sampai dua radikal, dan radikalnya yang masih berhubungan atau tidak dengan huruf di unit tersebut. Radikal yang dipelajari ini masih sangat umum dan memiliki arti tertentu.

Radikal sangat penting diajarkan sebagai dasar untuk membaca kamus dan mengingat sebagian besar huruf bahasa Mandarin tanpa perlu menghafal setiap huruf yang dipelajari.

g. Latihan menulis huruf Mandarin

Tidak semua kosakata baru diberikan cara penulisannya. Murid belajar prinsip cara penulisan yang benar dimulai dari huruf yang sederhana dan yang saling berhubungan. Dengan ini, kelak murid akan mudah menuliskan ribuan huruf lainnya tanpa perlu bimbingan guru.

h. Membaca

Latihan membaca melatih murid untuk mengenal huruf dan mengerti suatu bacaan dengan melihat bacaan tersebut secara keseluruhan.

Dalam buku murid terdapat Audio CD, yang merupakan rekaman audio yang menjadi bagian dari teks atau dialog, kosakata baru, pinyin, dan latihan mendengar.

2. **Buku latihan.**

   Buku latihan dirancang agar murid bisa lebih jauh berlatih membaca dan menulis. Buku latihan murid ini bisa digunakan, baik sebagai buku latihan dalam kelas maupun sebagai buku pekerjaan rumah.

3. **Buku panduan guru.**

   Buku pegangan guru disusun sebagai pendukung bagi guru untuk memberikan ide cara mengajar yang bisa diterapkan dalam kelas dan beberapa pengetahuan dan informasi penting mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengajarkan bahasa Mandarin kepada murid.

Silabus

Unit	Tema	Judul	Kemampuan komunikasi murid yang ingin dicapai	Kosakata	Jumlah kosakata
1	Nomor telepon	你家的电话号码是多少？	Mampu menyebutkan nomor telpon rumah dan telepon genggam	认识、电话、打电话、号码、多少、零（〇）、要、给、手机、明天	10
2	Kata kerja yang digunakan dalam kelas	请进！	Mampu mengerti perintah sederhana di dalam kelas	请、进、坐、听、说、你们、跟、读、写、汉字	10
3	Benda-benda dalam kelas	这是我的教室	Mampu mengidentifikasi benda-benda di dalam kelas	教室、里、黑板、粉笔、白板、白板笔、张、桌子、把、椅子	10
4	Makanan	你喜欢吃什么？	Mampu mengungkapkan kesukaan (makanan)	吃、喜欢、水果、汉堡包、热狗、炸鸡、薯条、面条、米饭、炒饭、鸡蛋、面包、香蕉、西瓜、葡萄、苹果、橘子、草莓	18
5	Minuman	请问，您要喝什么？	Mampu menyebutkan bermacam-macam jenis minuman yang umum dan tahu cara bertanya dengan sopan.	喝，饮料、问、请问、咖啡、热、巧克力、牛奶、苹果汁、橙汁、茶、柠檬茶、珍珠奶茶、可乐、水、矿泉水	16
6	Lapar dan haus	我饿了	Mampu mengungkapkan rasa lapar, haus maupun kenyang.	饿、也、一起、吧、小、宝宝、饱、渴	8
7	Rupa seseorang	姐姐的头发长	Mampu menjelaskan rupa dan ciri seseorang	头、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴、手、脚、个子、大、长、短、高、矮、胖、瘦	16
8	Kalender	今天是几月几号？	Mampu membaca kalender dan agenda kegiatan seminggu	年，月，日、号、星期、星期日/星期天、昨天、学习、钢琴、英语、芭蕾舞、数学、中文、课外活动	14
9	Waktu (jam)	我的一天	Mampu menyebutkan kegiatan umum dalam sehari dan mampu membedakan waktu	天、点、分、差、半、一刻、早上、中午、下午、晚上、起床、早饭、午饭、晚饭、上课、下课、做、作业、洗澡、睡觉	20
10	Posisi tempat/orang/benda	妈妈在哪儿？	Mampu menyebutkan posisi (samping) suatu tempat /orang / benda	在、这儿、那儿、厨房、图书馆、洗手间、旁边	7
	Jumlah				129

Fokus tata bahasa		Struktur kalimat	Pinyin	Menulis	
				Radikal	Huruf
Kata Tanya	多少	你家的电话号码是多少	uei, uen, ian	石	手机、号码、多少
Permintaan	请	请进！	nada netral	讠	请、坐、听、说、我
Kata Penggolong	张，把	教室里有五张桌子和十把椅子。	perubahan menjadi nada netral	⺮	里、笔、白、黑、桌子
Kata Keterangan	里				
Kata Kerja	喜欢	我们喜欢吃水果。	perubahan nada ke-3 (nada ke-3 + nada ke-1,2,4)	火、灬	火、吃、米、包、爸爸
Kalimat Bertanya	请问	请问，您要喝什么？	perubahan nada ke-3 (nada ke-3 + nada ke-3)	水、氵	水、牛、问、喝、渴
Kata Keterangan	也	A：我饿了。 B：我也饿了。	perubahan nada “一” (“一”+ nada ke-1,2,3)	饣	也、要、吧、饭、饱、饿
Partikel	吧	我们一起去吧！			
Kata Sifat	大、小、长短、高、矮、胖、瘦	姐姐的头发长。	perubahan nada “一” (“一”+ nada ke-4)	目	目、头、大、小、长、姐姐
Keterangan Waktu (hari)	今天、昨天、明天、年、月、日、号、星期	今天是2016年4月25日。	perubahan nada “不” (“不”+ nada ke-4)	月	年、月、明天、昨天、晚上
Keterangan Waktu (jam)	早上、中午、下午、晚上、点、分、半、一刻、差	我早上六点起床。	bunyi tambahan 儿 pada kata	扌、手	点、半、上、中、下、午
Keterangan Tempat	这儿，那儿	A：图书馆在哪儿？ B：在那儿。	review si, shi	阝	在、那儿、哪儿、老师
Kata Sambung	在	洗手间在图书馆旁边			

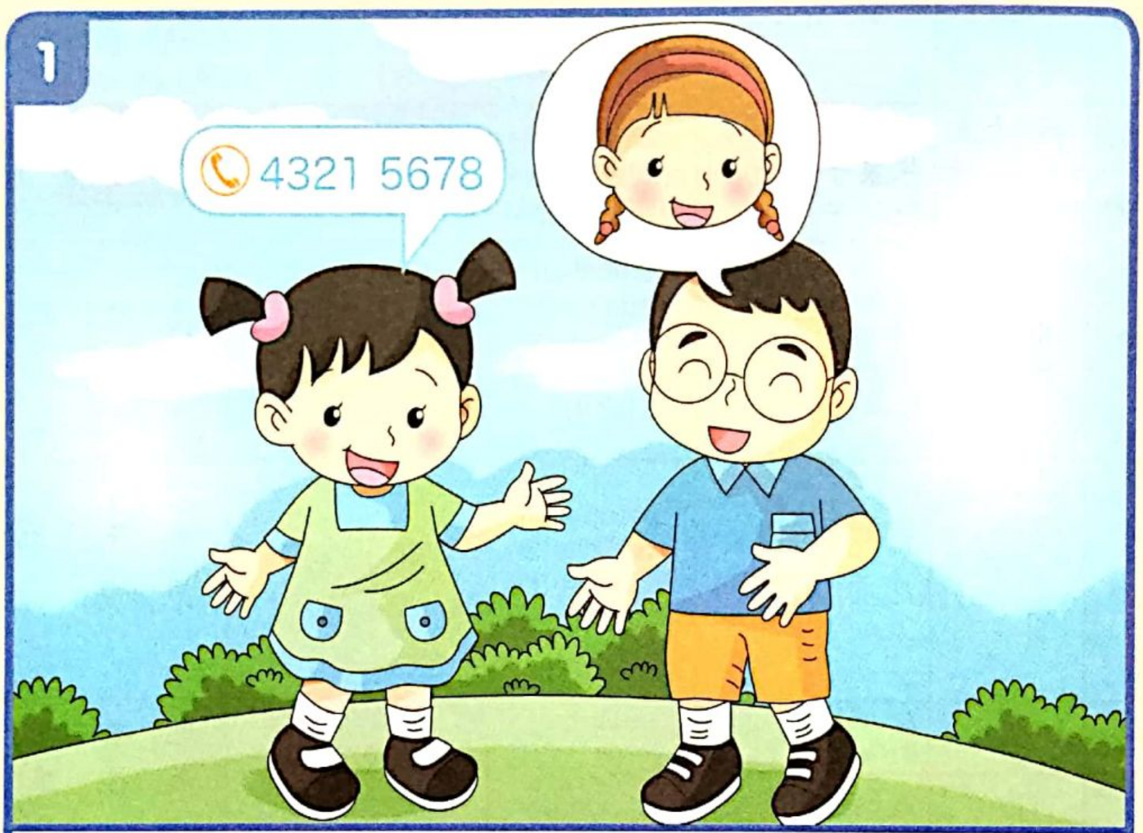
Dì-yī kè
第一课

Unit 1

Nǐ jiā de diànhuà hàomǎ shì duōshao?
你家的电话号码是多少？

A. 对话 Duìhuà | Dialog

track 1



Xiàohuá : Lìlì, nǐ rènshi Ānnī ma?
小华：丽丽，你 认识 安妮 吗？

Lìlì : Rènshi.
丽丽：认识。

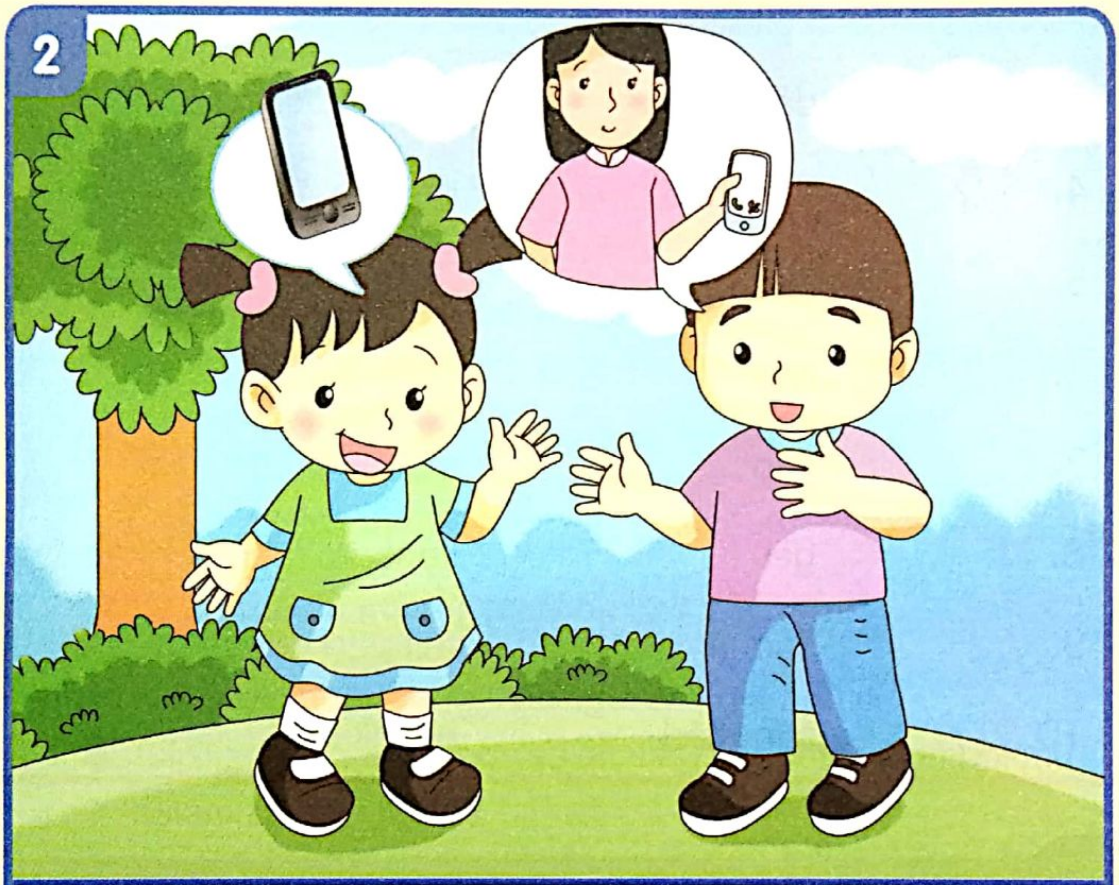
Xiǎohuá : Tā jiā de diànhuà hàomǎ shì duōshao?
小华：她家的 电话 号码 是 多少？

Wǒ yào gěi tā dǎ diànhuà.
我要给她打电话。

Lìlì : Sì sān èr yāo wǔ liù qī bā.
丽丽：4 3 2 1* 5 6 7 8.

*1 (yī) dalam penyebutan nomor telp biasa dibaca " yāo" untuk membedakan secara jelas dari bunyi qī (7)

2



Lìlì : Tiānmíng, nǐ māma de shǒujī hàomǎ shì duōshao?
丽丽 : 天明，你妈妈的手机号码是多少？

Tiānmíng : Líng bā jiǔ bā jiǔ bā qī liù wǔ sì sān èr.
天明 : 0 8 9 8 9 8 7 6 5 4 3 2.

Lìlì : Míngtiān wǒ māma yào gěi nǐ māma dǎ diànhuà.
丽丽 : 明天我妈妈要给你妈妈打电话。

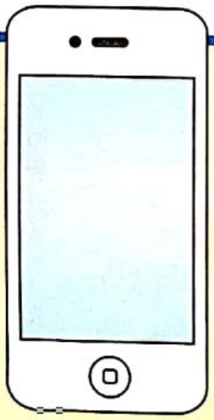
Tiānmíng : Hǎo.
天明 : 好。

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 2

1. 认识	rènshi	kenal
2. 电话	diànhuà	telepon
3. 打电话	dǎ diànhuà	menelepon
4. 多少	duōshao	berapa
5. 号码	hàomǎ	nomor
6. 零（〇）	líng	nol
7. 要	yào	mau
8. 给	gěi	kepada, memberikan
9. 手机	shǒujī	telepon genggam
10. 明天	míngtiān	besok

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas



Wǒ de shǒujī hàomǎ shì :
我的手机号码是：

☎ ______________

Wǒ péngyou de shǒujī hàomǎ :
我朋友的手机号码：

____
☎ ______________

____
☎ ______________

____
☎ ______________

C.1 你的手机号码是多少？ Nǐ de shǒujī hàomǎ shì duōshao?

Berapa nomor telepon genggammu?

- Berpura-puralah kamu mempunyai telepon genggam dan tuliskan nomor telepon kamu di keterangan gambar sebelah kiri.
- Cari 3 orang temanmu, tanyakan nomor telepon mereka dengan pertanyaan:

Nǐ de shǒujī hàomǎ shì duōshao?
你的手机号码是多少？

- Tuliskan di tempat yang telah disediakan di sebelah kanan.

C.2 这是谁的手机号码？ Zhè shì shuí de shǒujī hàomǎ?

Milik siapakah nomor telepon ini?

- Buat kelompok yang masing-masing 4 orang.
- Tuliskan nomor telepon salah satu anggota kelompokmu dalam secarik kertas.
- Tukar kertas itu dengan kelompok lain. Milik siapakah nomor telepon yang ada di kertas tersebut? Gunakan bahasa Mandarin saat bertanya dalam upaya mencari tahu.
- Peraturan: satu murid hanya boleh mewawancarai satu murid dari kelompok lainnya.
- Kemudian jawablah pertanyaan berikut:

Nà shì shuí de shǒujī hàomǎ?
那是谁的手机号码？
那是 ____________________ 的手机号码。

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 韵母 Yùnmǔ | vokal : uei uen ian

Vokal uei ➡ waktu penulisan pinyin ditulis: ui, dibaca: uei.

Contoh: pinyin “dui” dibaca “duei”

Vokal uen ➡ waktu penulisan pinyin ditulis: un, dibaca: uen.

Contoh: pinyin “dun” dibaca “duen”

Vokal ian ➡ dibaca seperti bunyi: ien dalam bahasa Indonesia.

Contoh: pinyin “dian” dibaca “dien”

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú

Ayo membaca pinyin track 3

1. 喂 wèi
2. 对 duì
3. 谁 shuí
4. 岁 suì
5. 文 wén
6. 春 chūn
7. 困 kùn
8. 眼 yǎn
9. 面 miàn
10. 见 jiàn

D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì

Ayo dengarkan pinyin track 4

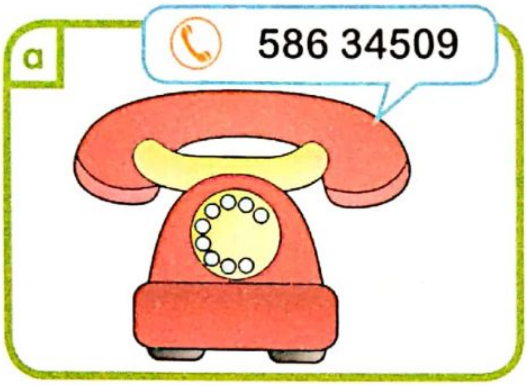
Dengar dan lengkapi dengan vokal yang benar.

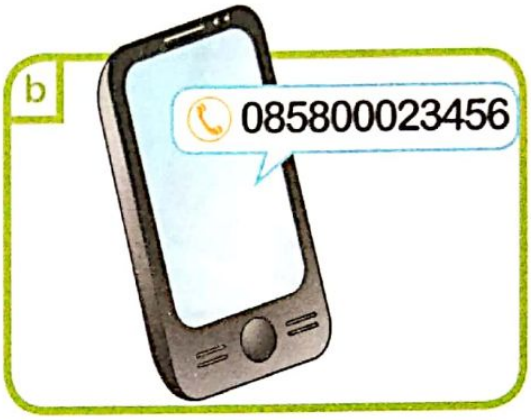
1. w______n
2. m______n
3. w______i
4. l______n
5. ch______n
6. q______n
7. d______
8. d______n
9. j______n
10. l______n

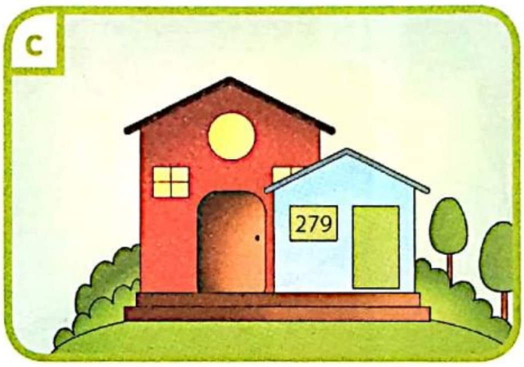
E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan lingkarilah jawaban yang tepat

track 5

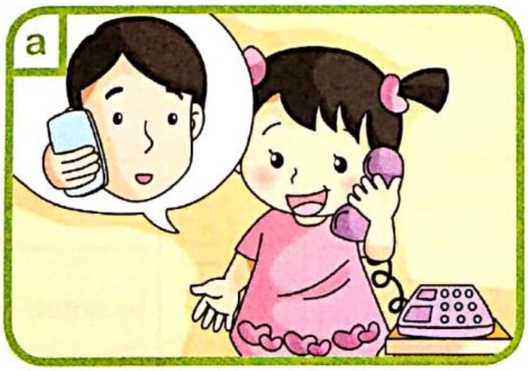
1.

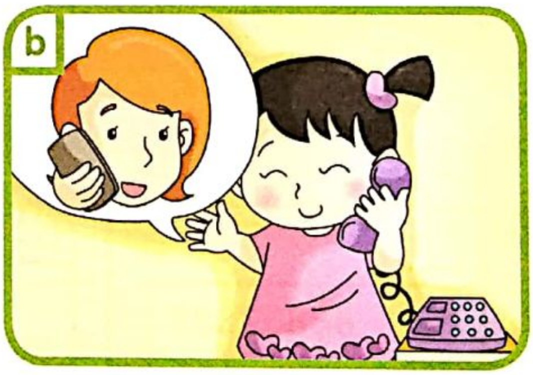


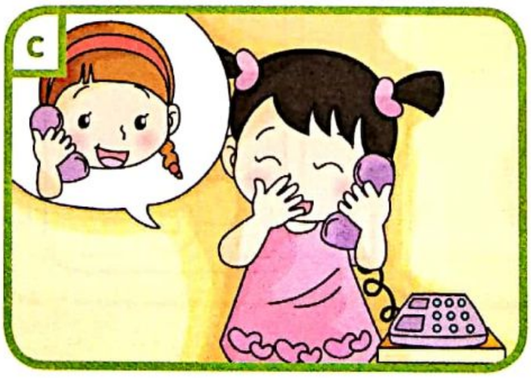

b
085800023456



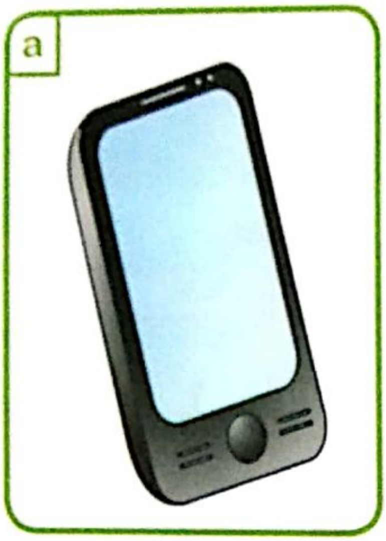
2.

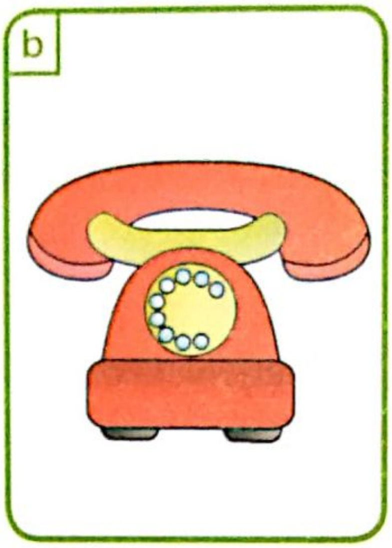


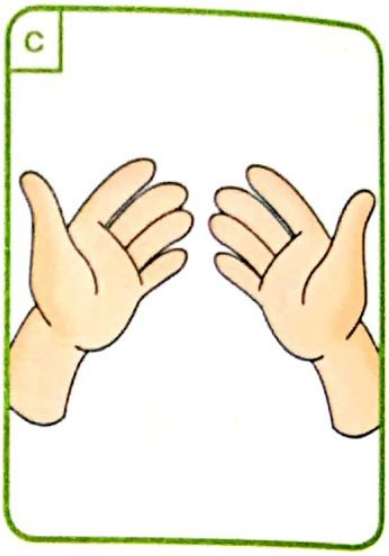




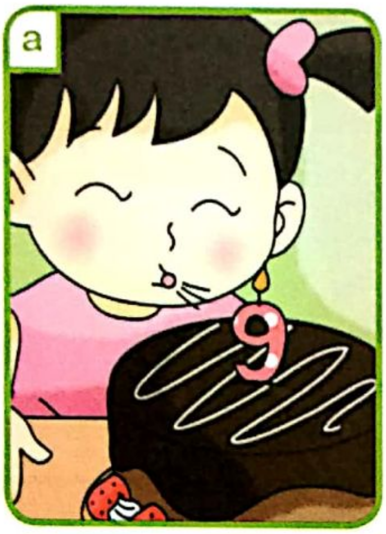
3.

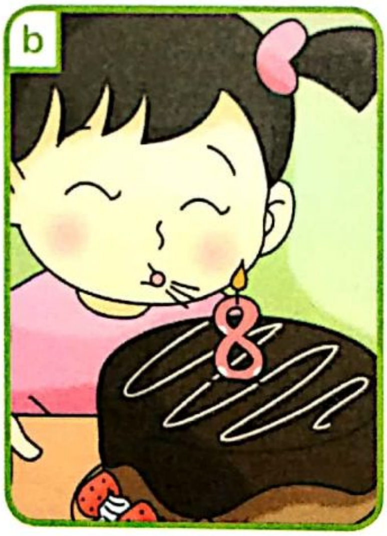

a

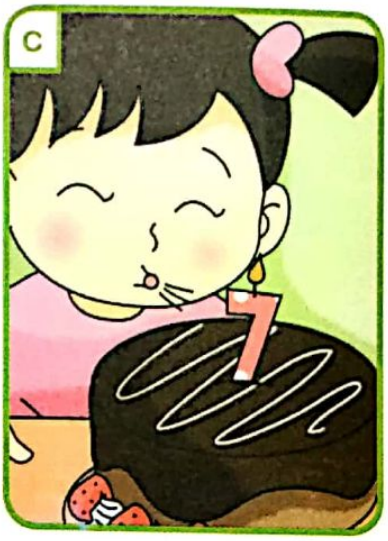

b


c

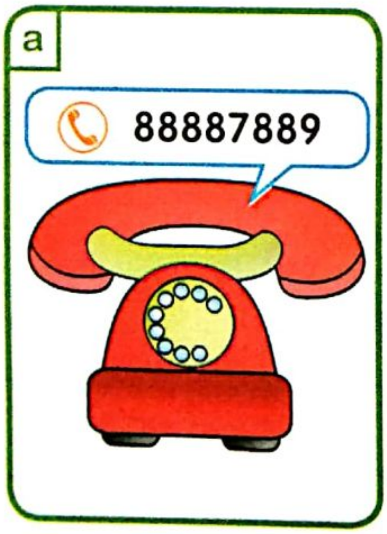
4.

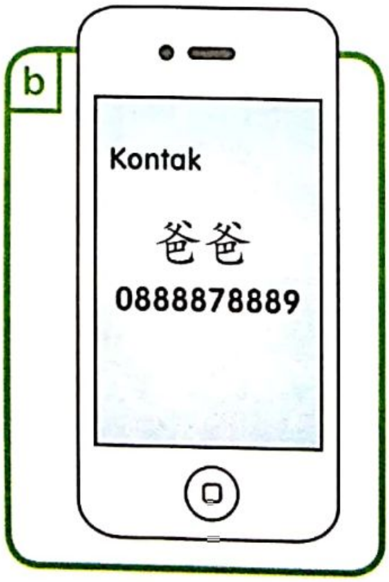

a
9

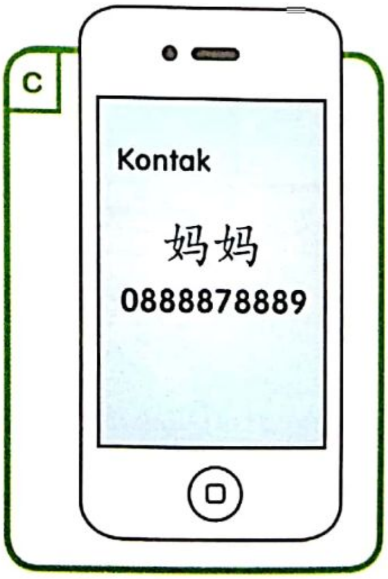

b
8


c
7

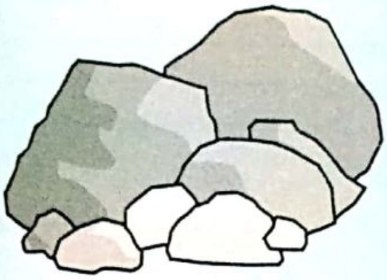
5.


a
88887889


b
Kontak
爸爸
0888878889


c
Kontak
妈妈
0888878889

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal



Huruf dasar	Radikal	Contoh
shí 石 batu	石	mǎ 码 tanda

一 丆 丆 石 石

石 石 石 石

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

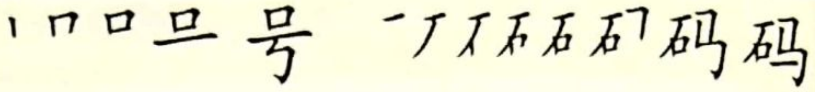
shǒujī 丿 二 三 手 一 十 才 木 木丿 机

手 机 手 机 手 机

手 机

telepon genggam 手 = ... guratan 机 = ... guratan

hàomǎ

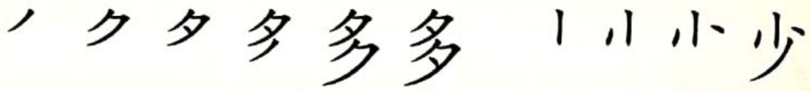


号 码 号 码 号 码

号 码

nomor 号 = ………… guratan 码 = ………… guratan

duōshao



多 少 多 少 多 少

多 少

berapa 多 = ………… guratan 少 = ………… guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Lihatlah daftar nomor telepon di bawah ini:

Zhè shì wǒ péngyoumen de diànhuà hàomǎ :
这 是 我 朋友们 的 电话 号码：

号码	姓名	家里电话	手机
1.	Sū Shān 苏珊	7654321	—
2.	Wàng Tiānmíng 王 天明	—	0825987654
3.	Zhāng Jīngjīng 张 晶晶	7656789	0825654321
4.	Màikè'ěr 迈克尔(*Michael)	7659876	—
5.	Dàwèi 大卫(*David)	7658765	0825765432

回答问题 Huídá wèntí

Berdasarkan tabel di atas, lingkari jawaban yang benar dari pertanyaan-pertanyaan berikut:

Shuí méiyǒu jiā li diànhuà?
① 谁 没有 家里 电话？

a. 迈克尔　　c. 苏珊
b. 张晶晶　　d. 王天明

Shuí méiyǒu shǒujī?
② 谁没有手机？

a. 王天明　　c. 苏珊和迈克尔
b. 张晶晶　　d. 大卫和王天明

Shuí yǒu jiā li diànhuà hé shǒujī?
③ 谁有家里电话和手机？

a. 张晶晶和大卫　　c. 苏珊和王天明
b. 苏珊和迈克尔　　d. 迈克尔和大卫

Màikè'ěr jiā li de diànhuà hàomǎ shì duōshao?
④ 迈克尔 家里的 电话 号码 是 多少？

a. 7654321　　c. 7658765
b. 0825765432　　d. 7659876

Dàwèi de shǒujī hàomǎ shì duōshao?
⑤ 大卫 的 手机 号码 是 多少？

a. 0825765432
b. 7654321
c. 0825654321
d. 7658765

Dì-èr kè
第二课

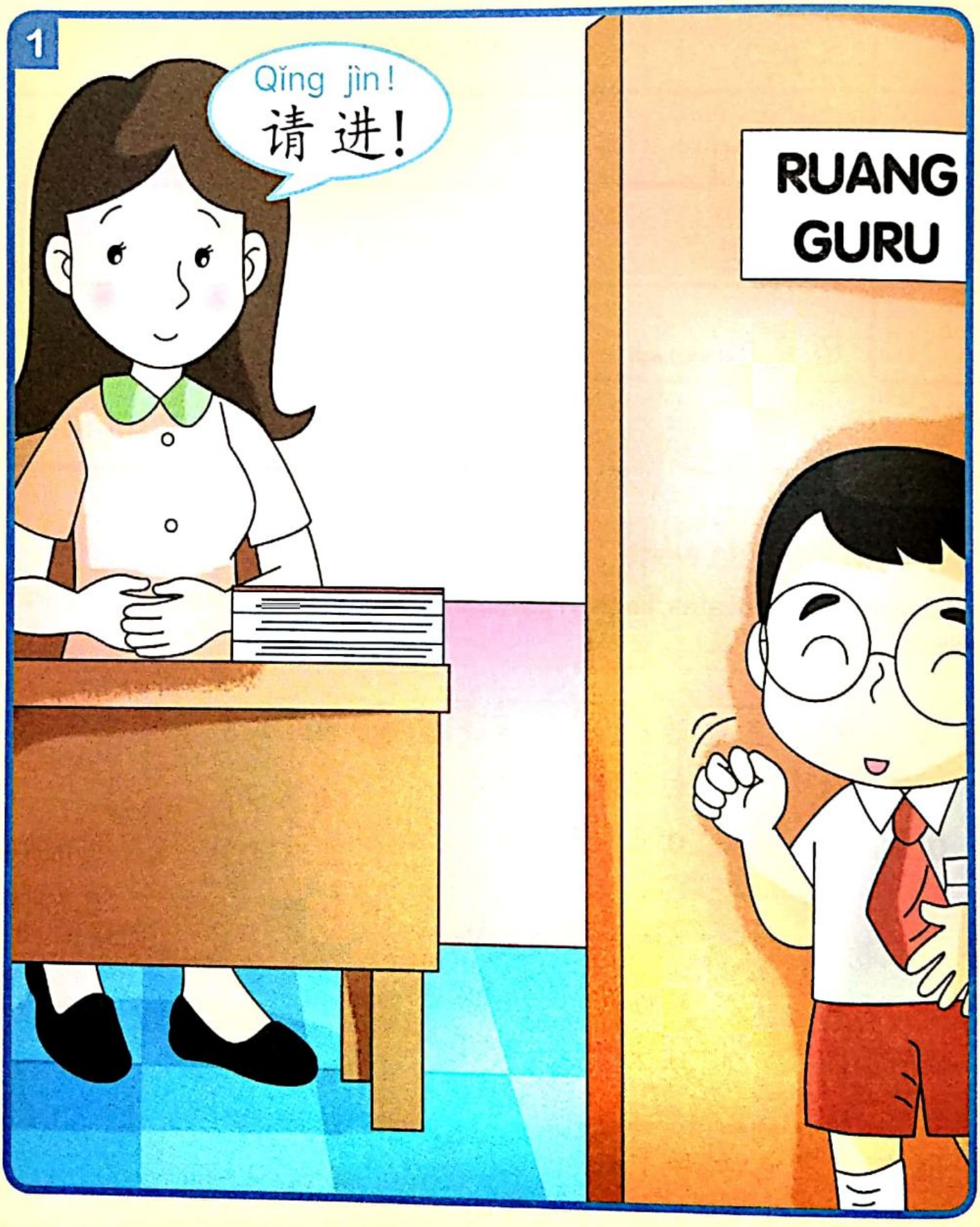
Unit 2

Qǐng jìn!
请进!

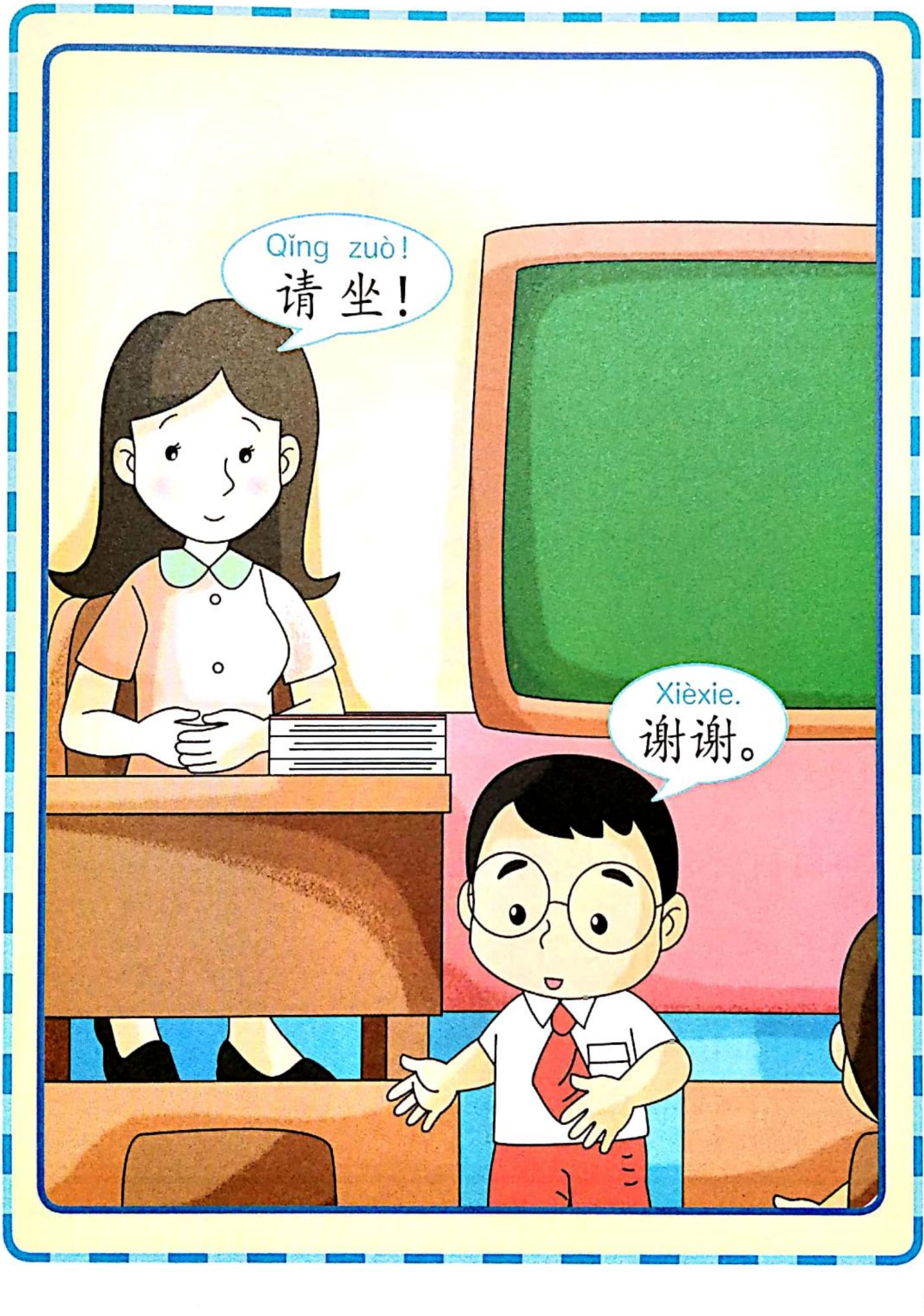
A. 对话 Duìhuà | Dialog

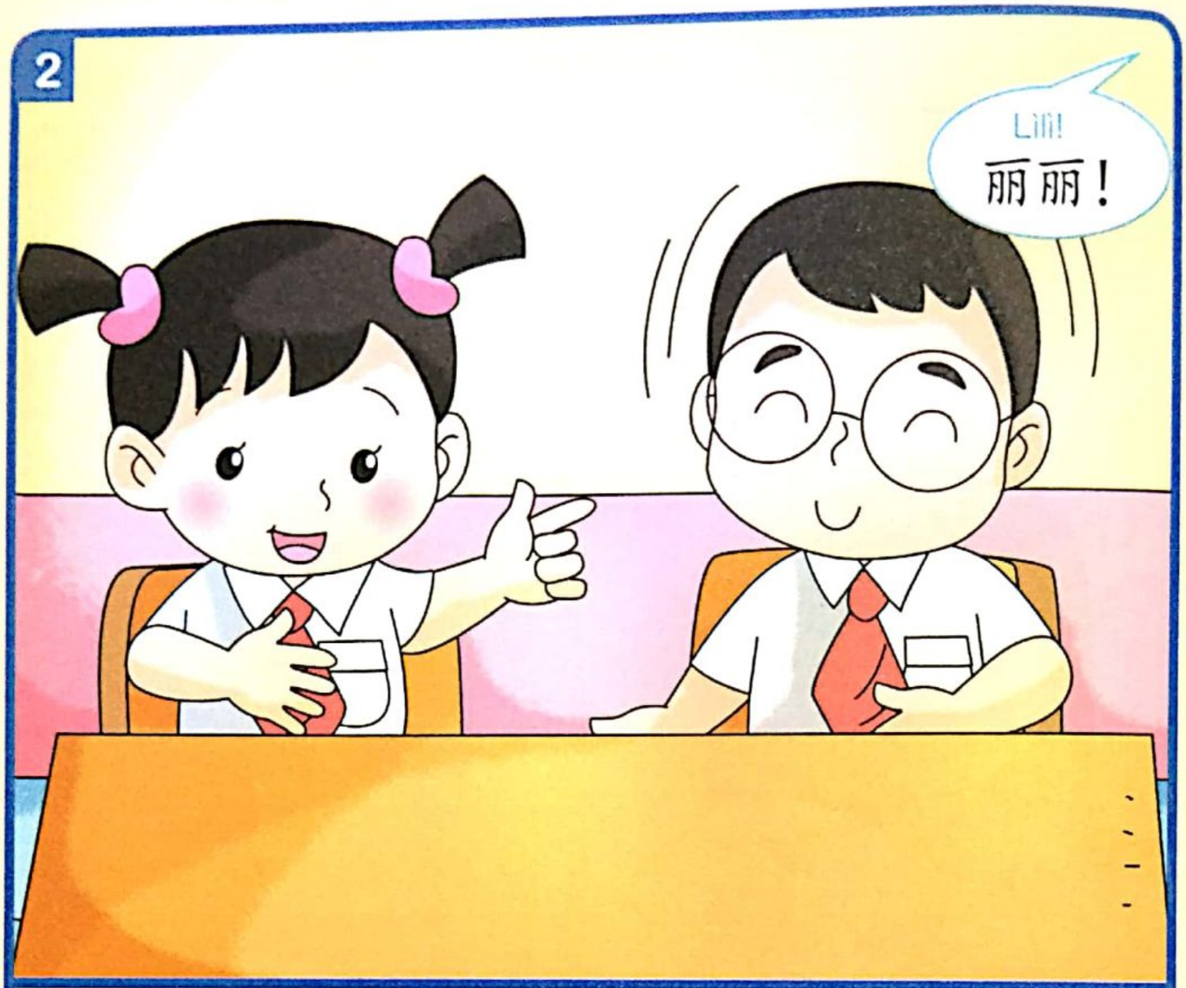
track 6

1


Qǐng jìn!
请进!
RUANG GURU

Dipindai dengan CamScanner


Qǐng zuò!
请坐！
Xièxie.
谢谢。



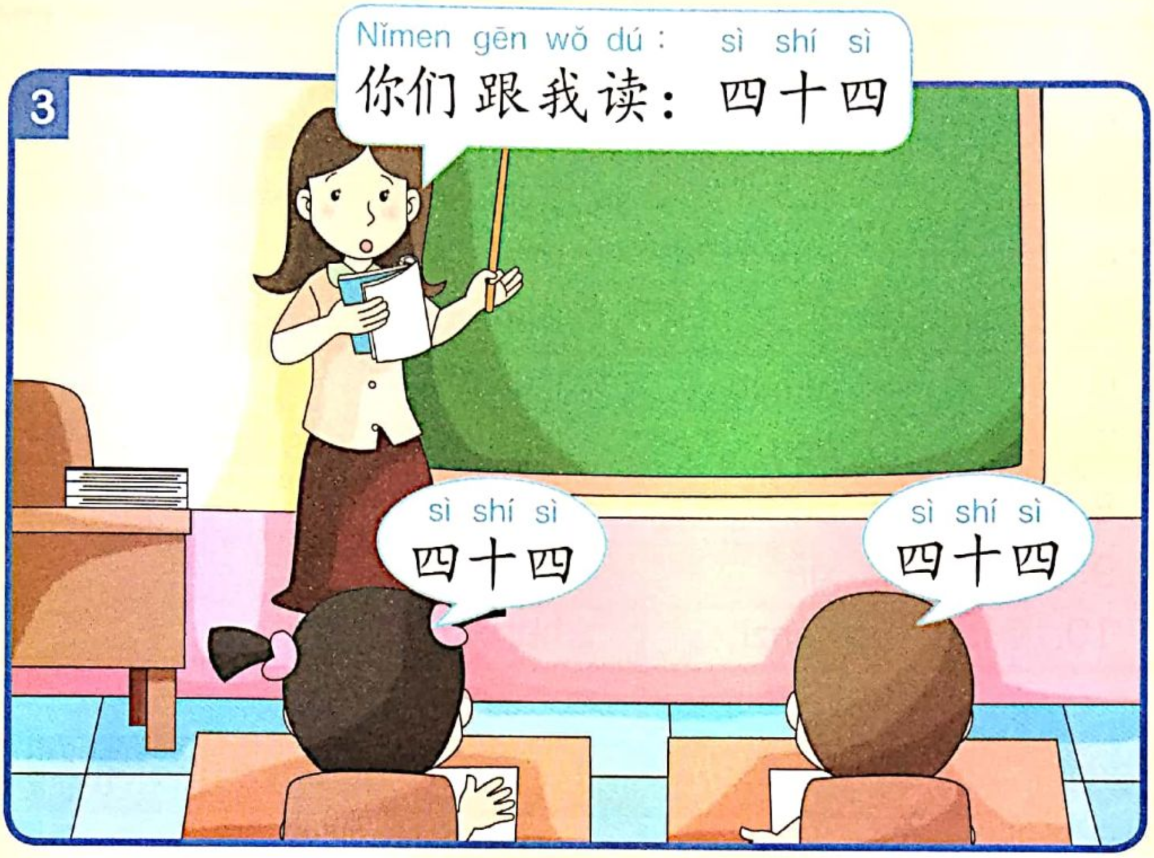
Tiānmíng : Nǐ tīng! yǒu rén jiào nǐ.
天明 : 你听！有人叫你。

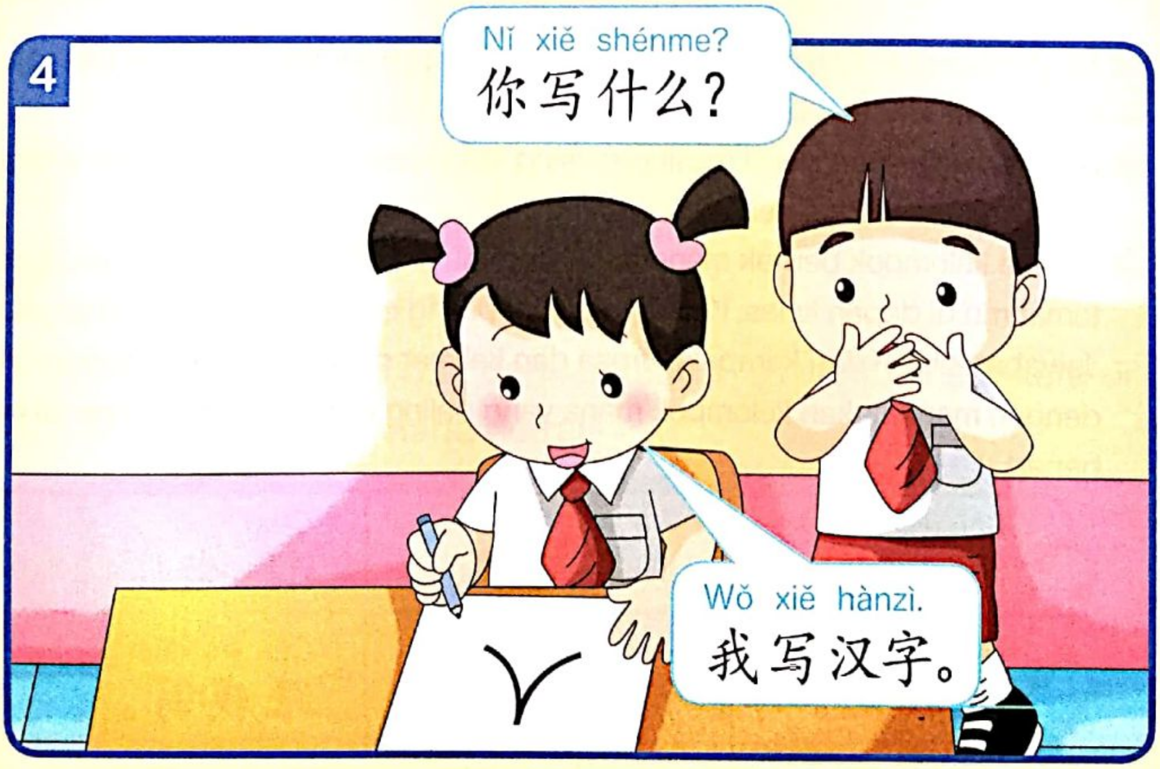
Lìlì : Duìbuqǐ, nǐ shuō shénme?
丽丽 : 对不起，你说什么？

Tiānmíng : Yǒu rén jiào nǐ.
天明 : 有人叫你。

Lìlì : Shuí?
丽丽 : 谁？

Tiānmíng : Wǒ bù zhīdào.
天明 : 我不知道。


3
Nǐmen gēn wǒ dú : sì shí sì
你们跟我读：四十四
sì shí sì
四十四
sì shí sì
四十四


4
Nǐ xiě shénme?
你写什么？
Wǒ xiě hànzì.
我写汉字。
人

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 7

1.	请	qǐng	silakan; mengundang
2.	进	jìn	masuk
3.	坐	zuò	duduk
4.	听	tīng	mendengar
5.	说	shuō	berkata
6.	你们	nǐmen	kalian
7.	跟	gēn	ikuti; dengan
8.	读	dú	membaca
9.	写	xiě	menulis
10.	汉字	hànzì	huruf Mandarin

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

猜猜我说什么？ Cāi cāi wǒ shuō shénme? | Apa yang aku katakan?

- Buat kelompok. Pilih salah satu anggota kelompok menjadi wakil untuk maju ke depan kelas.
- Secara bergantian, wakil masing-masing kelompok tersebut maju memeragakan apa yang dibisikkan oleh guru.
- Semua kelompok berhak menebak frasa atau kalimat apa yang diperagakan temanmu di depan kelas. Kelompok yang paling cepat, akan mendapatkan nilai. Jawaban dipilih dari kumpulan frasa dan kalimat di bawah ini. Hitung skor akhir dengan menentukan kelompok mana yang paling banyak memberikan jawaban benar!

Gēn wǒ dú. 跟我读。	Wǒ xiě hànzì. 我写汉字。	Qǐng zuò! 请坐！
Tīng wǒ shuō. 听我说。	Qǐng jìn! 请进！	Gēn wǒ xiě. 跟我写。
Nǐ shuō shénme? 你说什么？	Nǐ tīng shénme? 你听什么？	Nǐ xiě shénme? 你写什么？

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 轻声 Qīngshēng | Nada netral

Nada netral dibaca ringan dan cepat pada nada netral tidak ada tanda nada di atas pinyin. Contoh:

的 de　了 le　吗 ma　呢 ne　吧 ba

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú | Ayo membaca pinyin

Mari membaca bersama-sama track 8

1.	我的	wǒ de	6.	你呢	nǐ ne
2.	你的	nǐ de	7.	去吧	qù ba
3.	他的	tā de	8.	好吧	hǎo ba
4.	好了	hǎo le	9.	是吗	shì ma
5.	来了	lái le	10.	对吗	duì ma

D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì

Ayo dengarkan pinyin track 9

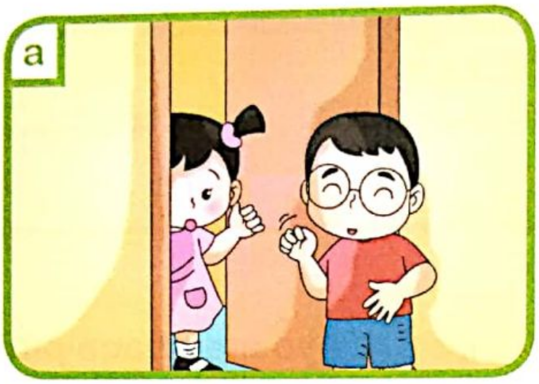
Dengarkan audio dan berikan tanda ✓ untuk kata-kata di bawah ini yang memiliki nada netral!

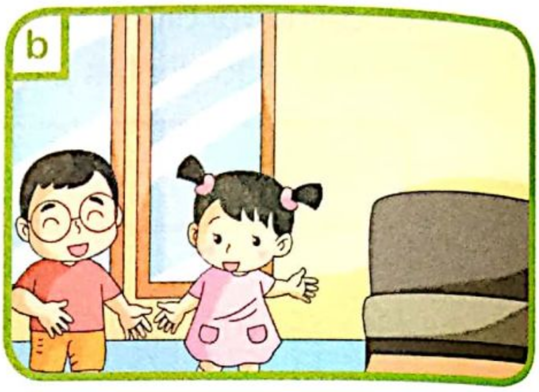
1. 对了 □
2. 你早 □
3. 写字 □
4. 尺子 □
5. 什么 □
6. 再见 □
7. 姐姐 □
8. 你好 □
9. 请坐 □
10. 谢谢 □

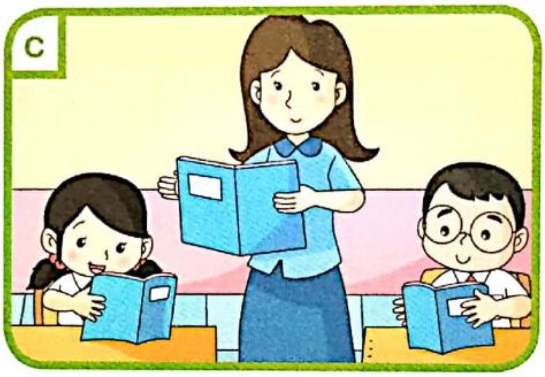
E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan lingkarilah jawaban yang tepat

track 10

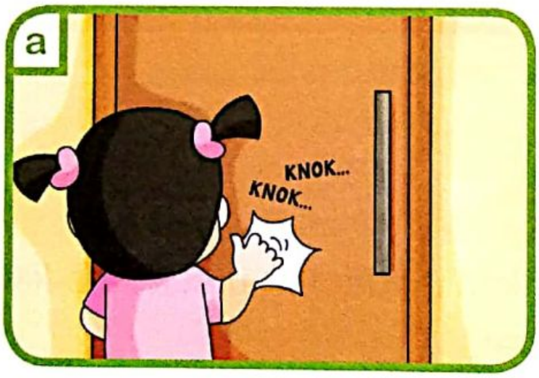
1.

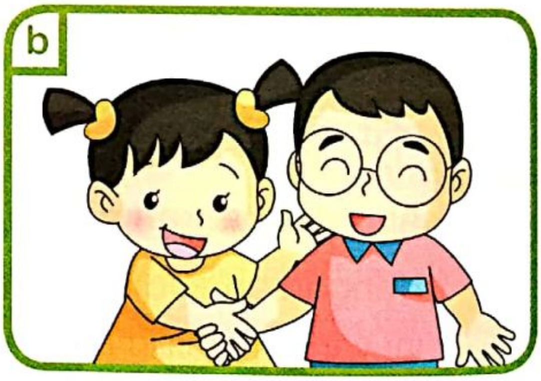


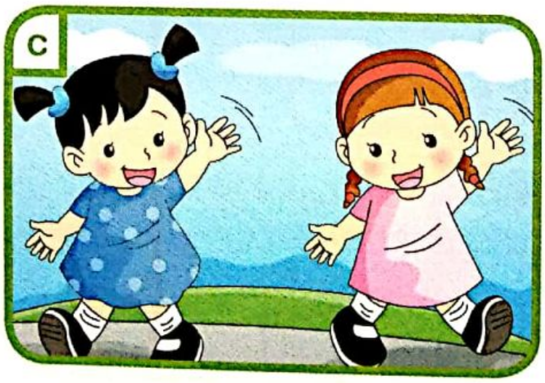




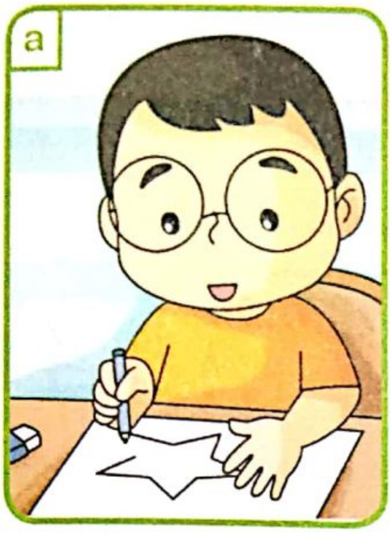
2.

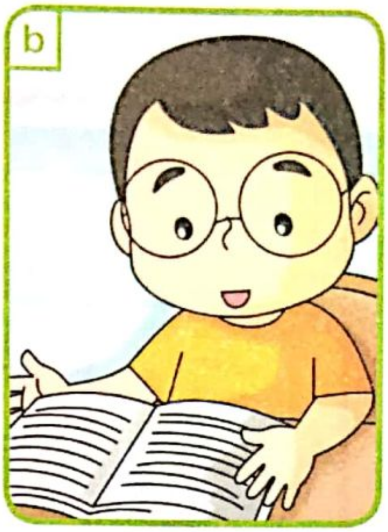


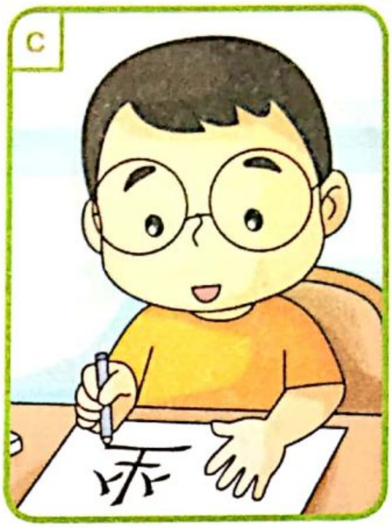




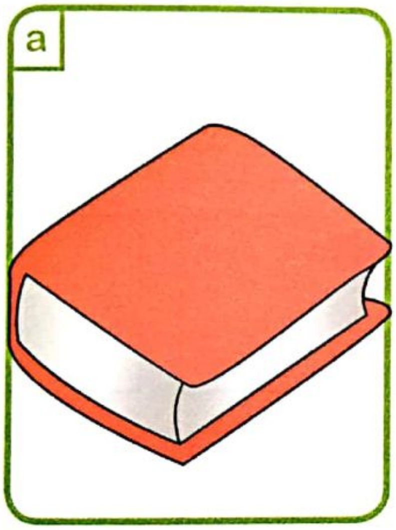
3.

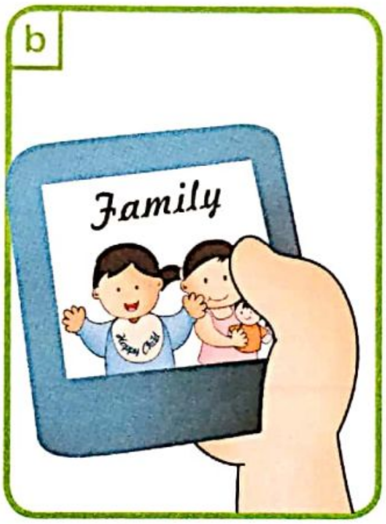


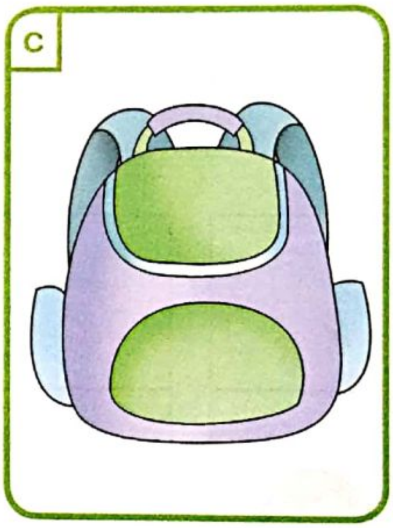




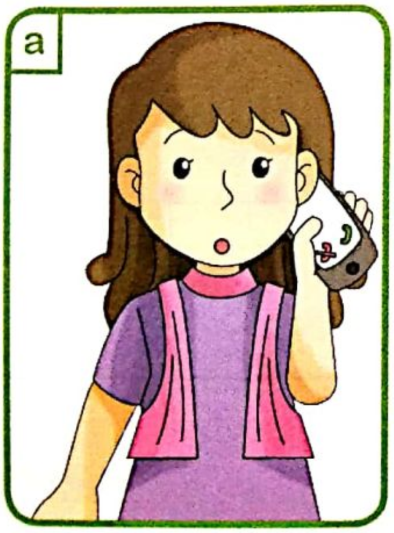
4.

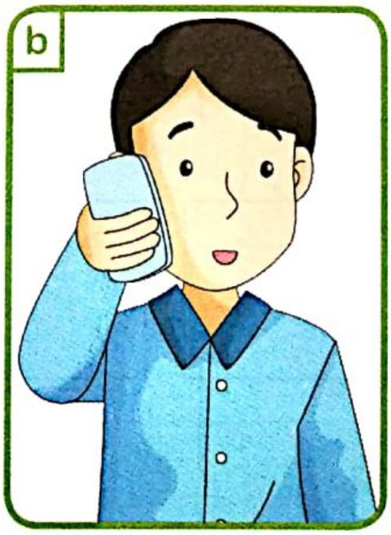


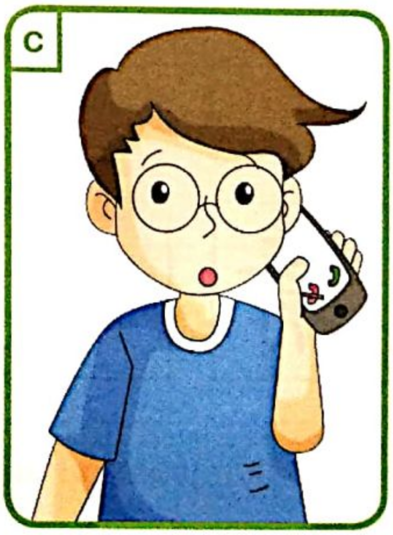




5.







F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

Huruf asal	Radikal	Contoh
yán 言 berkata, perkataan	讠	shuō 说 berkata

、 讠

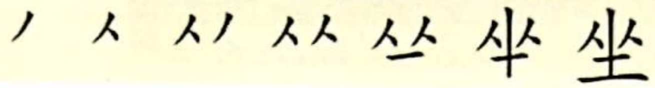
讠 讠 讠 讠

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

qǐng 、 讠 讠一 讠二 讠𡗗 讠龶 讠龶 请 请 请

请 请 请 请

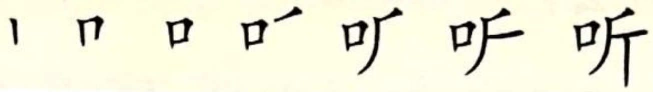
silakan; mengundang .... guratan zuò



坐 坐 坐 坐

duduk .... guratan

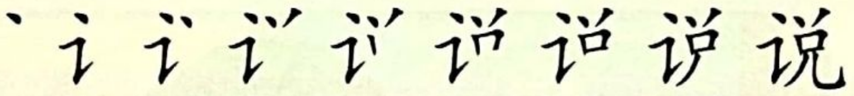
tīng



听 听 听 听

mendengar .... guratan

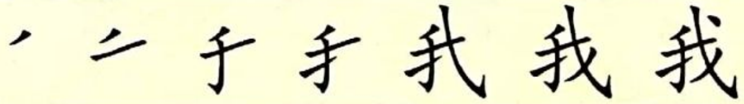
shuō



说 说 说 说

berkata .... guratan

wǒ



我 我 我 我

saya .... guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

H.1 Pasangkanlah percakapan di bawah ini.

1. 请坐！ ○ ○ 我不知道。

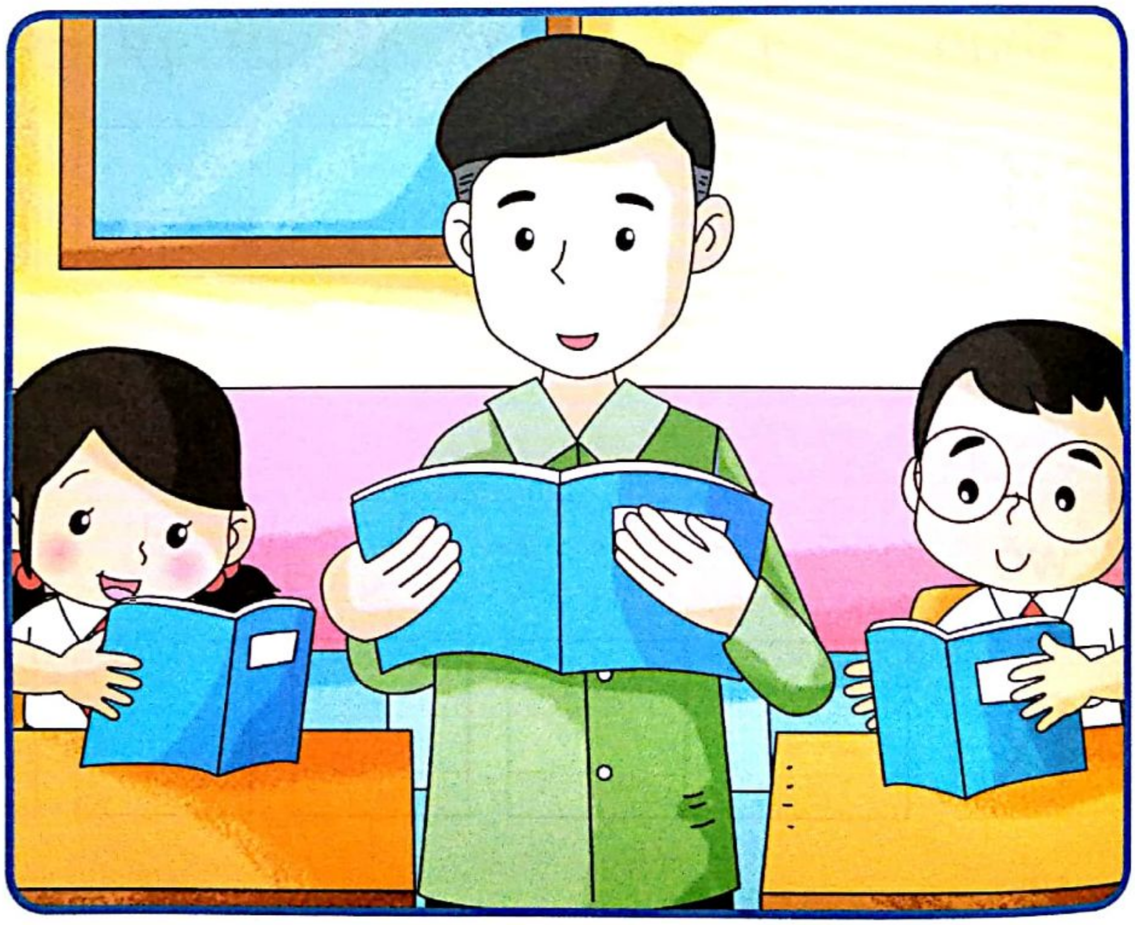
2. 你写什么？ ○ ○ 我们去学校。

3. 他说什么？ ○ ○ 谢谢！

4. 你们去哪儿？ ○ ○ 不是。

5. 他是你的老师吗？ ○ ○ 我写汉字。

H.1 Baca cerita di halaman selanjutnya. Lingkari 对 jika benar, dan 不对 jika salah.



Zhè shì wǒmen de xuéxiào. Xuéxiào li yǒu lǎoshī hé xuésheng.
这是我们的学校。学校里有老师和学生。
Wǒmen yǒu yí wèi zhōngwén lǎoshī. Wǒmen jiào tā Lín lǎoshī.
我们有一位中文*老师。我们叫他林老师。
Lǎoshī shuō jīntiān wǒmen xiě hànzì.
老师说今天我们写汉字。
Wǒ yě yǒu yī ge hǎo péngyou.
我也有一个好朋友。
Tā jiào Sū Shān. Jīntiān shì Sū Shān de shēngri.
她叫苏珊。今天是苏珊的生日。
Wǒ zhù tā shēngri kuàilè.
我祝她生日快乐。

1. 学校里有老师，没有学生。 （对 不对）
2. 林老师是我们的中文老师 （对 不对）
3. 林老师说今天不写汉字。 （对 不对）
4. 苏珊是我的好朋友。 （对 不对）
5. 今天是林老师的生日 （对 不对）

Dì-sān kè
第三课

Unit 3

Zhè shì wǒ de jiàoshì
这是我的教室

A. 课文 Kèwén | Teks

track 11

1

Zhè shì Lìlì de jiàoshì. Jiàoshì li yǒu shénme?

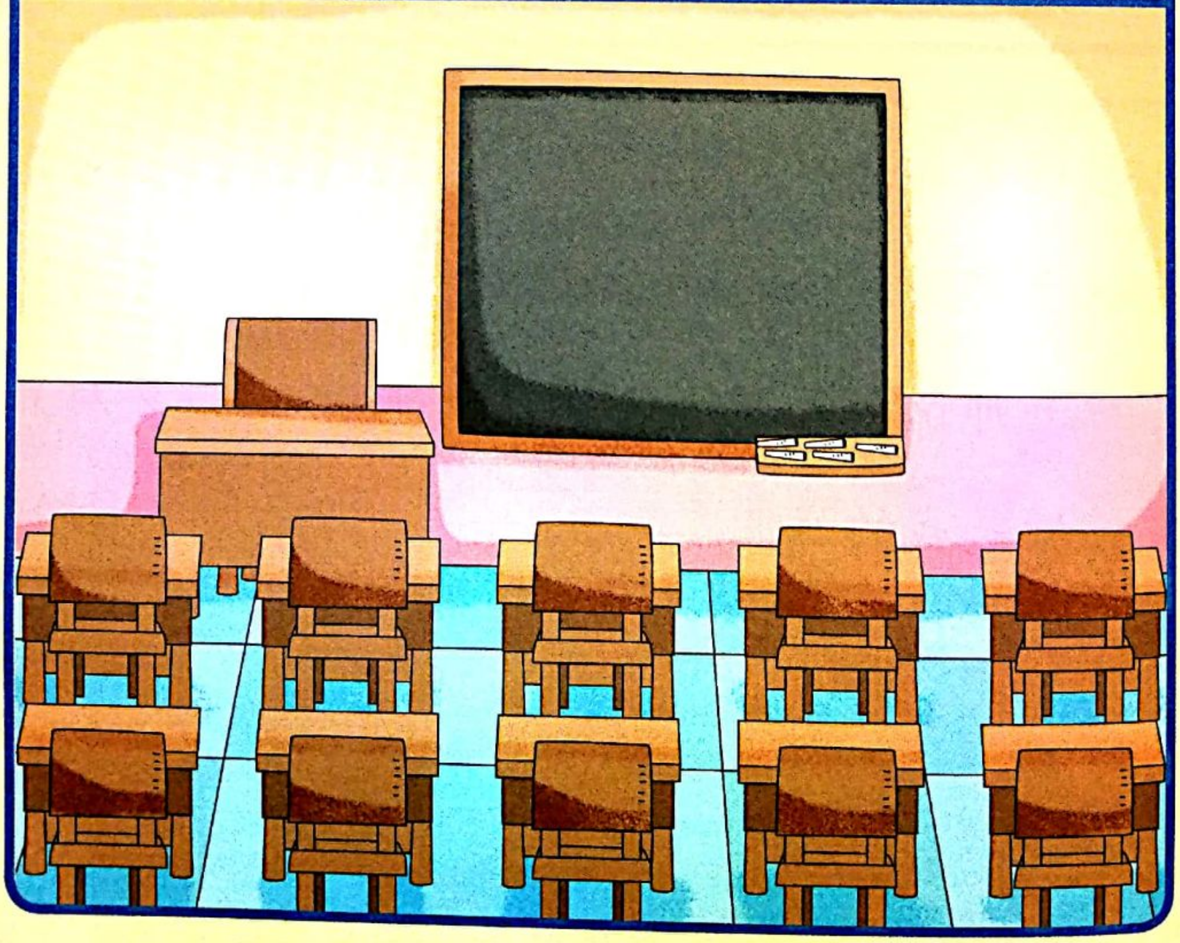
这是丽丽的教室。教室里有什么?

Jiàoshì li yǒu yì zhāng hēibǎn, wǔ zhī fěnbǐ,

教室里有一张黑板、五支粉笔、

shíyī zhāng zhuōzi hé shíyī bǎ yǐzi.

十一张桌子和十一把椅子。



2

Zhè shì Xiǎo Zhāng de jiàoshì. Jiàoshì li yǒu shénme?

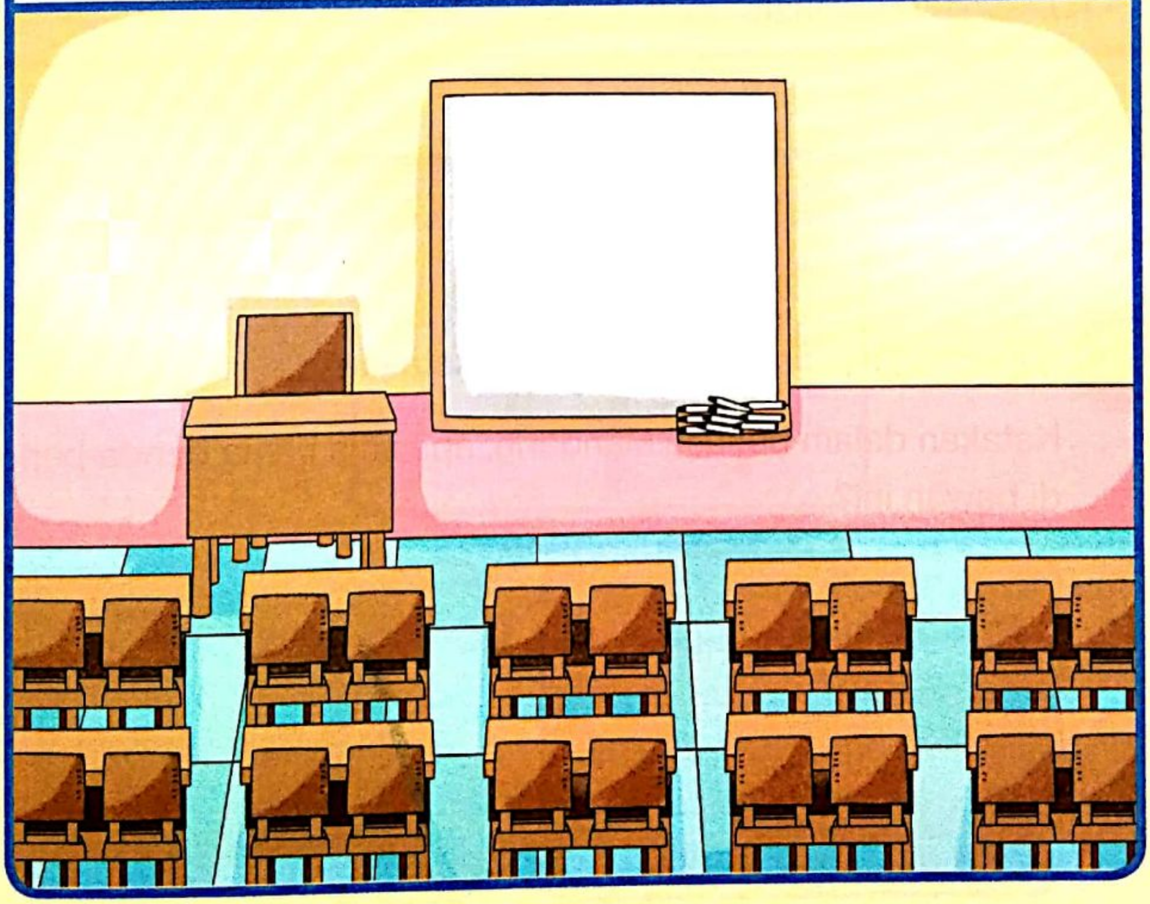
这是小张的教室。教室里有什么?

Jiàoshì li yǒu yì zhāng báibǎn, shí zhī báibǎn bǐ,

教室里有一张白板、十支白板笔、

shíyī zhāng zhuōzi hé èr shíyī bǎ yǐzi.

十一张桌子和二十一把椅子。



B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

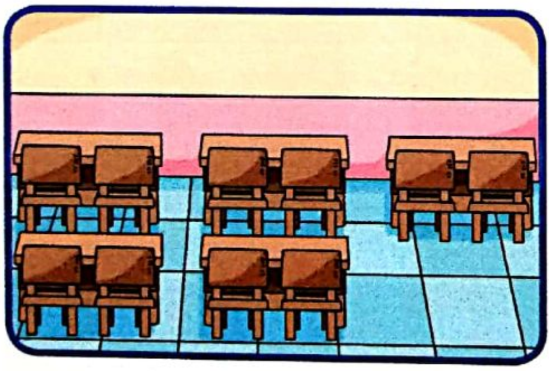
track 12

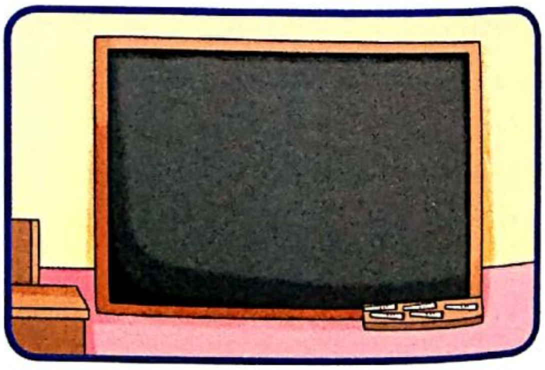
1. 教室	jiàoshì	ruang kelas
2. 里	lǐ	dalam
3. 黑板	hēibǎn	papan tulis hitam
4. 粉笔	fěnbǐ	kapur
5. 白板	báibǎn	papan tulis putih
6. 白板笔	báibǎn bǐ	spidol
7. 张	zhāng	(kata penggolong)
8. 桌子	zhuōzi	meja
9. 把	bǎ	(kata penggolong)
10. 椅子	yǐzi	kursi

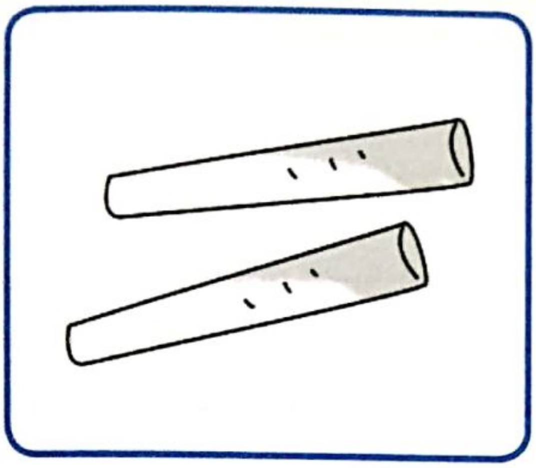
C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

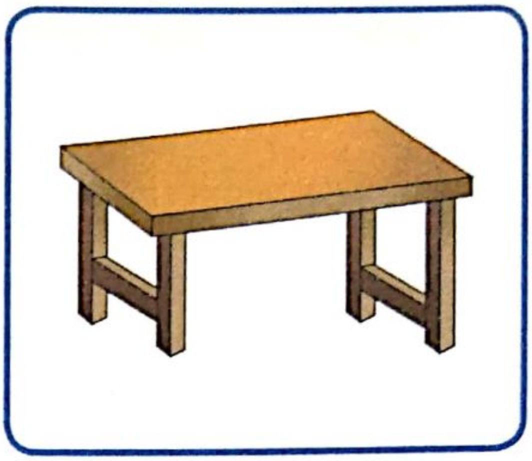
C.1 说一说 Shuō yi shuō | Ayo katakan

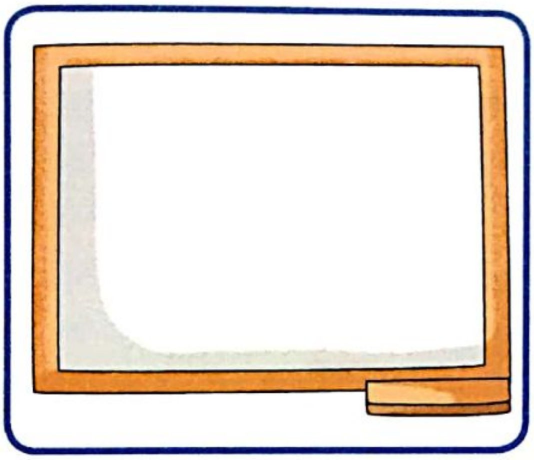
Katakan dalam bahasa Mandarin, apa saja nama benda-benda di bawah ini?

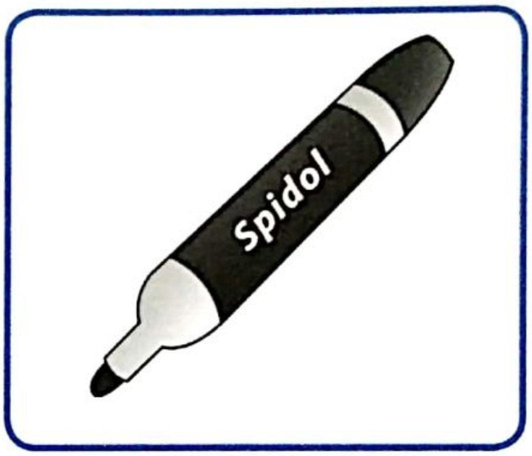


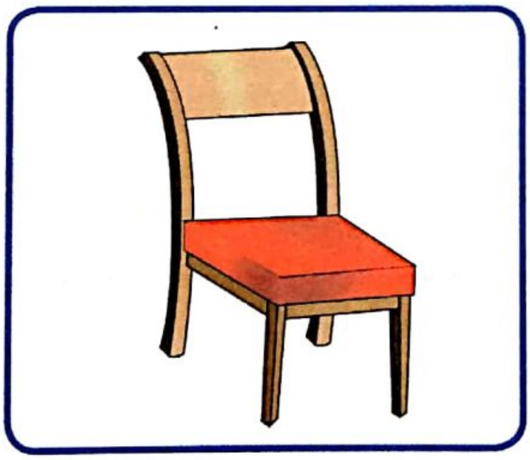












C.2 教室里有什么？ Jiàoshì li yǒu shénme?

Mari kita berbincang tentang keadaan kelasmu.

Lihatlah ruang kelasmu. Jelaskanlah ada benda apa saja dan berapa jumlahnya (Sebutkan benda yang kosakatanya telah dipelajari).

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 轻声 Qīngshēng | Nada netral

Berikut ini merupakan contoh perubahan suku kata yang menjadi nada netral. Ada suku kata yang nada aslinya adalah salah satu dari nada dasar yang ada, namun kemudian berubah menjadi nada netral. Contoh:

妈妈	mā + mā	➡	māma
前面	qián + miàn	➡	qiánmian
奶奶	nǎi + nǎi	➡	nǎinai
爸爸	bà + bà	➡	bàba

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú | Ayo membaca pinyin

Mari membaca bersama-sama 🔊 track 13

1.	妈妈	māma	6.	本子	běnzi
2.	哥哥	gēge	7.	姐姐	jiějie
3.	桌子	zhuōzi	8.	我们	wǒmen
4.	学生	xuésheng	9.	妹妹	mèimei
5.	朋友	péngyou	10.	弟弟	dìdi

D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì | Ayo dengarkan pinyin

track 14

Ayo dengarkan audio dan tuliskan tanda nada yang kamu dengar.

Tuliskan ˉ, ˊ, ˇ, ˋ atau tidak ada tanda apa-apa pada kata-kata di bawah ini.

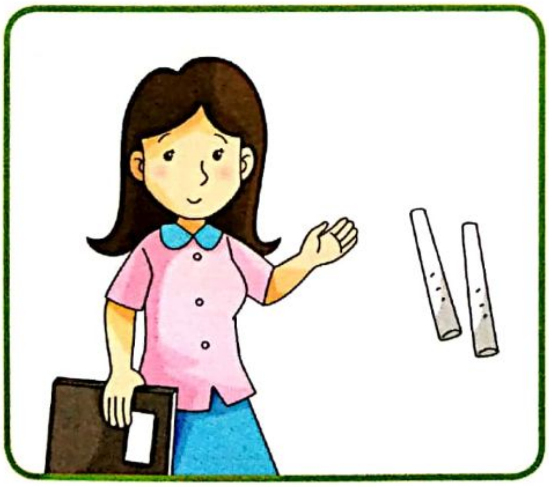
Contoh: women → wǒmen

1. nimen
2. jiaoshi
3. laoshi
4. tamen
5. baiban
6. shouji
7. dianhua
8. shisi
9. hen duo
10. shubao

E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan lingkarilah jawaban yang tepat

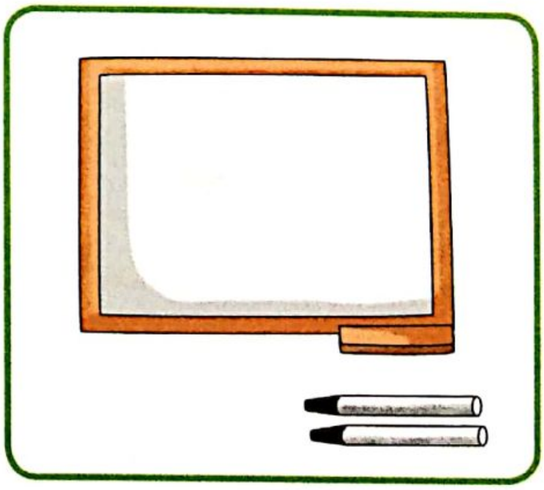
track 15

1.



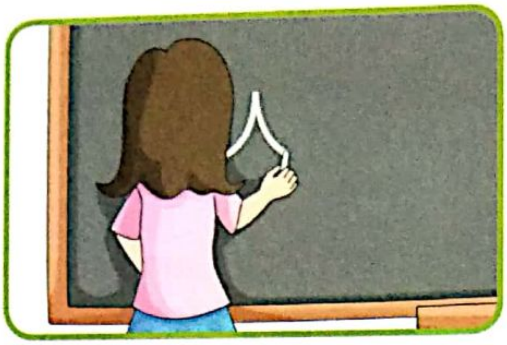
a b c

2.



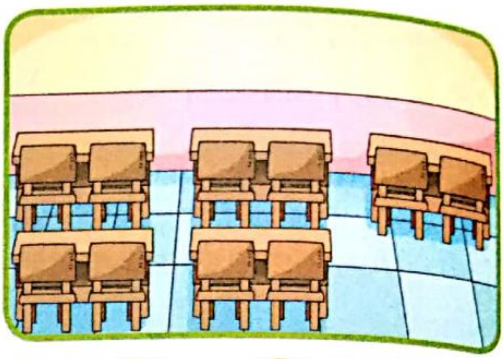
a b c

3.



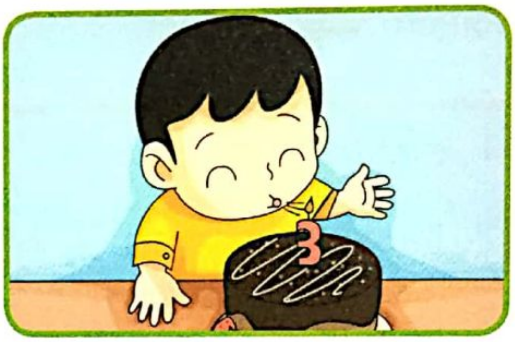
ⓐ ⓑ ⓒ

4.



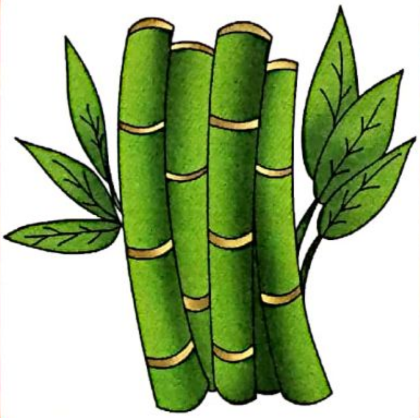
ⓐ ⓑ ⓒ

5.



ⓐ ⓑ ⓒ

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

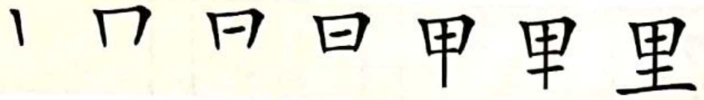
	Huruf asal	Radikal	Contoh
	zhú 竹 bambu	⺮	bǐ 笔 alat untuk menulis

丿 𠂉 ⺈ ⺈丿 ⺈𠂉 ⺮

⺮	⺮	⺮	⺮		

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

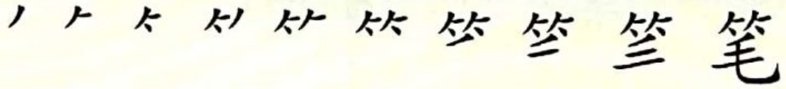
lǐ



里 里 里 里

dalam ………… guratan

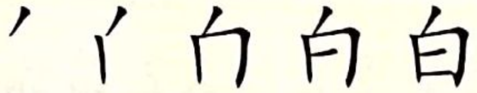
bǐ



笔 笔 笔 笔

alat menulis ………… guratan

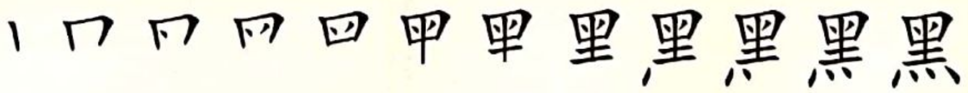
bái



白 白 白 白

putih ………… guratan

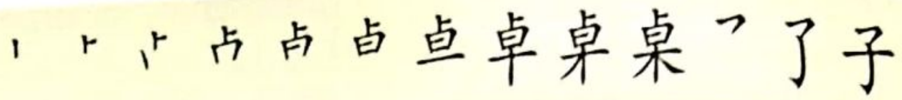
hēi



黑 黑 黑 黑

hitam ………… guratan

zhuōzi



桌	子	桌	子	桌	子
桌	子				

meja 桌= .... guratan 子= .... guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Baca dan gambarlah benda yang disebutkan di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaan yang diajukan.

Xiǎolán huà yi huà

这是小兰的教室。教室里有什么？请你画一画*。

书	黑板

桌子	铅笔
书包	尺子
椅子	粉笔

这是谁的教室？＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

*画 huà = menggambar

Dì-sì kè

第四课

Unit 4

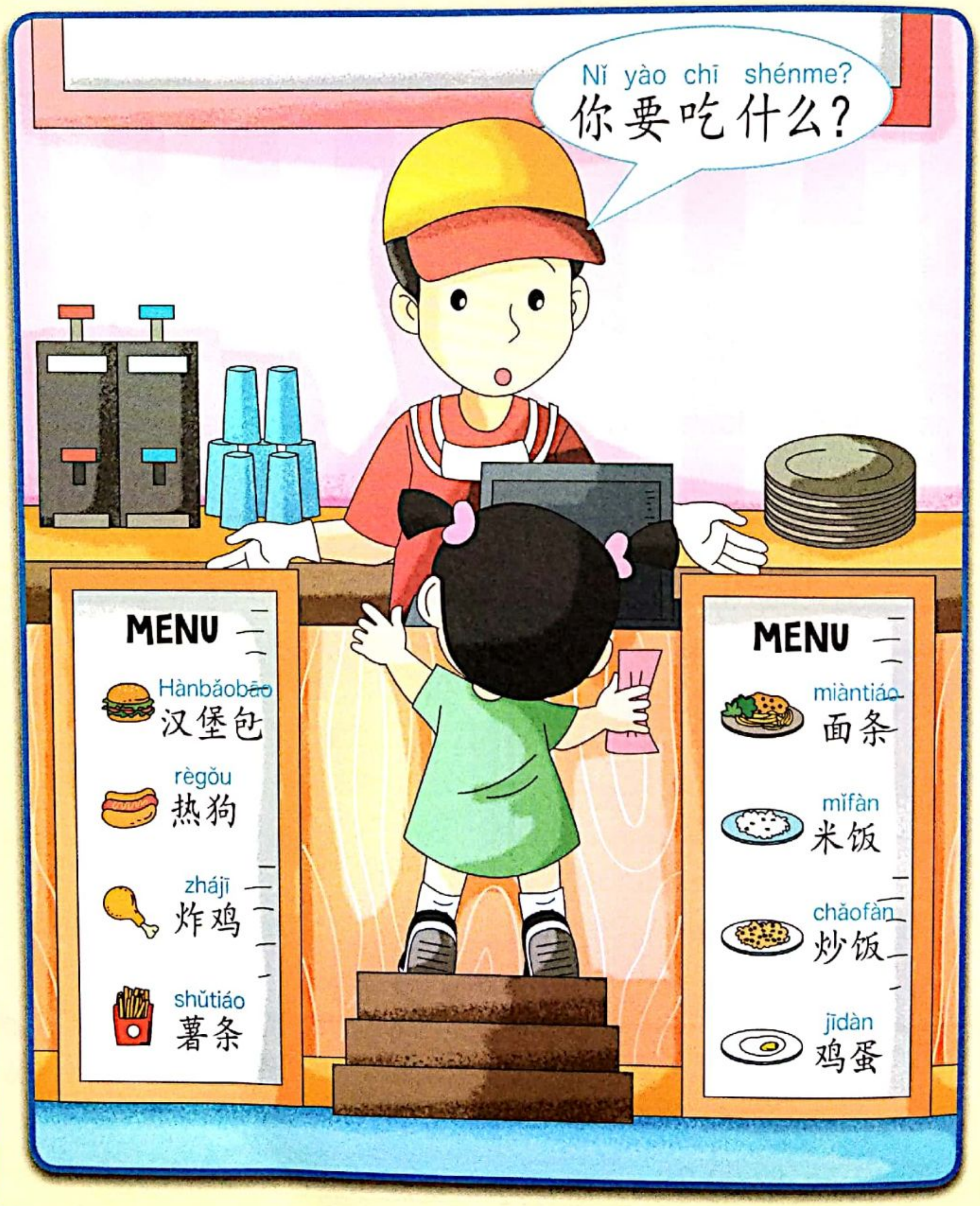
Nǐ xǐhuan chī shénme?

你喜欢吃什么？

A. 课文 Kèwén | Teks

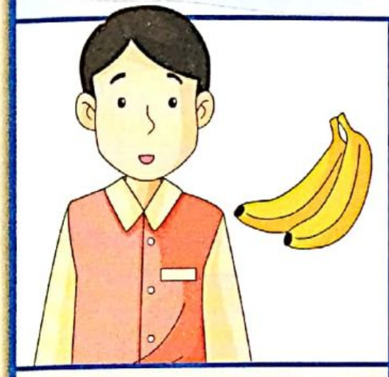
track 16

Teks 1

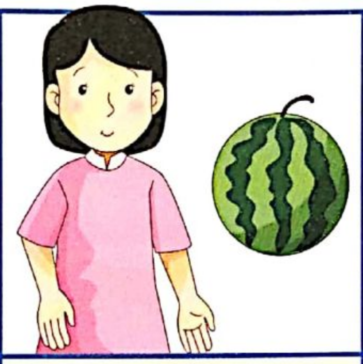

Nǐ yào chī shénme?
你要吃什么？
MENU
Hànbǎobāo
汉堡包
règǒu
热狗
zhájī
炸鸡
shǔtiáo
薯条
MENU
miàntiáo
面条
mǐfàn
米饭
chǎofàn
炒饭
jīdàn
鸡蛋

Teks 2

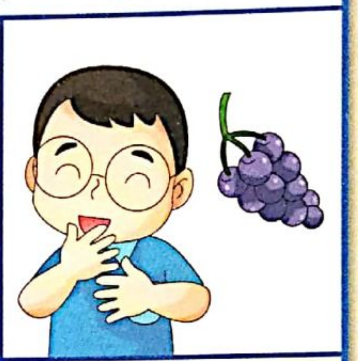
Wǒmen xǐhuan chī shuǐguǒ.
我们 喜欢 吃 水果。



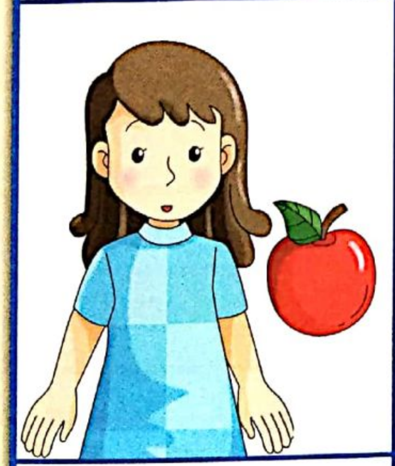
Bàba xǐhuan chī
爸爸 喜欢 吃
xiāngjiāo.
香蕉。



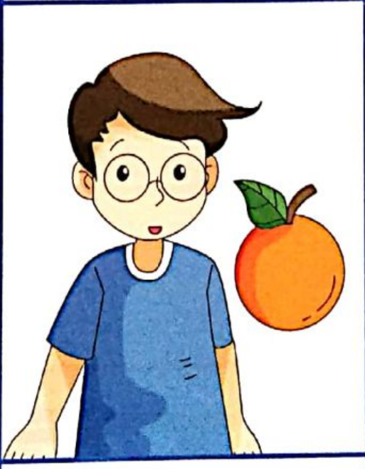
Māma xǐhuan chī
妈妈 喜欢 吃
xīguā.
西瓜。



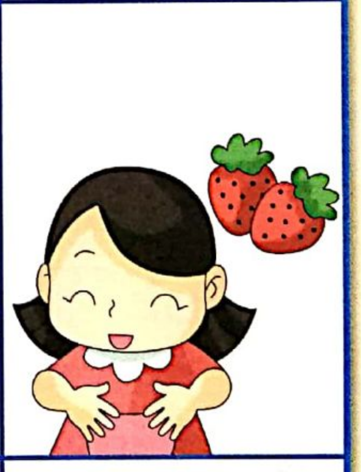
Wǒ xǐhuan chī
我 喜欢 吃
pútáo.
葡萄。



Jiějie xǐhuan chī
姐姐 喜欢 吃
píngguǒ.
苹果。



Gēge xǐhuan chī
哥哥 喜欢 吃
júzi.
橘子。

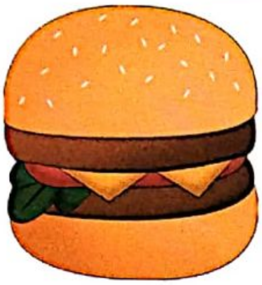
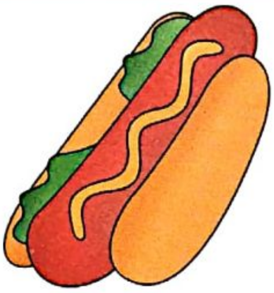
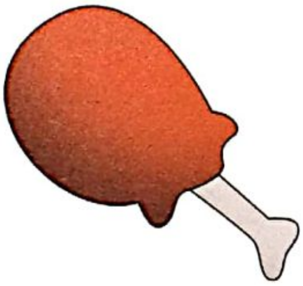


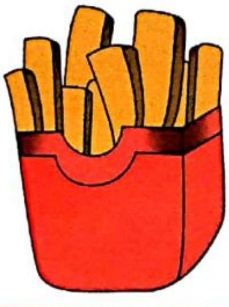
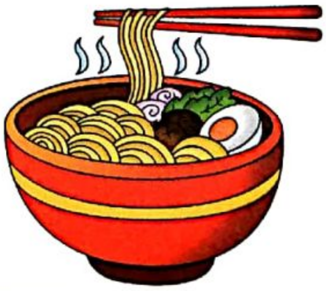
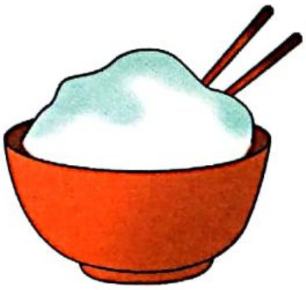
Mèimei xǐhuan chī
妹妹 喜欢 吃
cǎoméi.
草莓。

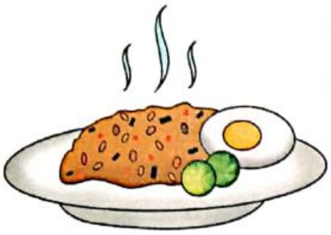
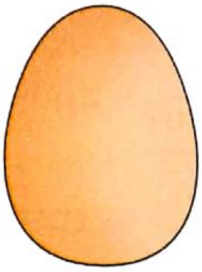
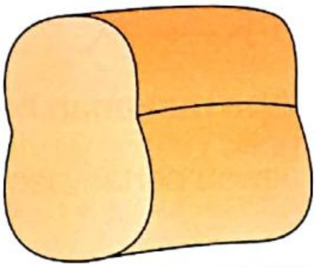
B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

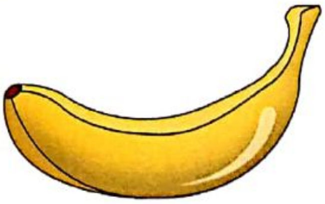
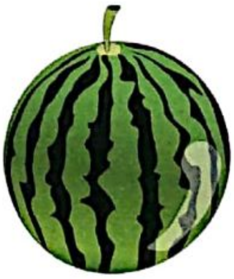
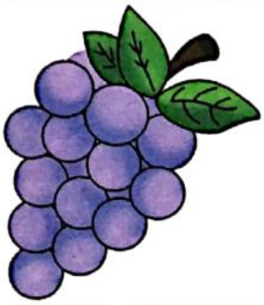
track 17

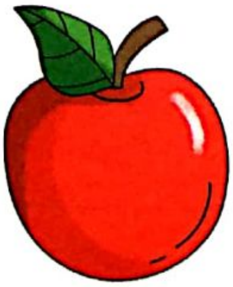
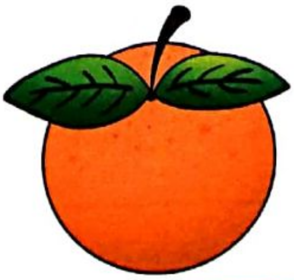
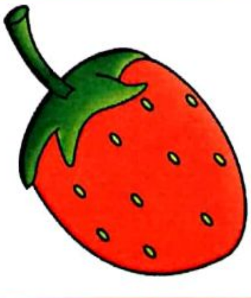
1. 吃	chī	makan
2. 喜欢	xǐhuan	suka
3. 水果	shuǐguǒ	buah-buahan

hànbǎobāo 4. 汉堡包	règǒu 5. 热狗	zhájī 6. 炸鸡
		
hamburger	hotdog	ayam goreng

shǔtiáo 7. 薯条	miàntiáo 8. 面条	mǐfàn 9. 米饭
		
kentang goreng	mi	nasi

chǎofàn 10. 炒饭	jīdàn 11. 鸡蛋	miànbāo 12. 面包
		
nasi goreng	telur ayam	roti

xiāngjiāo 13. 香蕉	xīguā 14. 西瓜	pútáo 15. 葡萄
		
pisang	semangka	anggur

píngguǒ 16. 苹果	júzi 17. 橘子	cǎoméi 18. 草莓
		
apel	jeruk	stroberi

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

C.1 你喜欢吃什么 Nǐ xǐhuan chī shénme?

Apa makanan kesukaanmu?

Jawab pertanyaan di bawah ini:

Nǐ xǐhuan chī shénme?
你喜欢吃什么？

我喜欢吃 ______________________________。

C.2

Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 orang dan tanyakan kepada teman sekelompokmu apa makanan favorit mereka dengan kalimat: 你喜欢吃什么？ Kemudian tulis jawaban teman-temanmu di tabel.

号 **No**	朋友的名字 **Nama teman**	喜欢吃的食物 **Makanan kesukaan**
1.		
2.		
3.		
4.		

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 第三声变调 Dì sān shēng biàndiào

Perubahan nada ketiga

Nada ke-3 (ˇ) dibaca setengah / cuma sampai posisi paling rendah tanpa naik jika diikuti nada ke-1(¯), nada ke-2 (ˊ), dan nada ke-4 (ˋ).

fěnsī	nǐ lái	hěn kuài
粉丝	你来	很快

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú | Ayo membaca pinyin

Mari membaca bersama-sama track 18

1. 很多 hěn duō
2. 手机 shǒujī
3. 老师 lǎoshī
4. 你听 nǐ tīng
5. 你读 nǐ dú
6. 我读 wǒ dú
7. 五支 wǔ zhī
8. 我去 wǒ qù
9. 请进 qǐng jìn
10. 请坐 qǐng zuò

D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì

Ayo dengarkan pinyin track 19

Dengar audio dan lengkapi dengan nada yang benar.

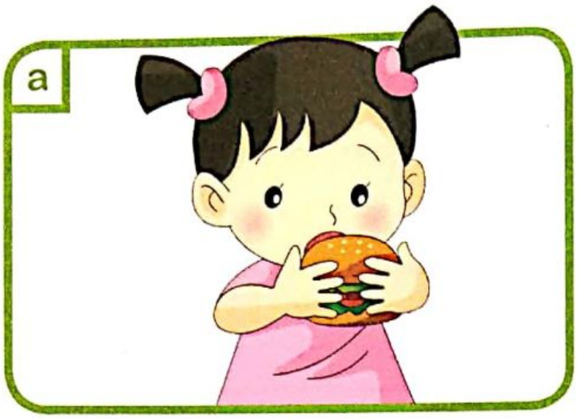
1. qingqiu
2. jingcha
3. qing zuo
4. ben ren
5. wo qu
6. women
7. shouji
8. benlai
9. hen duo
10. benshi

E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan lingkarilah jawaban yang tepat

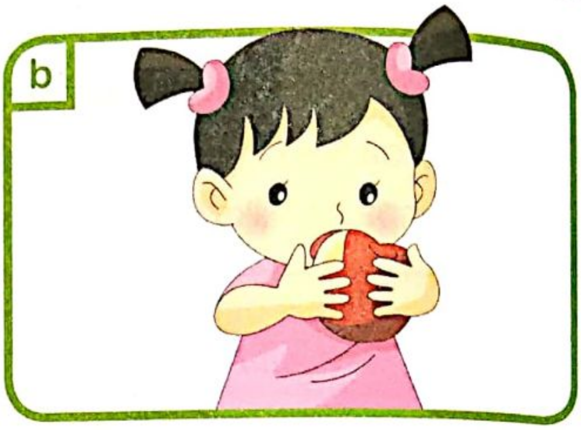
track 20

1\.

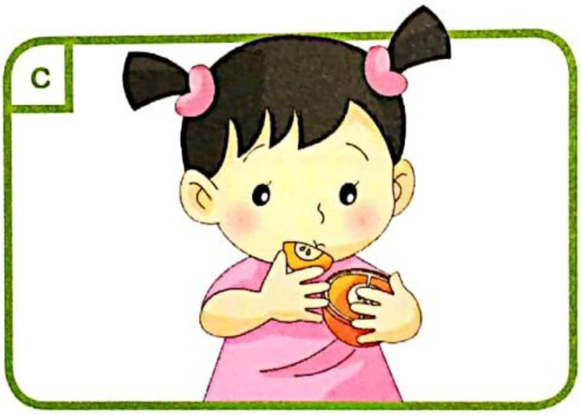
a



b

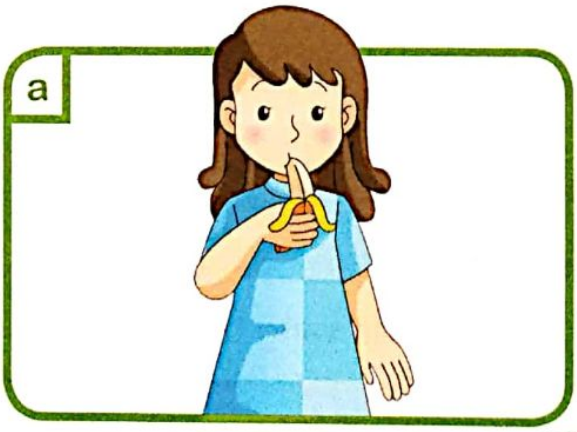


c

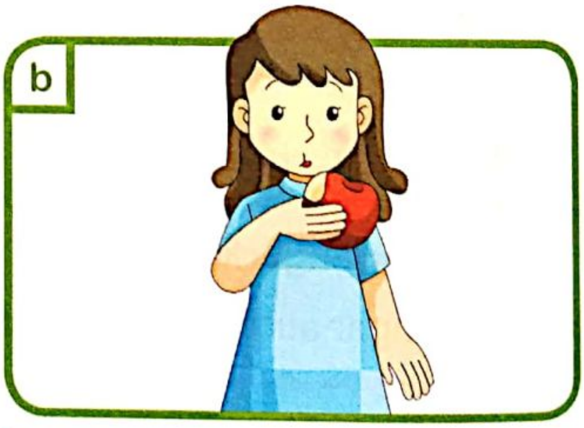


2\.

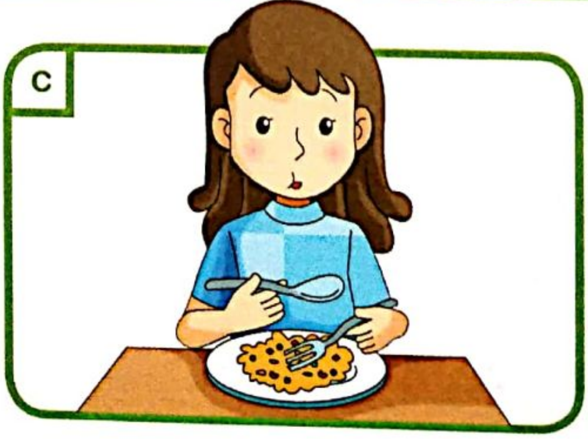
a



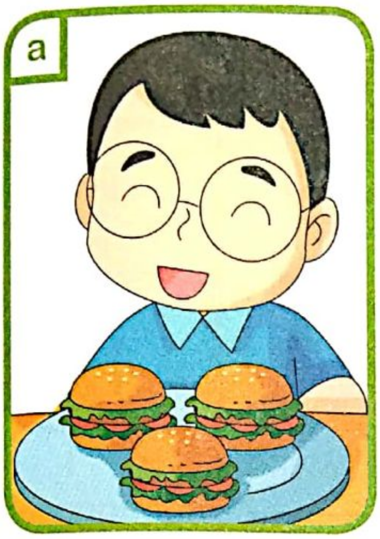
b

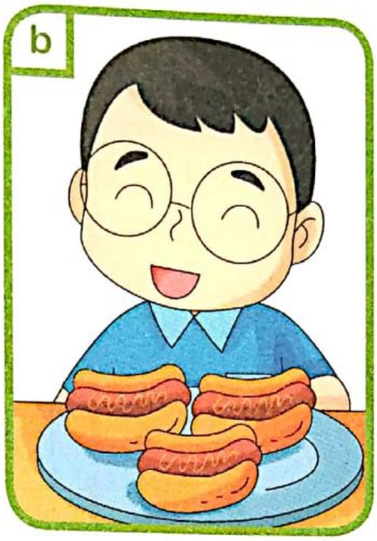


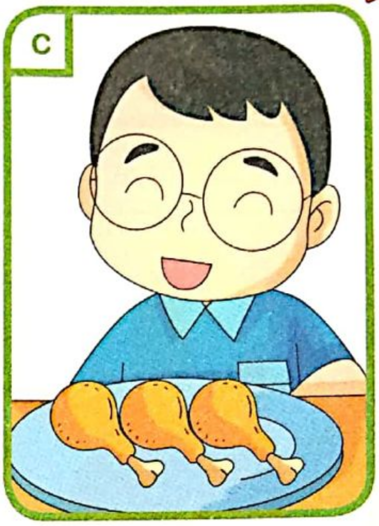
c



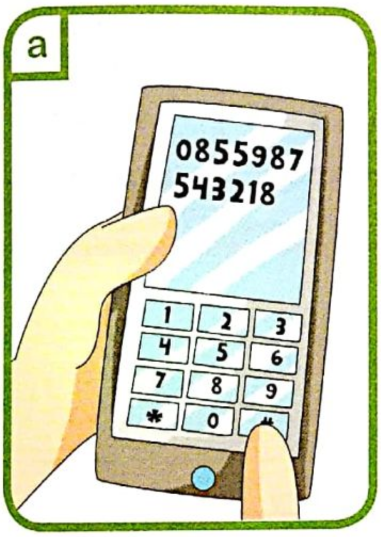
3.

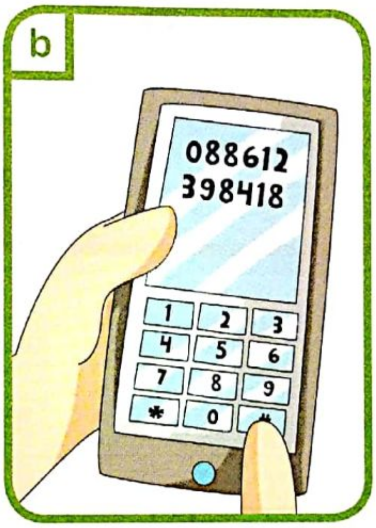


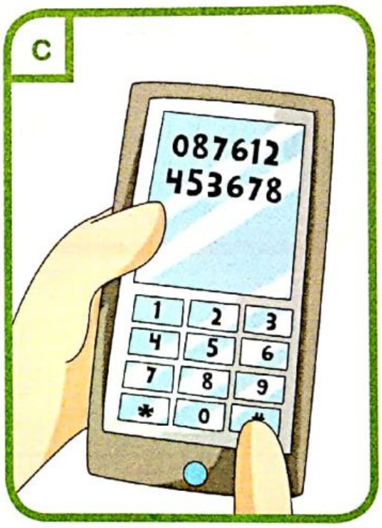




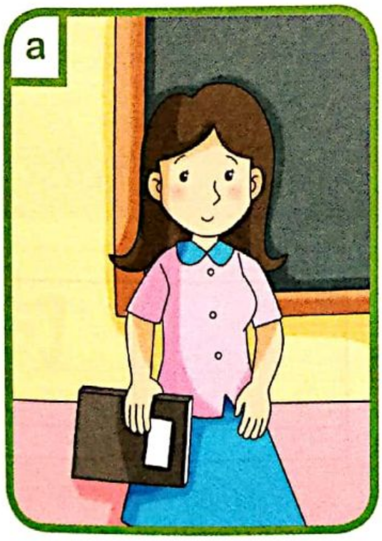
4.

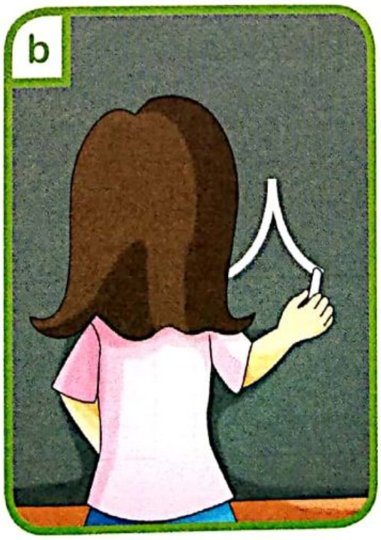

a
0855987
543218

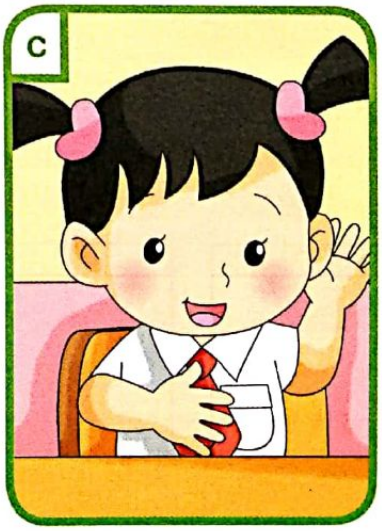

b
088612
398418


c
087612
453678

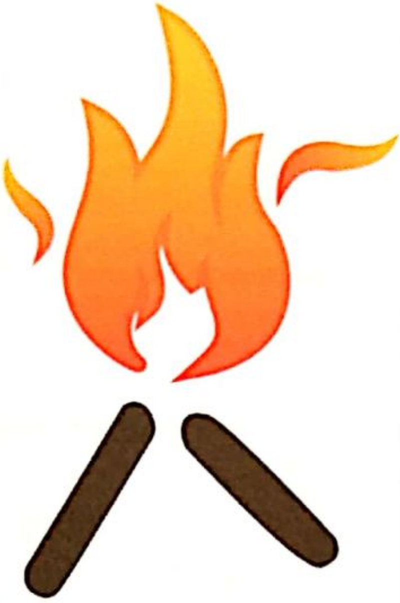
5.

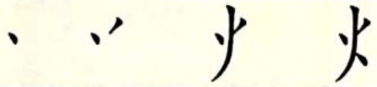




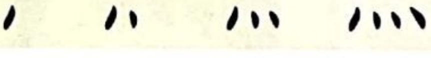


F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

	Huruf / arti dasar	Radikal	Contoh
	huǒ 火 api	火	zhá 炸 menggoreng
		灬	zhǔ 煮 merebus



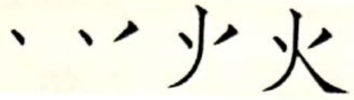
火	火	火	火		



灬	灬	灬	灬		

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

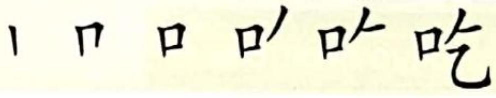
huǒ



火 火 火 火

api .... guratan

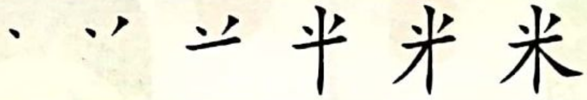
chī



吃 吃 吃 吃

makan .... guratan

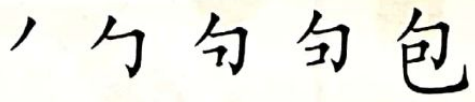
mǐ



米 米 米 米

beras .... guratan

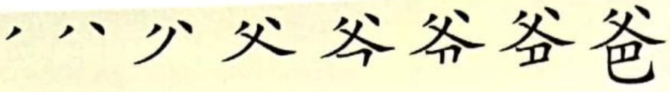
bāo



包 包 包 包

bungkus; kantong .... guratan

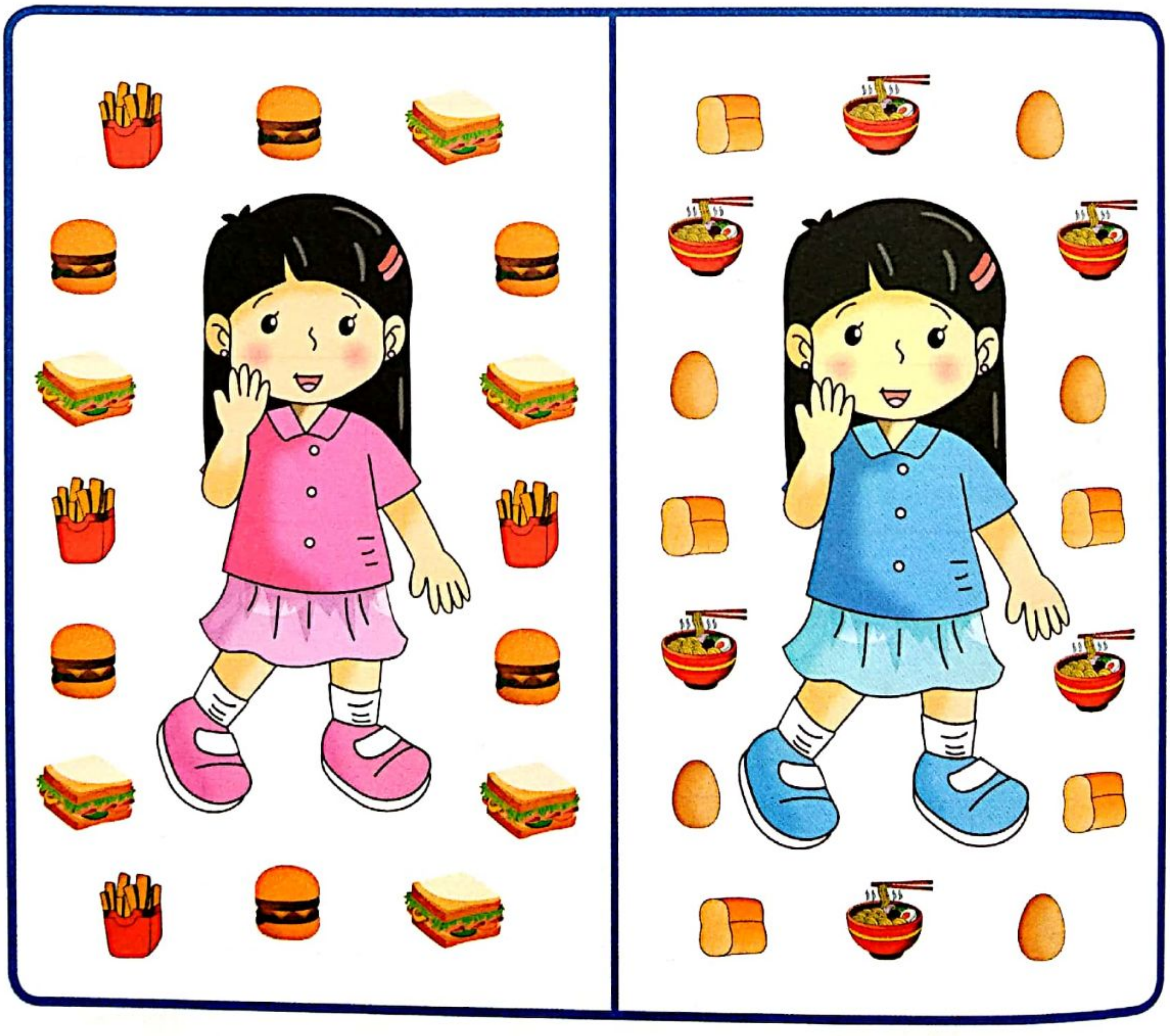
bàba



爸	爸	爸	爸		

ayah 爸 = ... guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca



Baca teks di berikut ini.

Nǐmen hǎo. Wǒ jiào Lín Hǎiyàn. Wǒ hěn xǐhuan chī miànbāo,
你们好。我叫林海燕。我很喜欢吃面包、
hànbǎobāo hè shǔtiáo. Zhè shì wǒ de shuāngbāotāi mèimei.
汉堡包和薯条。这是我的双胞胎妹妹。
Tā jiào Lín Xiǎoyàn. Tā xǐhuan chī miàntiáo, miànbāo hé jīdàn.
她叫林小燕。她喜欢吃面条、面包和鸡蛋。

Lingkari kata 对 jika benar dan 不对 jika salah.

1. 林海燕是林小燕的妈妈。 (对 不对)

2. 林海燕喜欢吃面包， (对 不对)
林小燕不喜欢吃面包。

3. 林海燕喜欢吃汉堡包。 (对 不对)

4. 林小燕喜欢吃面包。 (对 不对)

5. 林小燕喜欢吃鸡蛋、 (对 不对)
汉堡包和薯条。

Dì-wǔ kè

第五课

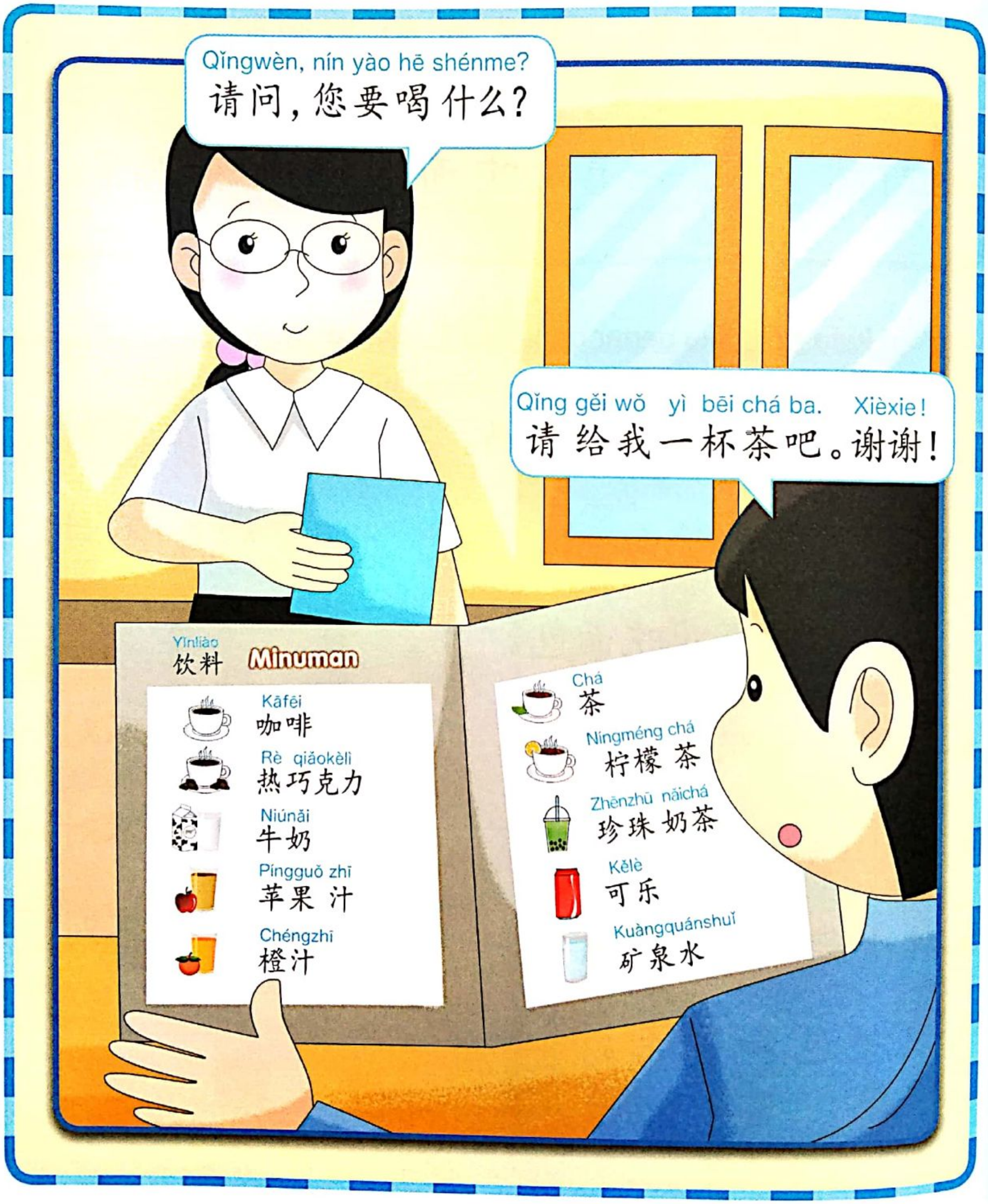
Unit 5

Qǐngwèn, nín yào hē shénme?

请问，您要喝什么？

A. 对话 Duìhuà | Dialog

track 21


Qǐngwèn, nín yào hē shénme?
请问，您要喝什么？
Qǐng gěi wǒ yì bēi chá ba. Xièxie!
请给我一杯茶吧。谢谢！
Yǐnliào
饮料
Minuman
Kāfēi
咖啡
Rè qiǎokèlì
热巧克力
Niúnǎi
牛奶
Píngguǒ zhī
苹果汁
Chéngzhī
橙汁
Chá
茶
Níngméng chá
柠檬茶
Zhēnzhū nǎichá
珍珠奶茶
Kělè
可乐
Kuàngquánshuǐ
矿泉水

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

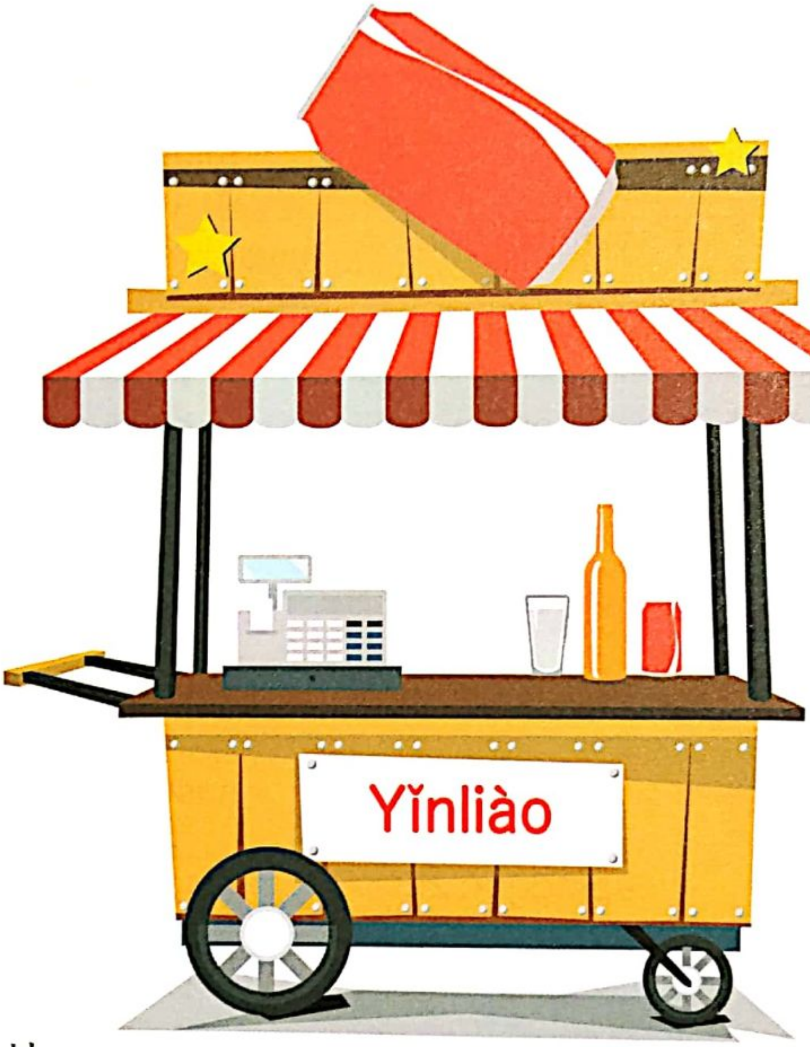
track 22

1. 喝	hē	minum
2. 饮料	yǐnliào	minuman
3. 问	wèn	bertanya
4. 请问	qǐngwèn	permisi tanya
5. 咖啡	kāfēi	kopi
6. 热	rè	panas
7. 巧克力	qiǎokèlì	cokelat
8. 牛奶	niúnǎi	susu sapi
9. 苹果汁	píngguǒ zhī	jus apel
10. 橙汁	chéngzhī	jus jeruk
11. 茶	chá	teh
12. 柠檬茶	níngméng chá	teh lemon
13. 珍珠奶茶	zhēnzhū nǎichá	teh susu mutiara
14. 可乐	kělè	minuman bersoda
15. 水	shuǐ	air
16. 矿泉水	kuàngquánshuǐ	air mineral

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

C.1 你卖可乐吗？ Nǐ mài kělè ma?

Apakah kamu menjual minuman bersoda?



饮料 Yǐnliào | **minuman:**

1. ____

2. ____

3. ____

- Misalnya kamu mau membuka stan minuman. Pilihlah 3 macam minuman yang ingin kamu jual dan tuliskan pada stan minuman di atas. (tulislah pinyin-nya saja)
- Buat kelompok masing-masing 4 orang.
- Carilah teman-teman dalam kelompokmu yang juga menjual minuman yang sama.

Gunakan kalimat:

Qǐngwèn, nǐ mài ______________________ ma?
Tanya : 请问，你卖* (minuman yang kamu jual) 吗？
Jawab : 卖/没卖。
*卖 mài = menjual

- Berilah tanda ✓ di kotak kanan jika temanmu juga menjualnya.
- Jika kamu mempunyai minuman yang teman kelompokmu tidak menjualnya, maka kamu mendapat satu poin untuk minuman tersebut.
- Pergilah ke kelompok lain dan lakukan hal yang sama hingga semua minuman kamu ada tanda (tanda centang) atau mendapat poin lagi jika tidak ada anak yang memiliki minuman yang sama. Berapakah hasil akhir poin kamu? Siapakah yang memperoleh poin paling tinggi di kelasmu?

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 第三声变调 Dì sān shēng biàndiào

Perubahan nada ketiga

Suku kata dengan nada ketiga jika di belakangnya diikuti suku kata dengan nada ketiga lagi, maka suku kata dengan nada ketiga yang pertama dibaca menjadi nada kedua (Penulisan pinyin tetap ditulis sebagai nada ke-3).

Nada ke-3 + nada ke-3 → nada ke-2 + nada ke-3

ˇ + ˇ → ˊ+ˇ
nǐ + hǎo → ní hǎo
你 + 好

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú | Ayo membaca pinyin

Mari membaca bersama-sama track 23

1. 你好	nǐ hǎo	6. 粉笔	fěnbǐ
2. 你早	nǐ zǎo	7. 很少	hěn shǎo
3. 很好	hěn hǎo	8. 几口	jǐ kǒu
4. 很早	hěn zǎo	9. 五口	wǔ kǒu
5. 很老	hěn lǎo	10. 九本	jiǔ běn

D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì

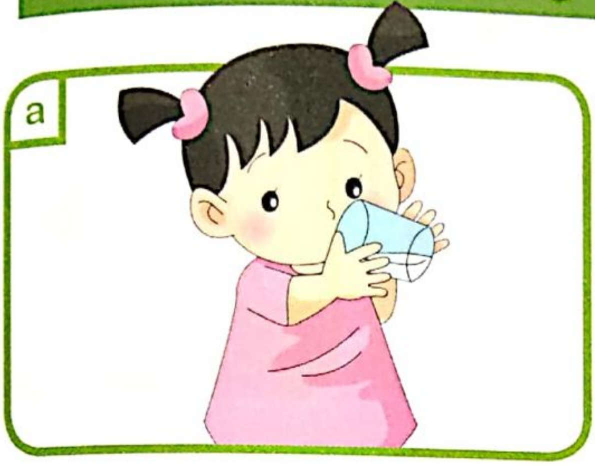
Ayo dengarkan pinyin track 24

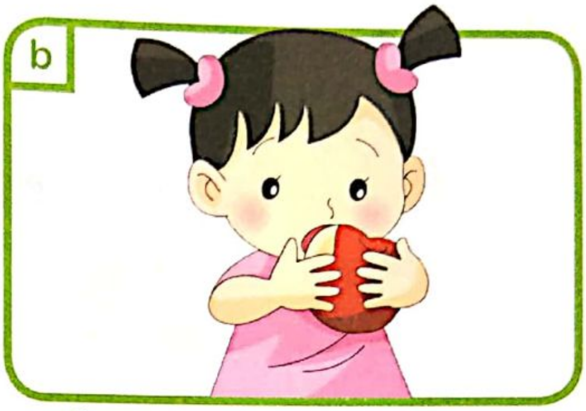
Dengarkan audio dan pilihlah mana yang benar.

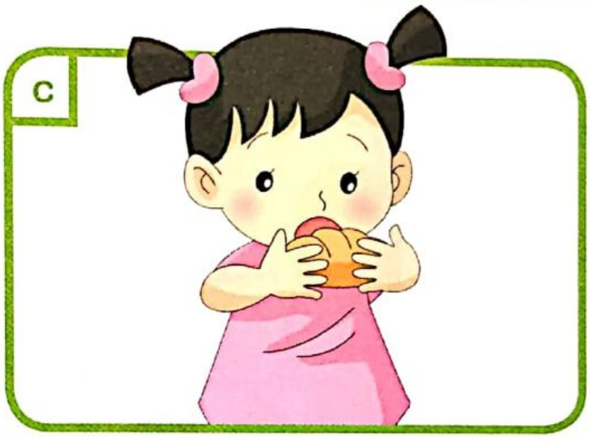
1. jienmien	jiànmiàn	6. shuìjiào	shuǐjiǎo
2. mingtien	míngtiān	7. yǎnjìng	yǎnjīng
3. bīnggùn	bīngguèn	8. yí suì	yǔshuǐ
4. chūnjié	chuēnjié	9. hěn yuǎn	hěn yǎn
5. huéilái	huílái	10. yè liàng	yuèliàng

E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan lingkarilah jawaban yang tepat track 25

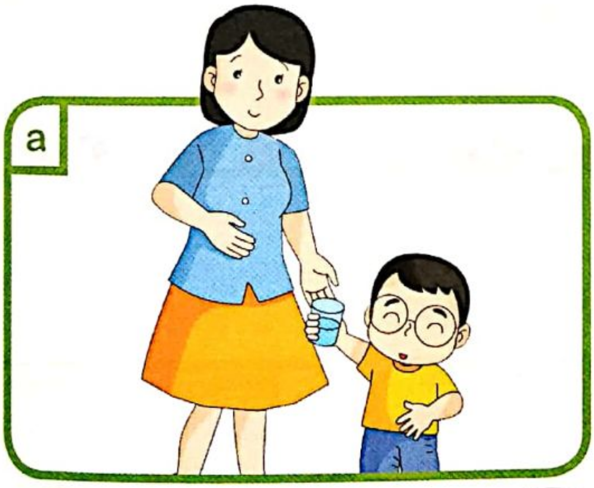
1.

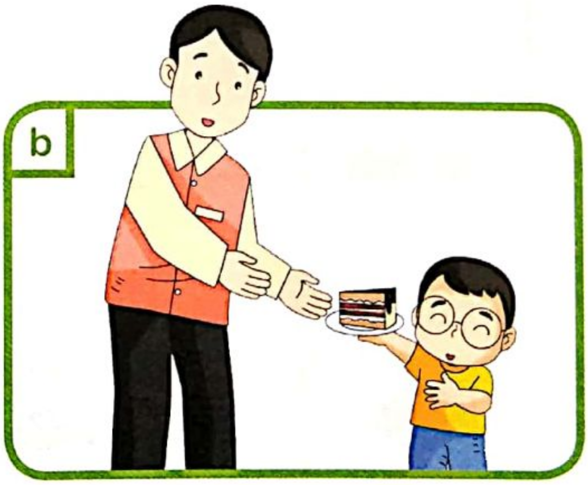


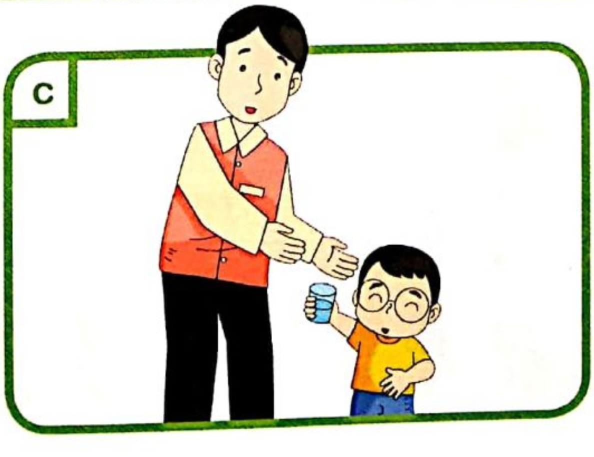




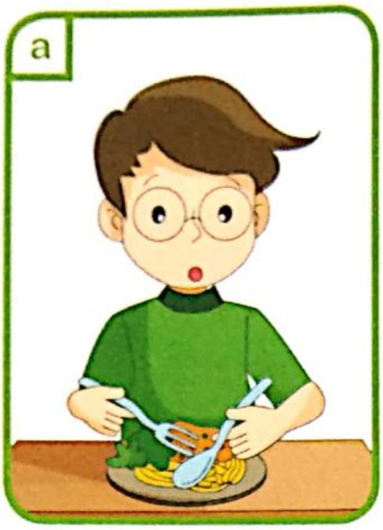
2.

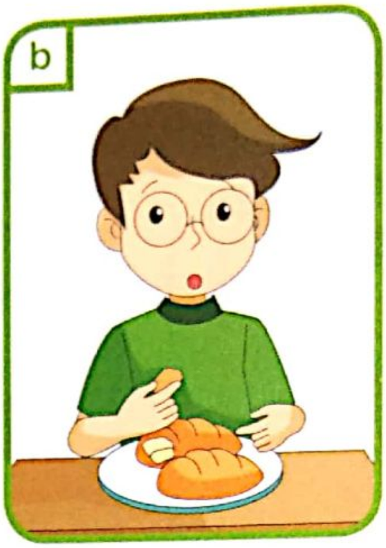


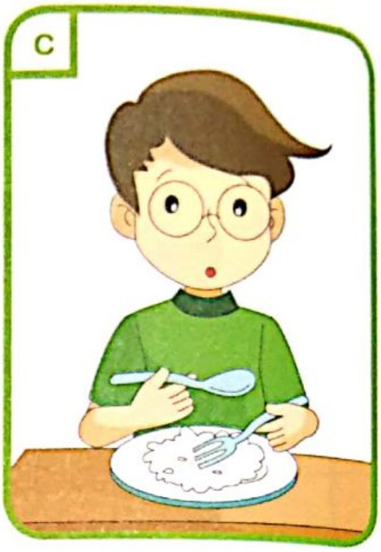




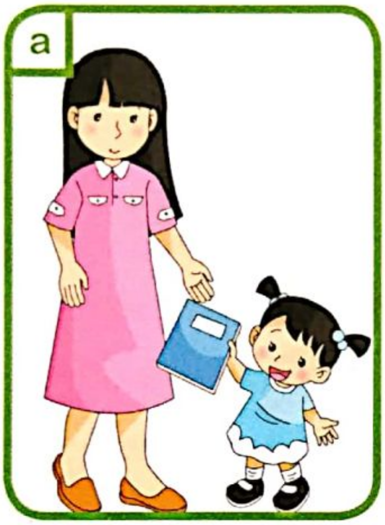
3.

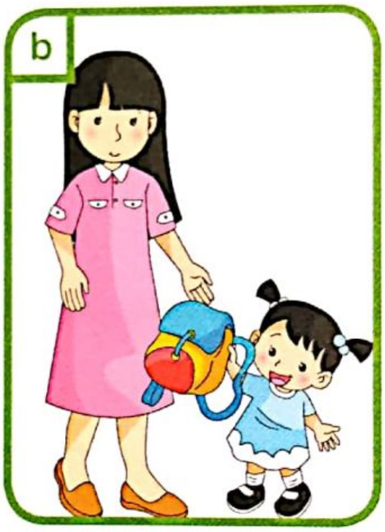


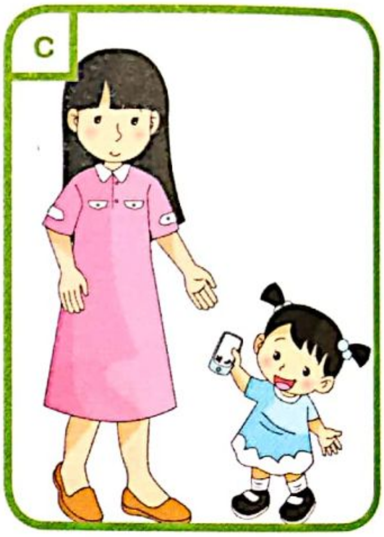




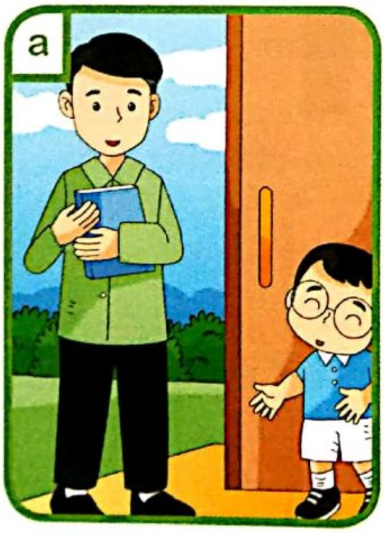
4.

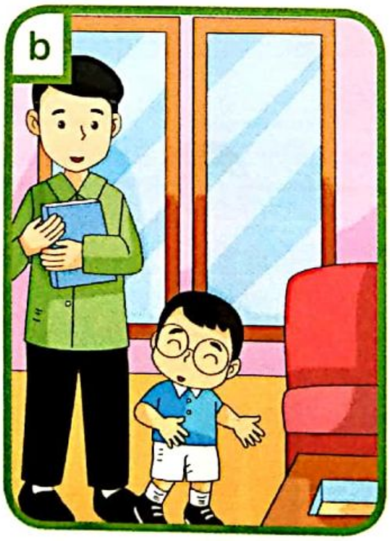


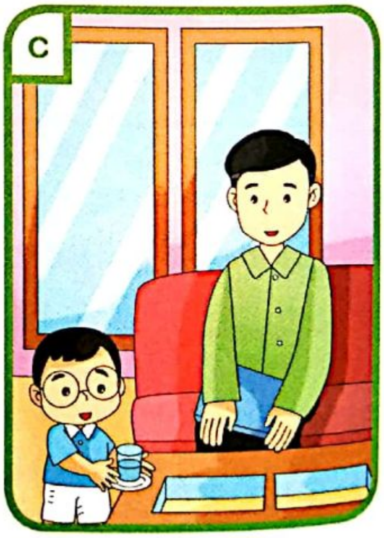




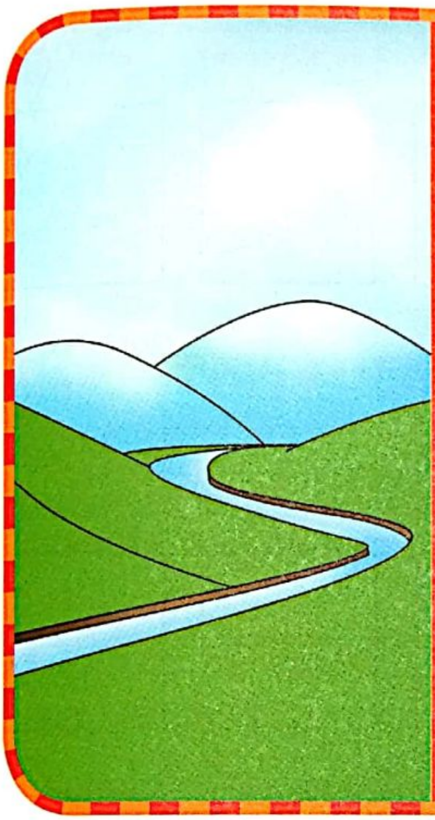
5.







F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal



Huruf / arti dasar	Radikal	Contoh
shuǐ 水 air	氵	zhī 汁 jus
	水	quán 泉 mata air

丶 ⺀ 氵

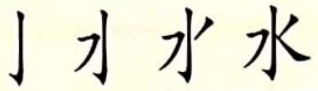
氵 氵 氵 氵

亅 刁 刁丿 水

水 水 水 水

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

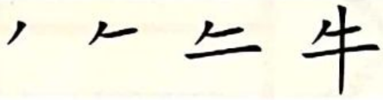
shuǐ



水 水 水 水

air .... guratan

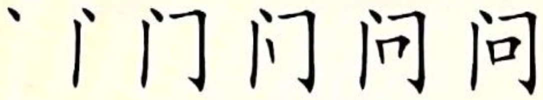
niú



牛 牛 牛 牛

sapi .... guratan

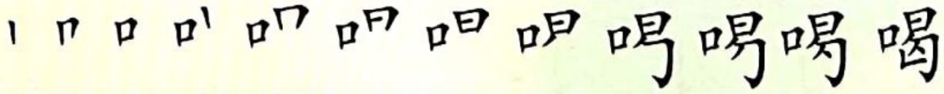
wèn



问 问 问 问

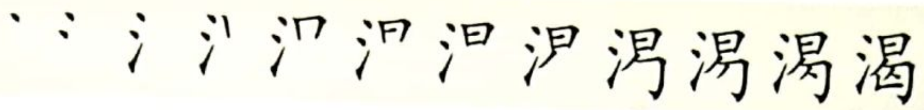
bertanya .... guratan

hē



喝 喝 喝 喝

minum .... guratan

kě 

渴 渴 渴 渴

haus .... guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Pasangkanlah pernyataan dan jawabannya.

a. 不喜欢。 c. 不是。 e. 我不知道。

b. 谢谢！ d. 我要喝牛奶。

1. 老师，请喝茶！
2. 你要喝什么？
3. 你喜欢吃面包吗？
4. 他家的电话号码是多少？
5. 请问，您是王英老师吗？

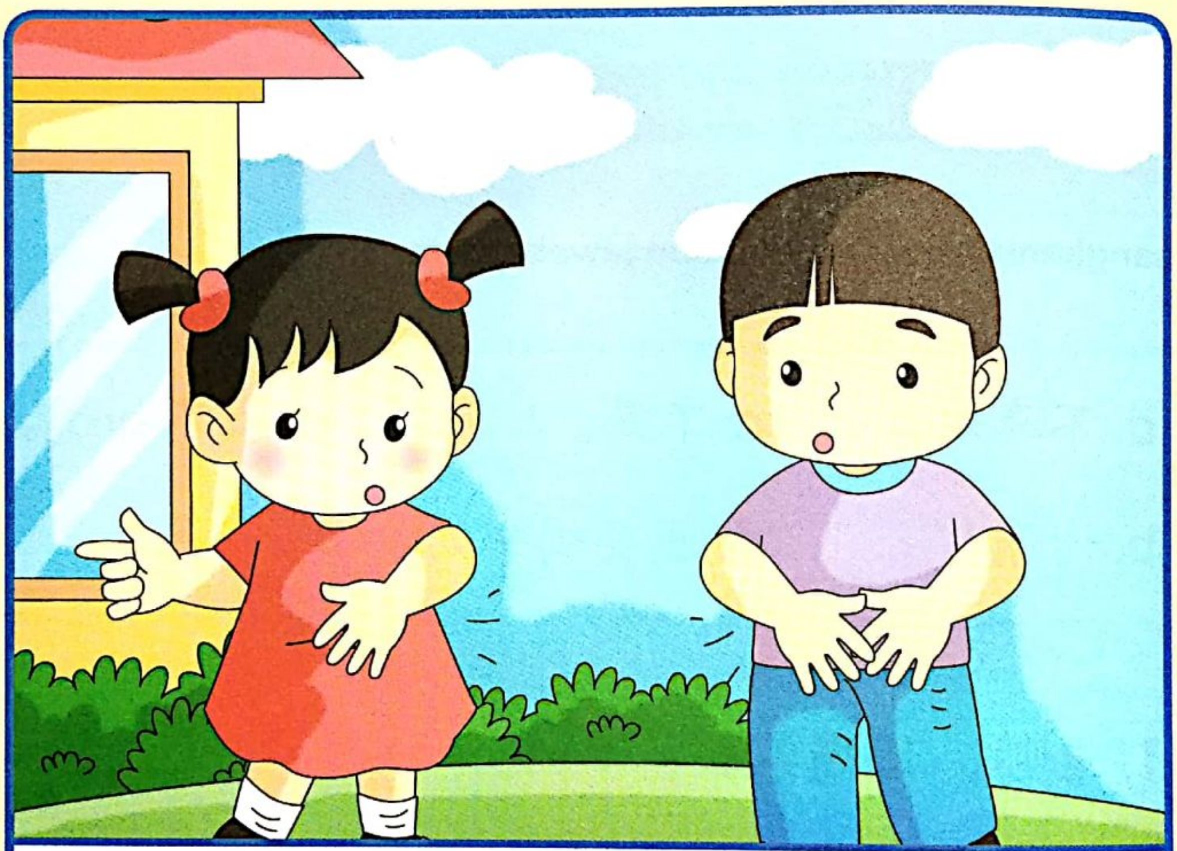
Dì-liù kè
第六课

Unit 6

Wǒ è le
我饿了

A. 对话与课文 Duìhuà yǔ kèwén | Dialog dan Teks

track 26

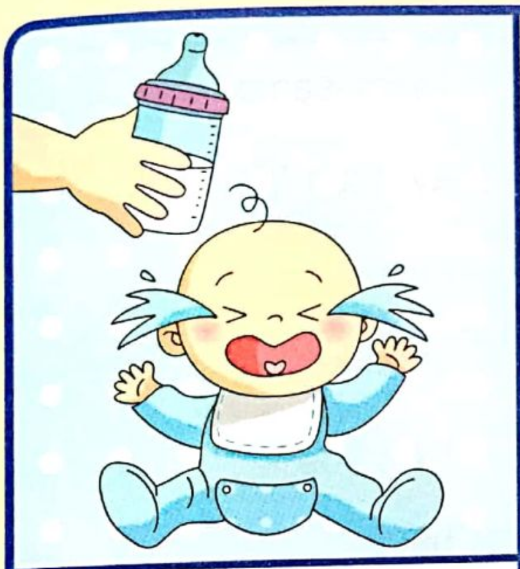


Lìlì : Wǒ è le.
丽丽 : 我饿了。

Tiānmíng : Wǒ yě è le.
天明 : 我也饿了。

Lìlì : Wǒmen yìqǐ qù chīfàn ba.
丽丽 : 我们一起去吃饭吧。

Tiānmíng : Hǎo.
天明 : 好。

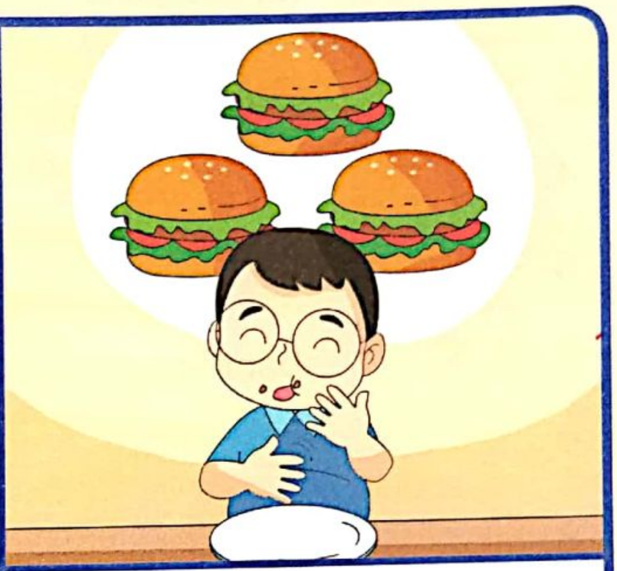


Xiǎo bǎobao è le.

小宝宝饿了。

Tā yào hē niúnǎi.

他要喝牛奶。

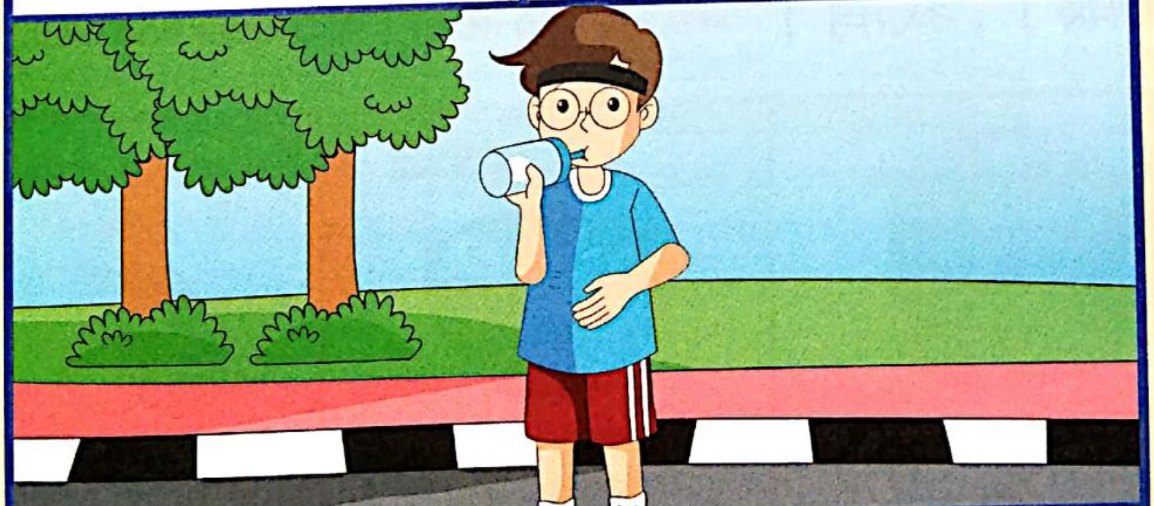


Xiǎoqiáng hěn bǎo.

小强很饱。

Tā chī le sān gè hànbǎobāo.

他吃了三个汉堡包。



Wǒ kě le. Wǒ yào hē shuǐ.

我渴了。我要喝水。

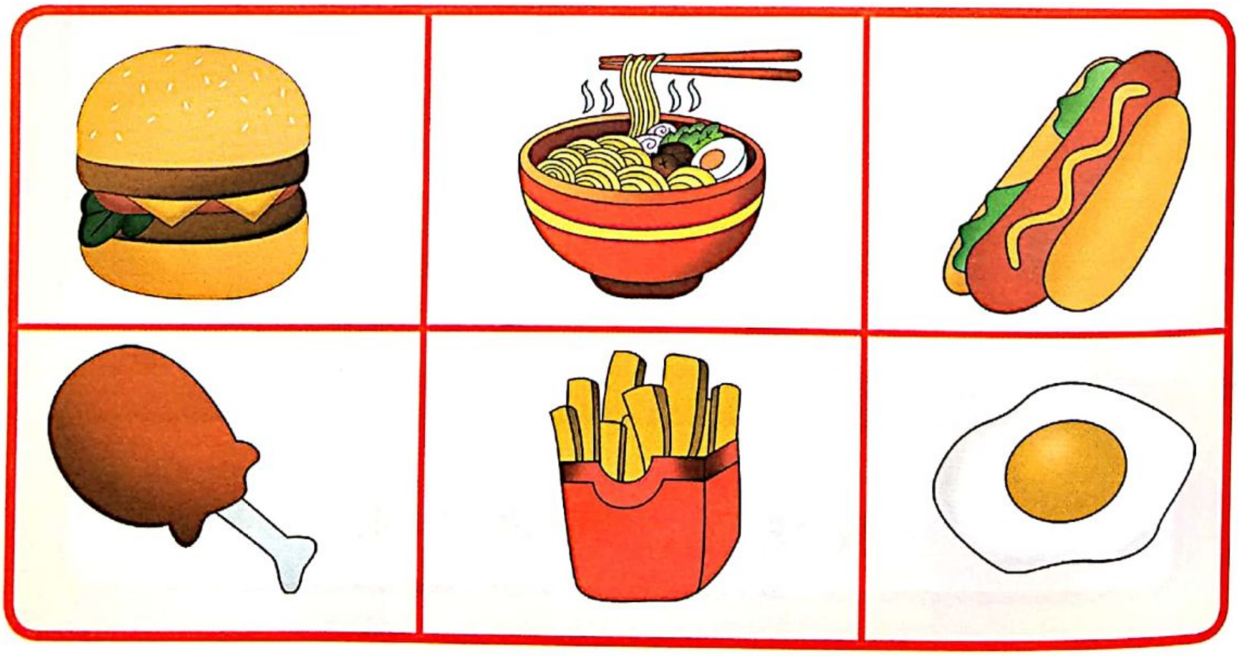
B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 27

1. 饿	è	lapar
2. 也	yě	juga
3. 一起	yìqǐ	sama-sama
4. 吧	ba	ayo; lah (partikel)
5. 小	xiǎo	kecil
6. 宝宝	bǎobao	anak kecil
7. 饱	bǎo	kenyang
8. 渴	kě	haus

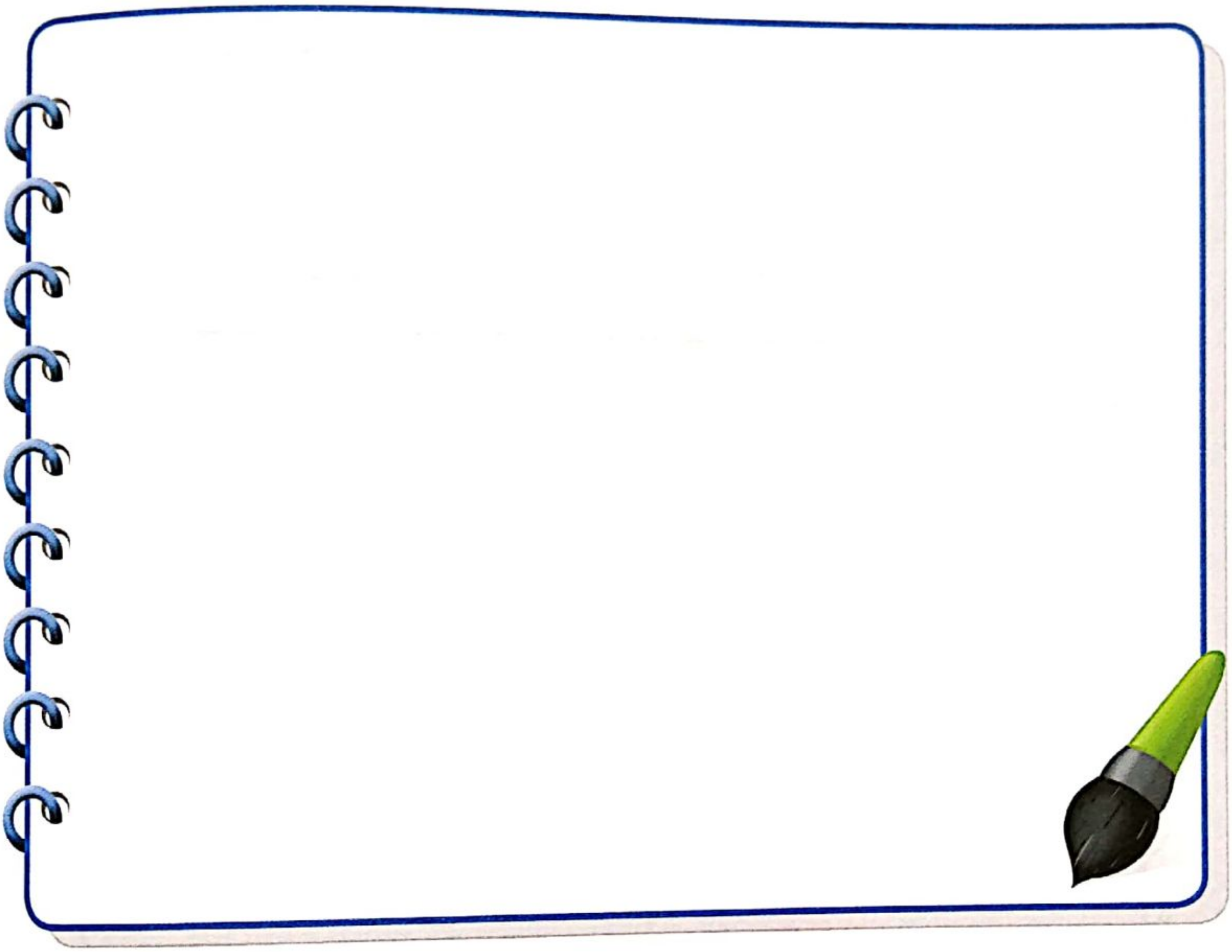
C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

我饿了，我渴了 Wǒ è le, wǒ kě le | Aku lapar dan haus



- Gambarlah satu jenis makanan yang kamu suka dalam kotak di bawah ini. Jangan lupa tuliskan pinyin-nya pada bagian “Nama makanan”.

食物 Shíwù | **Nama makanan :** ____________________



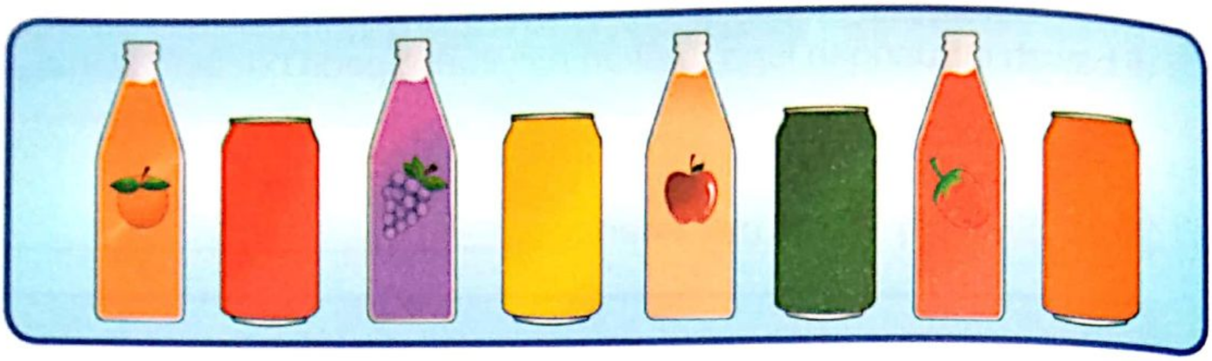
Teman yang memiliki makanan kesukaan yang sama dengan saya:

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________

- Cari 3 orang temanmu yang menggambar makanan yang sama dengan cara bertanya:

“Wǒ è le. Nǐ yǒu ma ? “

“我饿了。你有（__________）吗？“dan catat dalam kotak di atas.



Gambarlah satu jenis minuman yang kamu suka dalam kotak di bawah ini. Jangan lupa tuliskan pinyin-nya pada bagian "Nama minuman".

饮料 Yǐnliào | **Nama minuman :** ______________________

Teman yang memiliki minuman kesukaan yang sama dengan saya:

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________

Cari dan catat dalam kotak di atas temanmu yang menggambar makanan yang sama dengan cara bertanya:

"Wǒ kě le. Nǐ yǒu ma ? "

"我渴了。你有(________)吗?"

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 "一"的变调 "Yī" De biàndiào | Perubahan bunyi "一" (yī)

一 (yī) + suku kata dengan nada (ˉ), ke-2 (ˊ), ke-3 (ˇ), maka bunyi 一 (yī) berubah menjadi nada ke-4: yì

一只	yī zhī	➡	yì zhī
一条	yī tiáo	➡	yì tiáo
一匹	yī pǐ	➡	yì pǐ

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú | Ayo membaca pinyin

Mari membaca bersama-sama track 28

1. 一支	yì zhī	6. 一年	yì nián
2. 一家	yì jiā	7. 一盘	yì pán
3. 一张	yì zhāng	8. 一把	yì bǎ
4. 一天	yì tiān	9. 一本	yì běn
5. 一名	yì míng	10. 一口	yì kǒu

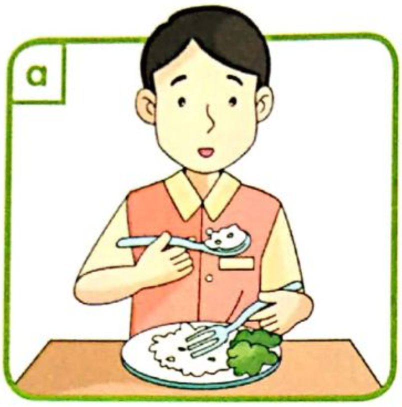
D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì | Ayo dengarkan pinyin

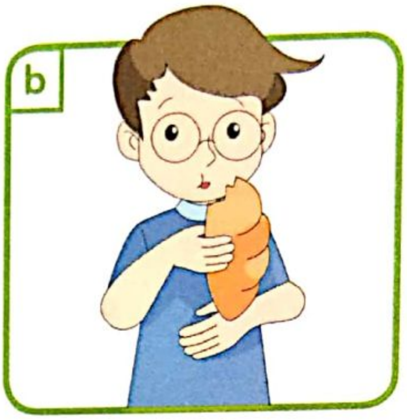
Dengar audio dan tulis tanda nada yang kamu dengar track 29

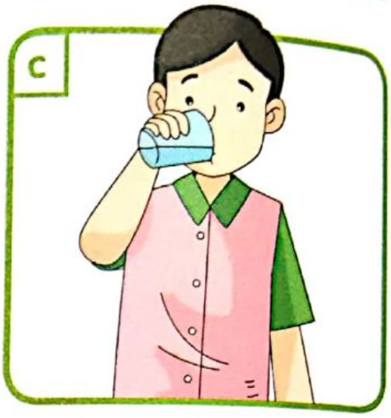
1. yi duo
2. pinyin
3. jiaoshi
4. jiaoshi
5. yiqi
6. niunai
7. mifan
8. regou
9. mianbao
10. shutiao

E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan lingkarilah jawaban yang tepat track 30

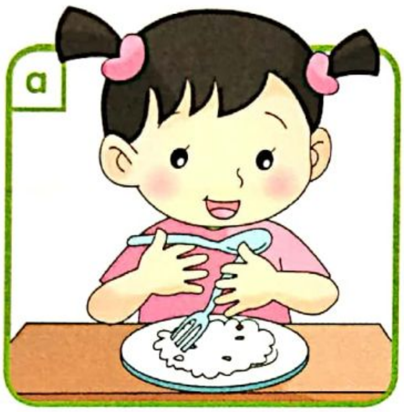
1.

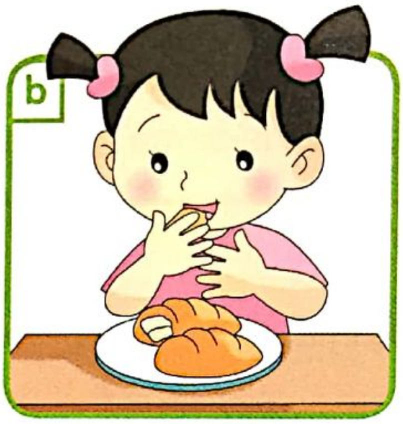

a

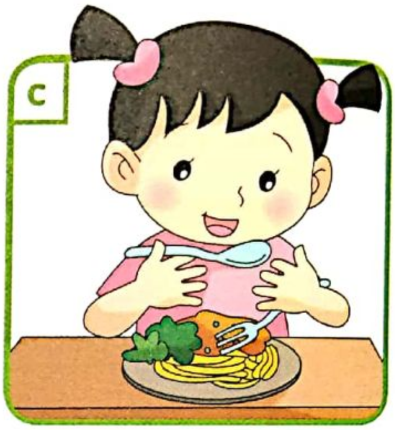

b


c

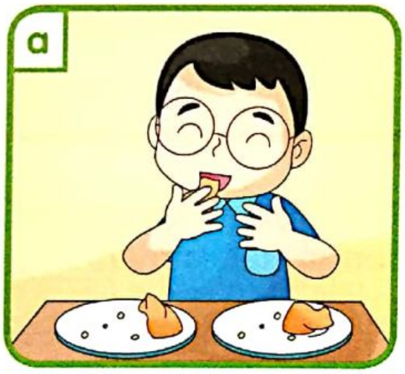
2.

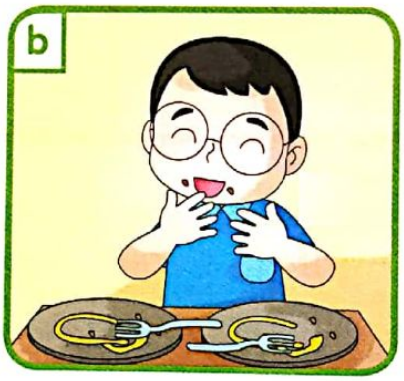

a

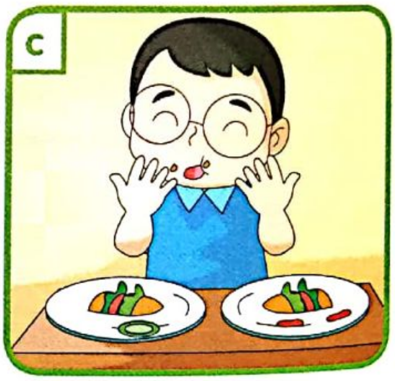

b


c

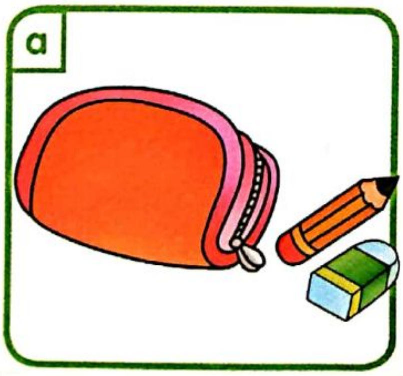
3.

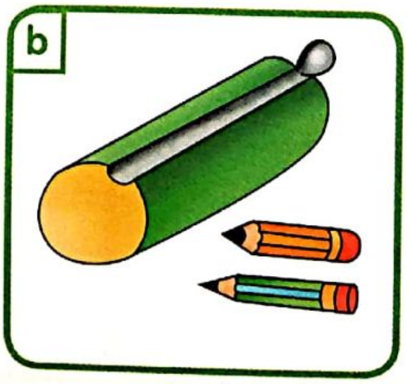

a

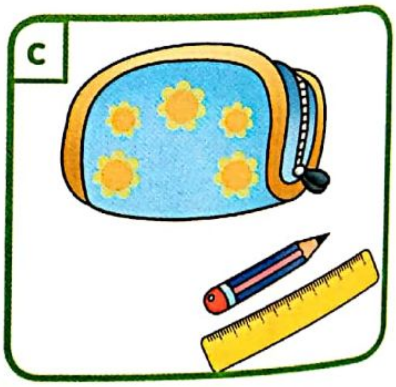

b


c

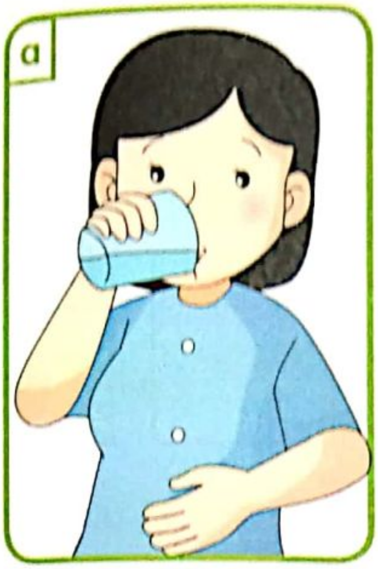
4.

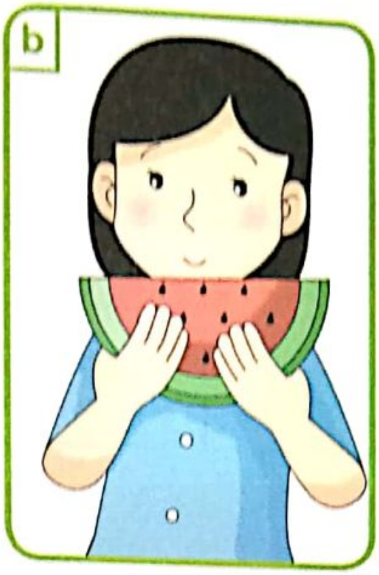

a

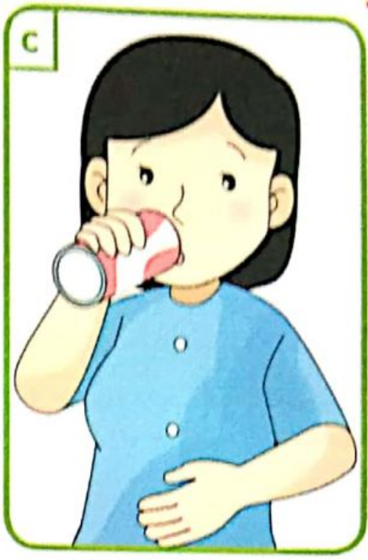

b


c

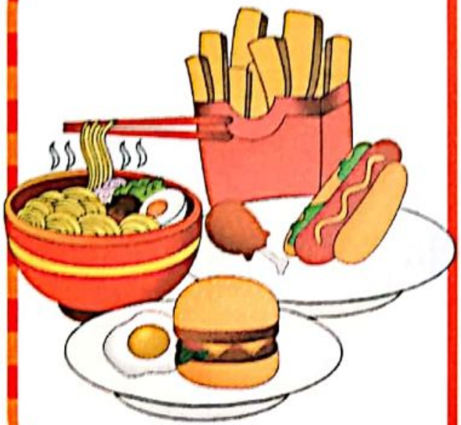
5.


a


b


c

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

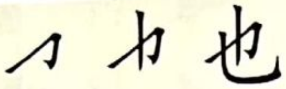
	Huruf asal	Radikal	Contoh
	shí 食 makan; makanan	饣	fàn 饭 nasi

丿 ⺈ 饣

饣 饣 饣 饣

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

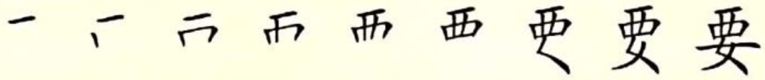
yě



也	也	也	也		

juga .... guratan

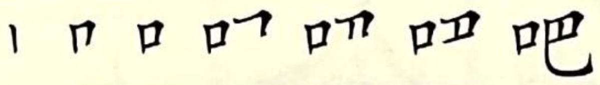
yào



要	要	要	要		

mau .... guratan

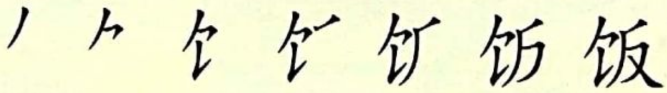
ba



吧	吧	吧	吧		

ayo; lah (partikel) .... guratan

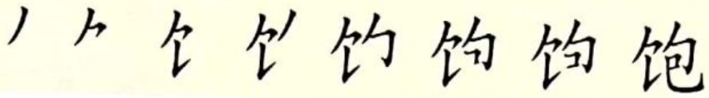
fàn



饭	饭	饭	饭		

nasi .... guratan

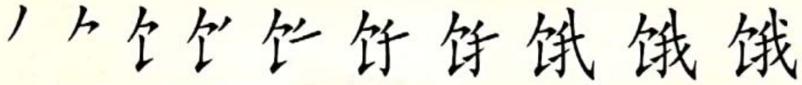
bǎo



饱

kenyang .... guratan

è



饿

lapar .... guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dan isilah bagian yang kosong dengan kata 饿, 饱, **atau** 渴。

1. 我今天早上没有吃饭。我 ________ 了。

2. 妹妹吃了两个面包。她 ________ 了。

3. 小明吃了三个热狗。他 ________ 了。

4. 爸爸 ________ 了。他说他要喝水。

5. 今天很热 (rè)。你不 ________ 吗？

Dì-qī kè
第七课

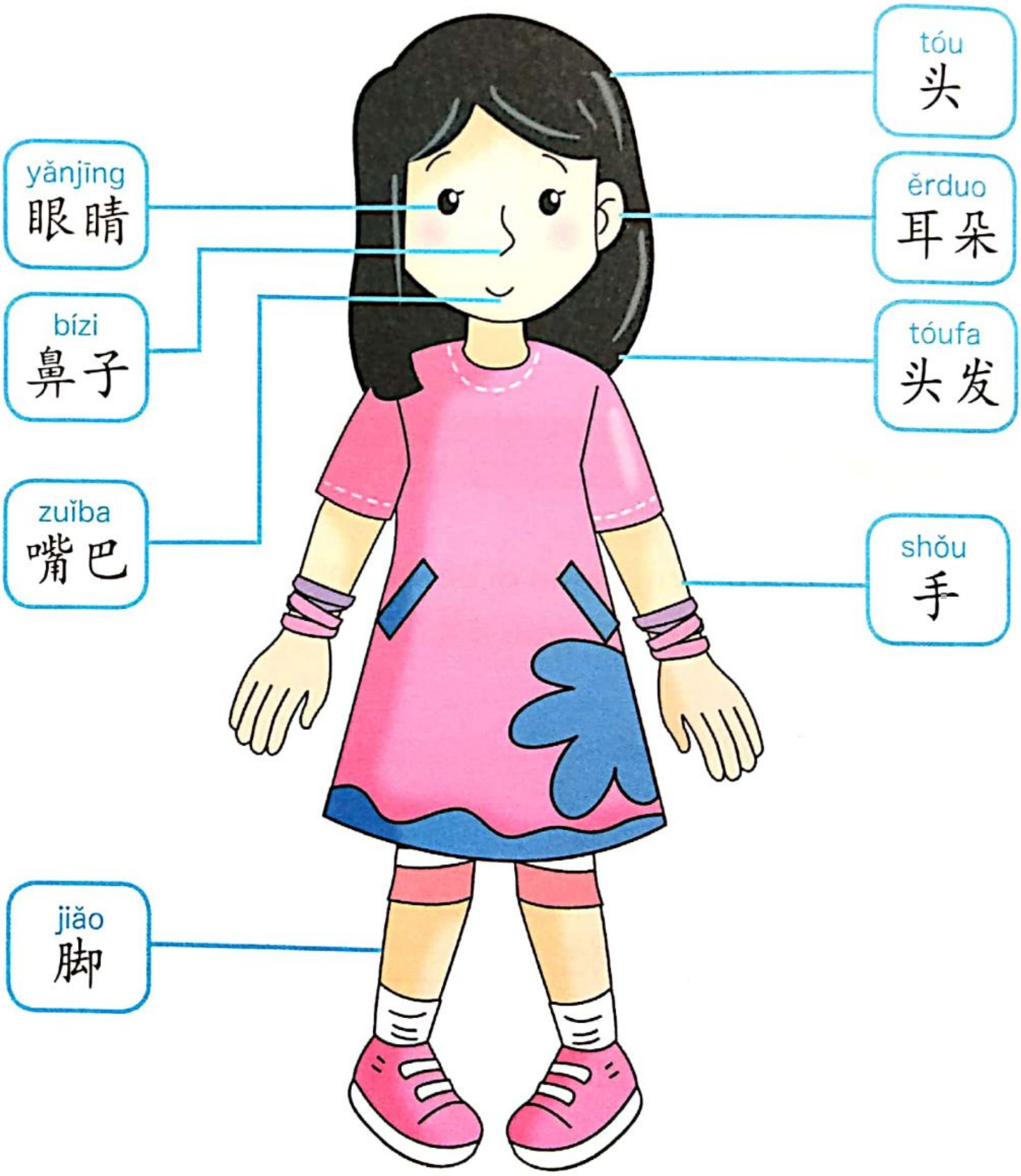
Unit 7

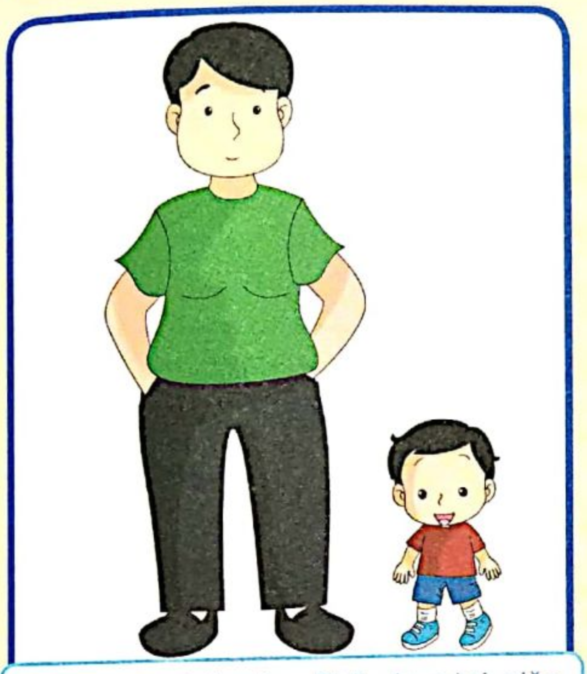
Jiějie de tóufa cháng
姐姐的头发长

A. 课文 Kèwén | Teks

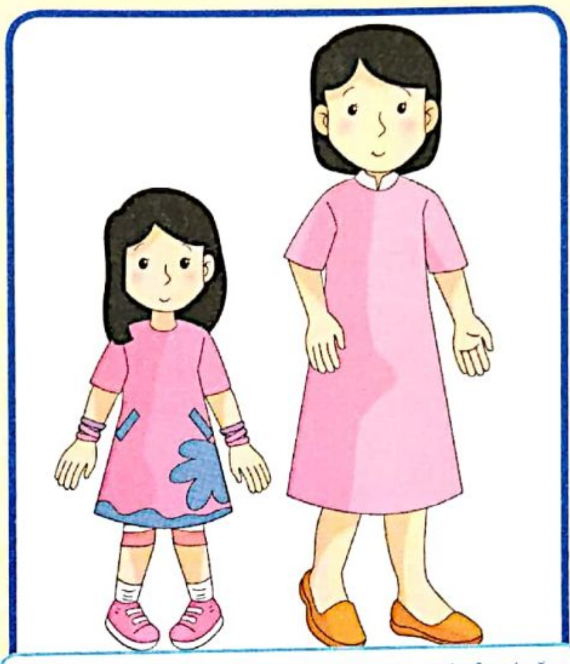
track 31

Zhè shì wǒ de . . . .
这是我的…

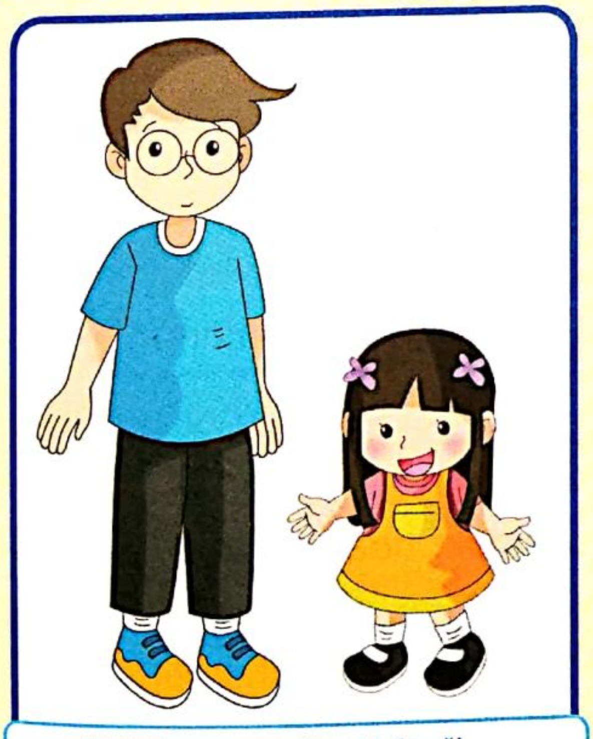

tóu
头
yǎnjīng
眼睛
ěrduo
耳朵
bízi
鼻子
tóufa
头发
zuǐba
嘴巴
shǒu
手
jiǎo
脚



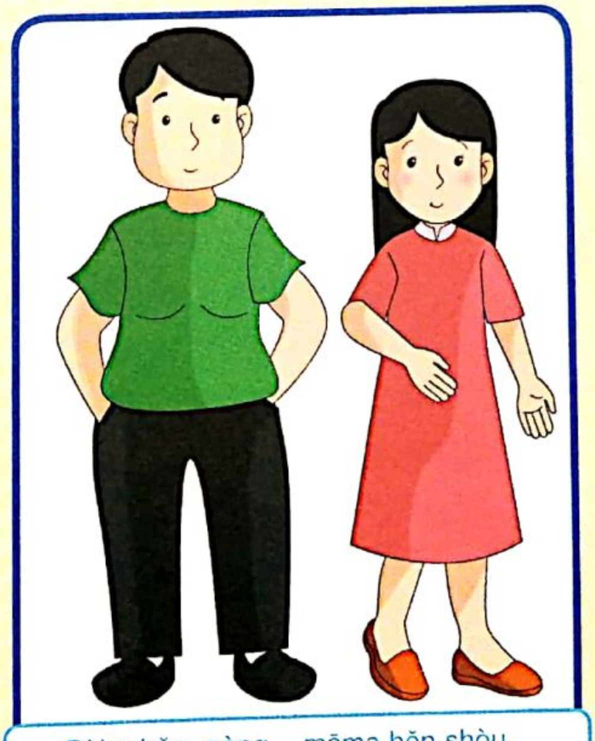
Bàba de gèzi dà. Dìdi de gèzi xiǎo.
爸爸的个子大。弟弟的个子小。



Jiějie de tóufa cháng, māma de tóufa duǎn.
姐姐的头发长，妈妈的头发短。



Wǒ hěn gāo, mèimei hěn ǎi.
我很高，妹妹很矮。



Bàba hěn pàng, māma hěn shòu.
爸爸很胖，妈妈很瘦。

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

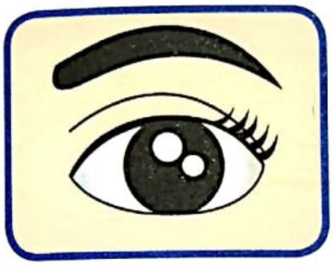
track 32

1. 头	tóu	kepala
2. 头发	tóufa	rambut
3. 眼睛	yǎnjīng	mata
4. 鼻子	bízi	hidung
5. 耳朵	ěrduo	telinga
6. 嘴巴	zuǐba	mulut
7. 手	shǒu	tangan
8. 脚	jiǎo	kaki
9. 个子	gèzi	perawakan
10. 大	dà	besar
11. 长	cháng	panjang
12. 短	duǎn	pendek; tidak panjang
13. 高	gāo	tinggi
14. 矮	ǎi	pendek; tidak tinggi
15. 胖	pàng	gemuk
16. 瘦	shòu	kurus

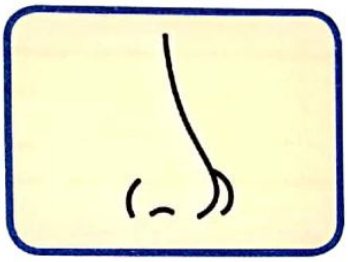
C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

C.1 说一说 Shuō yi shuō | Ayo katakan

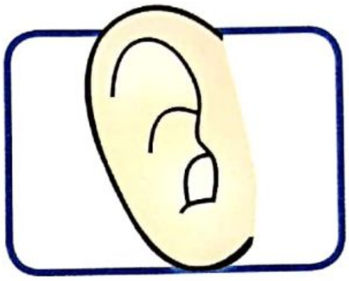
Sebutkan dalam bahasa Mandarin dan tuliskan pinyin-nya.



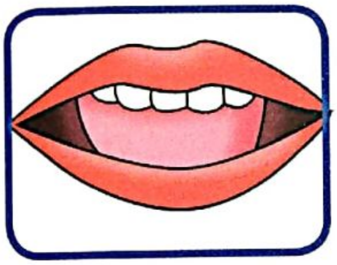
yǎnjīng



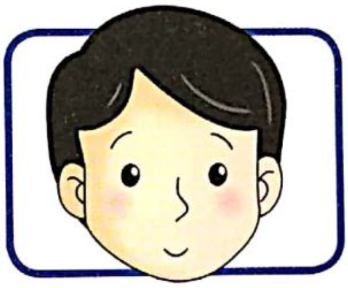
____



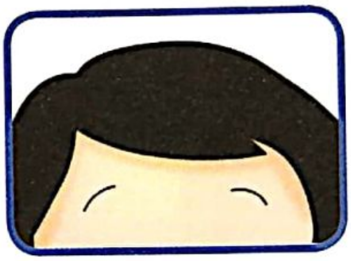
____



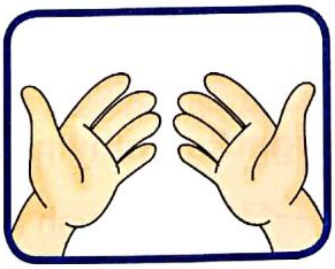
____



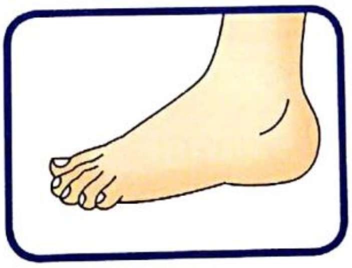
____



____



____



____

C.2 西门说 Xīmén shuō | Simon berkata

- Dengarkan gurumu menyebutkan nama-nama anggota tubuh. Jika ada kata 西门说, maka pegang bagian tubuh yang dikatakan gurumu. Jika tidak ada kata 西门说, kamu harus diam. Jika salah sampai 3 kali, maka kamu harus keluar dari permainan.

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 “一”的变调“Yī” De biàndiào | Perubahan bunyi “一“ (yī)

Kata “一” (yī) jika diikuti suku kata dengan nada ke-4, maka “一” dibaca berubah menjadi nada ke-2.

yī + xià → yíxià
一 + 下 → 一下

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú | Ayo membaca pinyin

Mari membaca bersama-sama 🔊 track 33

1.	一下	yíxià	6.	一遍	yí biàn
2.	一半	yíbàn	7.	一次	yí cì
3.	一岁	yí suì	8.	一定	yídìng
4.	一块	yí kuài	9.	一份	yí fèn
5.	一辆	yí liàng	10.	一共	yígòng

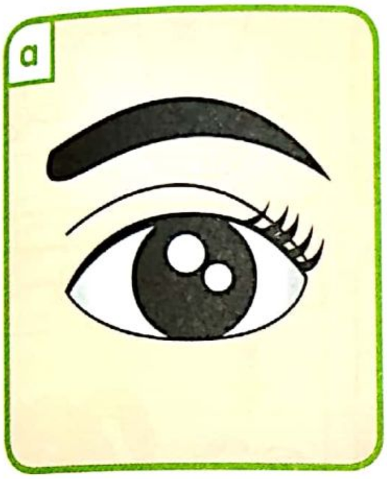
D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì | Ayo dengarkan pinyin 🔊 track 34

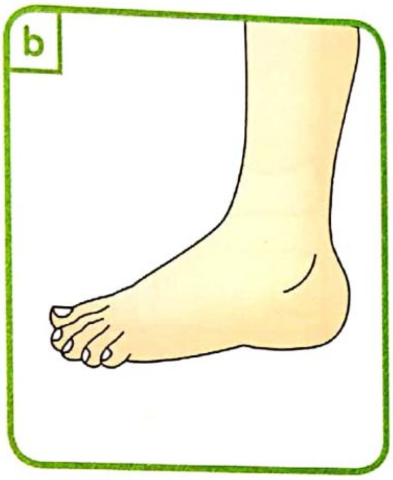
Berubah jadi nada ke berapakah bunyi “一” (yi) di bawah ini? Tuliskan perubahannya dan dengarkan audio untuk mencocokkan.

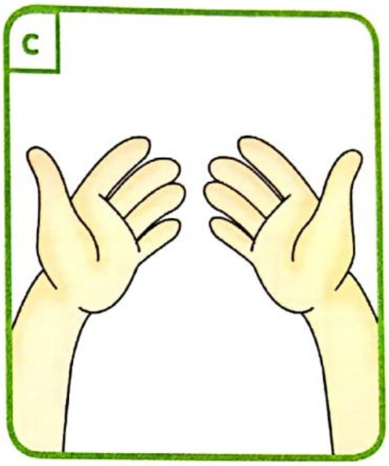
1.	一刻	yī kè	6.	一把	yī bǎ
2.	一课	yī kè	7.	一张	yī zhāng
3.	一双	yī shuāng	8.	一朵	yī duǒ
4.	一个	yī gè	9.	一路	yī lù
5.	一面	yī miàn	10.	一枚	yī méi

E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan lingkarilah jawaban yang tepat 🔊 track 35

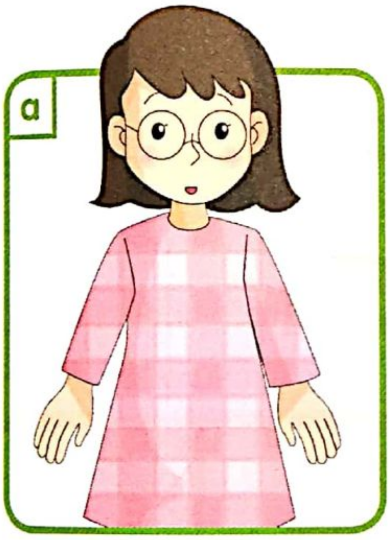
1.

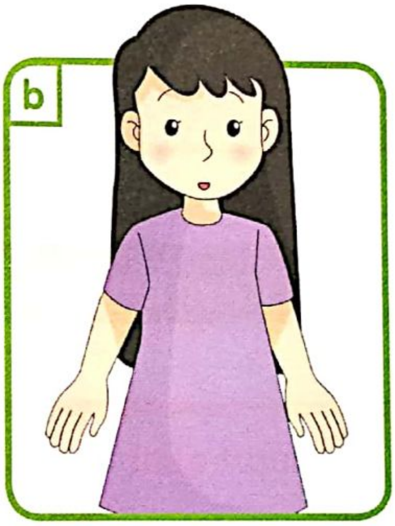


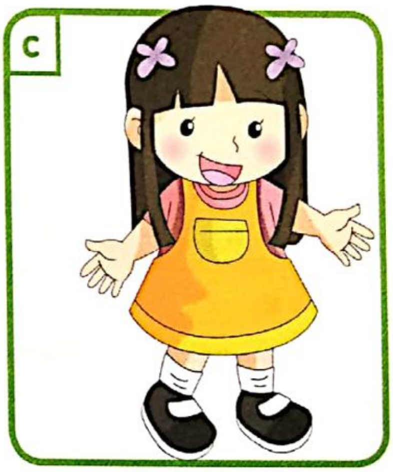




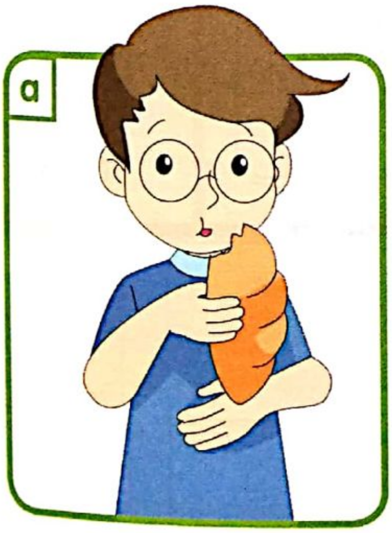
2.

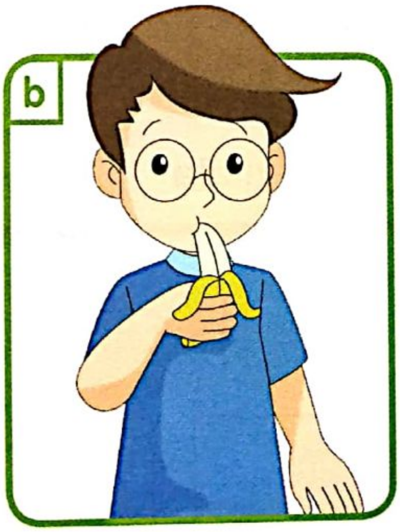


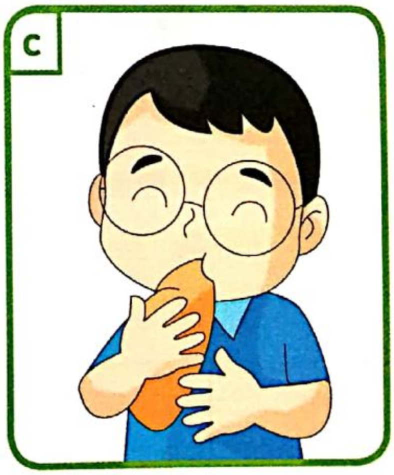




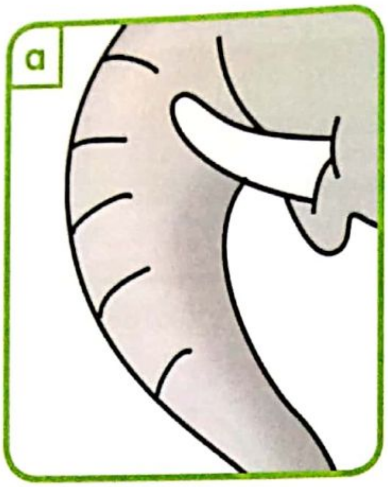
3.

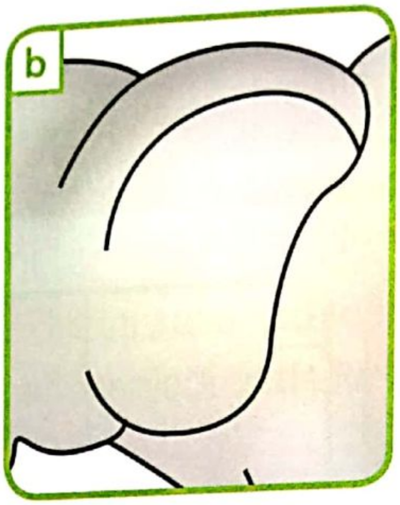


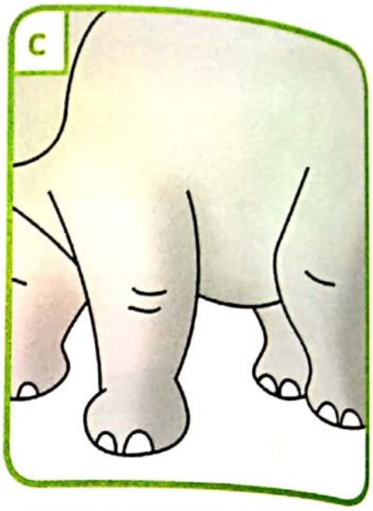




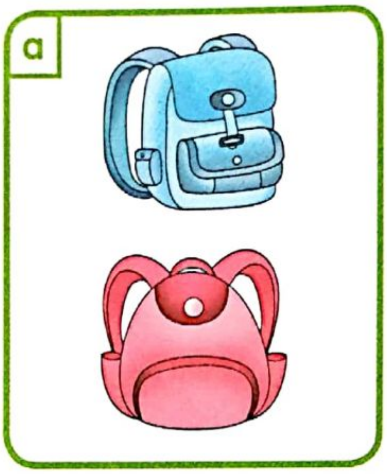
4.

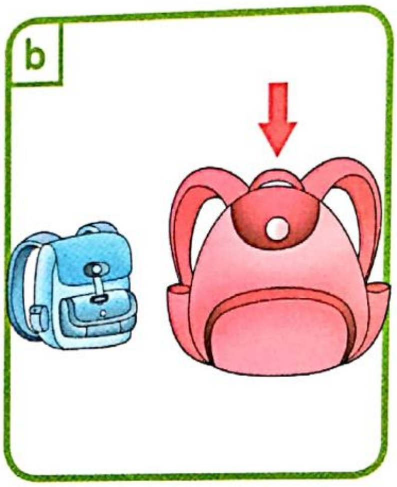


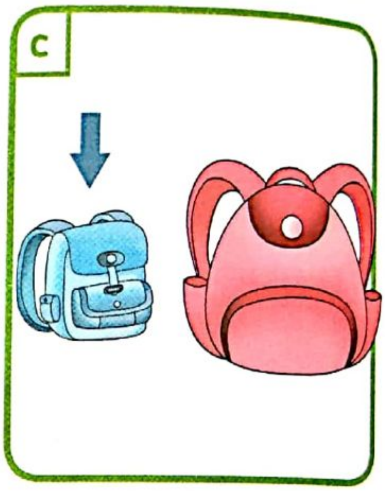




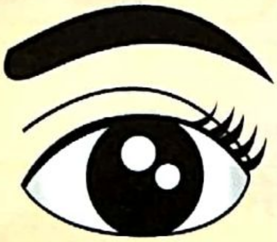
5.







F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

	Huruf asal	Radikal	Contoh
	mù 目 mata	目	yǎn 眼 mata

丨 冂 冃 月 目

目	目	目	目		

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

mù 丨 冂 冃 月 目

目 目 目 目

mata ………… guratan

tóu 丶 ⺀ ⺀一 头 头

头 头 头 头

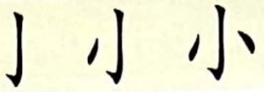
kepala ………… guratan

dà 一 ナ 大

大 大 大 大

besar ………… guratan

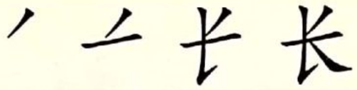
xiǎo



小	小	小	小		

kecil ………… guratan

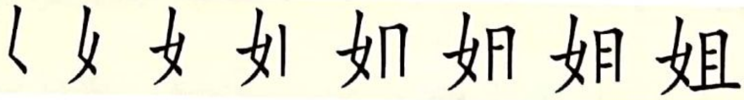
cháng



长	长	长	长		

panjang ………… guratan

jiějie

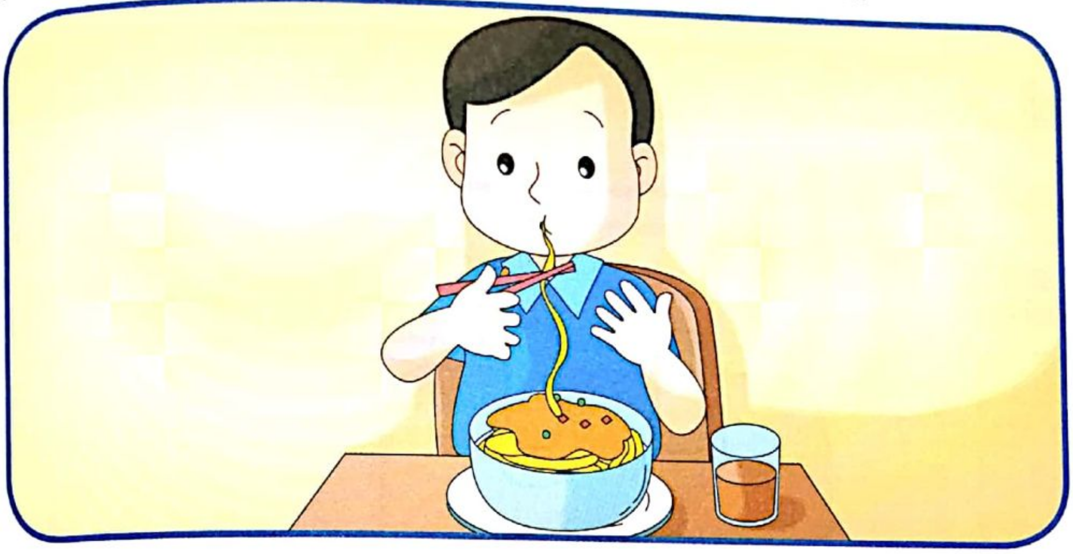


姐	姐	姐	姐		

kakak perempuan 姐= ………… guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Perhatikan gambar dan bacalah cerita dibawah ini.



Zhè shì wǒ gēge. Tā jiào Wáng Lì. Tā gèzi hěn gāo, yě hěn pàng.
这是我哥哥。他叫王力。他个子很高，也很胖。
Tā de yǎnjīng hěn dà. Tā de tóufa hěn duǎn. Gēge xǐhuan chī miàntiáo.
他的眼睛很大。他的头发很短。哥哥喜欢吃面条。
Tā yě xǐhuan hē chá.
他也喜欢喝茶。

Jawablah pertanyaan di bawah ini dan lingkarilah jawaban yang benar.

1. 他是谁？
   a. 他是我爸爸　b. 他是我哥哥　c. 他是我弟弟
2. 哥哥叫什么名字？
   a. 他叫个子　b. 他叫王刀　c. 他叫王力
3. 哥哥的个子大吗？
   a. 很大　b. 不大　c. 很小
4. 哥哥喜欢吃什么？
   a. 他喜欢吃汉堡包　b. 他喜欢吃面条　c. 他喜欢吃薯条
5. 哥哥喜欢喝什么？
   a. 哥哥喜欢喝牛奶　b. 哥哥喜欢喝茶　c. 哥哥喜欢喝可乐

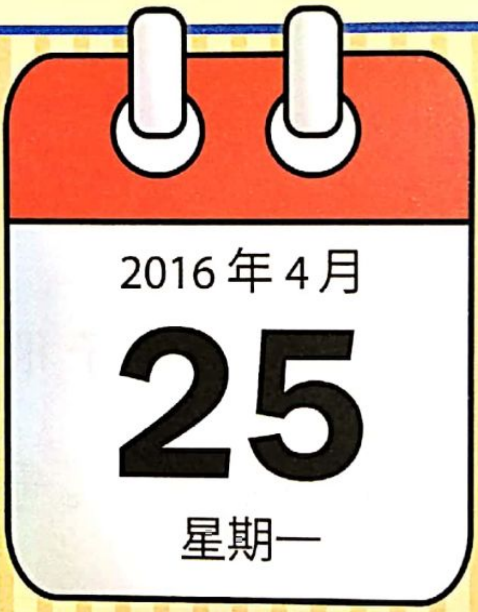
Dì-bā kè
第八课

Unit 8
Jīntiān shì jǐ yuè jǐ hào?
今天是几月几号？

A. 对话与课文 Duìhuà yǔ kèwén | Dialog dan Teks

track 36

Teks 1



nián yuè rì xīngqī yī
2016 年 4 月 25 日（星期一）

Tiānmíng : Jīntiān shì jǐ yuè jǐ hào?
天明 ：今天是几月几号？

Lìlì : Jīntiān shì sì yuè èrshí wǔ hào.
丽丽 ：今天是四月二十五号。

Tiānmíng : Zuótiān, shì xīngqī jǐ?
天明 ：昨天，是星期几？

Lìlì : Zuótiān shì xīngqītiān.
丽丽 ：昨天是星期天。

Teks 2

Zhè shì Lìlì yí ge xīngqī lǐ de kèwài huódòng :
这是丽丽一个星期里的课外活动：

xīngqīrì 星期日	
xīngqīyī 星期一	gāngqín 钢琴
xīngqī'èr 星期二	yīngyǔ 英语
xīngqīsān 星期三	bālěiwǔ 芭蕾舞
xīngqīsì 星期四	shùxué 数学
xīngqīwǔ 星期五	zhōngwén 中文
xīngqīliù 星期六	

Lìlì xuéxí shénme?
丽丽学习什么？

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 37

1. 年	nián	tahun
2. 月	yuè	bulan
3. 日	rì	matahari; tanggal
4. 号	hào	nomor; tanggal
5. 星期	xīngqī	minggu
6. 星期日/星期天	xīngqīrì/xīngqītiān	hari minggu
7. 昨天	zuótiān	kemarin
8. 学习	xuéxí	belajar
9. 钢琴	gāngqín	piano
10. 英语	yīngyǔ	bahasa Inggris
11. 芭蕾舞	bālěiwǔ	balet
12. 数学	shùxué	matematika
13. 中文	zhōngwén	bahasa Mandarin
14. 课外活动	kèwài huódòng	kegiatan luar sekolah

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

C.1 说一说 Shuō yi shuō | Ayo katakan

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan kenyataan.

Jīntiān shì jǐ yuè jǐ hào?
1. 今天是几月几号？

Zuótiān
2. 昨天是几月几号？

3. 明天是几月几号？

Jīntiān shì xīngqī jǐ?
4. 今天是星期几？

Zuótiān shì xīngqī jǐ?
5. 昨天是星期几？

6. 明天是星期几？

7. 你的生日是几月几号？

Nǐ xīngqītiān qù xuéxiào ma?
8. 你星期天去学校吗？

yuándàn. nǐ qù xuéxiào ma?
9. 1月1号是元旦。你去学校吗？

shèngdàn jié
10. 12月25号是圣诞节。你去学校吗？

Dari pertanyaan di atas, dapatkah kamu menebak arti kata-kata berikut ini?

元旦 yuándàn = ______________________

圣诞节 shèngdàn jié = ______________________

C.2 我朋友的生日 Wǒ péngyou de shēngri

Ulang tahun temanku.

Carilah 5 orang teman sekelasmu dan tanyakan kapan ulang tahun mereka. Setelah itu, tuliskan pada tabel di bawah ini.

No	朋友的名字 Nama teman	生日 Ulang tahun
1		月 号
2		月 号
3		月 号
4		月 号
5		月 号

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 “不“ 的变调 “Bù” de biàndiào

Perubahan nada pada ”不”

不 (bù) + suku kata dengan nada ke-4 (ˋ), maka 不 (bù) diucapkan menjadi nada ke-2 : bú

不看 bù kàn → bú kàn

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú | Ayo membaca pinyin

Mari membaca bersama-sama track 38

1.	不去	bú qù	6.	不热	bú rè
2.	不是	búshì	7.	不漏	bú lòu
3.	不对	búduì	8.	不饿	bú è
4.	不大	bú dà	9.	不要	búyào
5.	不谢	bú xiè	10.	不用	búyòng

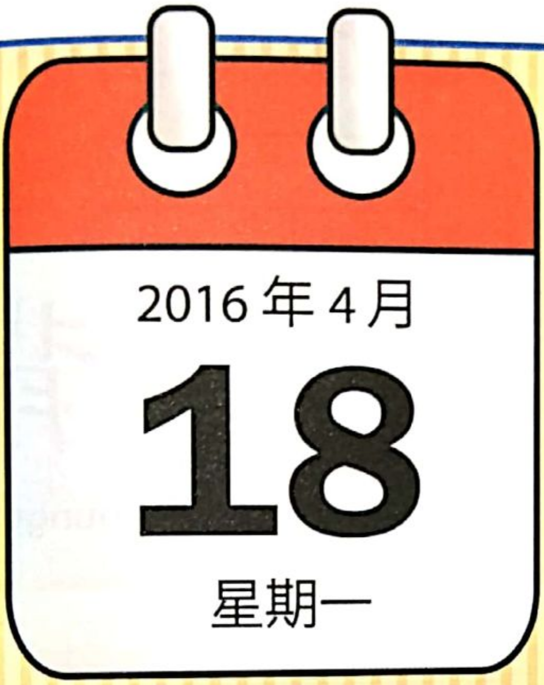
D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì | Ayo dengarkan pinyin track 39

Dengar audio dan lingkarilah bunyi 不 yang harus dibaca menjadi nada ke-2.

1.	不巧	bù qiǎo	6.	不来	bù lái
2.	不会	bù huì	7.	不多	bù duō
3.	不怕	bùpà	8.	不少	bù shǎo
4.	不累	bù lèi	9.	不敢	bù gǎn
5.	不困	bù kùn	10.	不去	bù qù

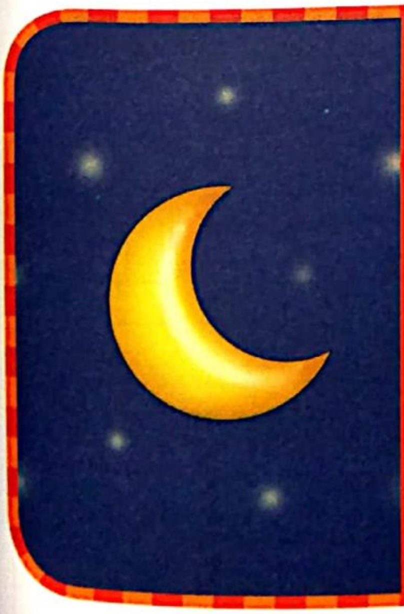
E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan lingkarilah 对 jika benar dan 不对 jika salah

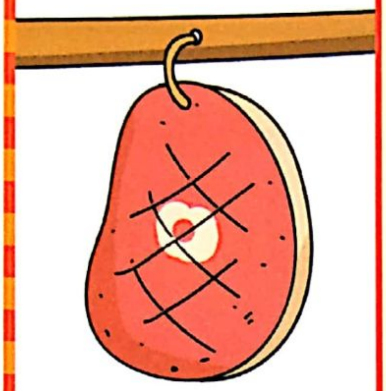
track 40



1. (对　不对)
2. (对　不对)
3. (对　不对)
4. (对　不对)
5. (对　不对)

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

	Asal usul huruf	Radikal	Contoh
	yuè 月 bulan	月	qī 期 waktu

	Asal usul huruf	Radikal	Contoh
	ròu 肉 daging	月	jiǎo 脚 kaki
		月	bèi 背 punggung

丿 冂 月 月

月 月 月 月

丿 冂 月 月

月 月 月 月

丿 冂 月 月

月 月 月 月

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

nián 丿 𠂉 𠂒 𠂓 𠂔 年

年 年 年 年

tahun ………… guratan

yuè 丿 ⺆ 月 月

月 月 月 月

bulan ………… guratan

míngtiān 丨 冂 日 日 日丿 明 明 明 一 二 チ 天

明 天 明 天 明 天

明 天

besok 明= ………… guratan 天= ………… guratan

zuótiān

丨 冂 冃 日 日′ 日𠂉 昕 昨 昨

一 二 チ 天

昨	天	昨	天	昨	天
昨	天				

kemarin 昨= ………… guratan 天= ………… guratan

wǎnshang

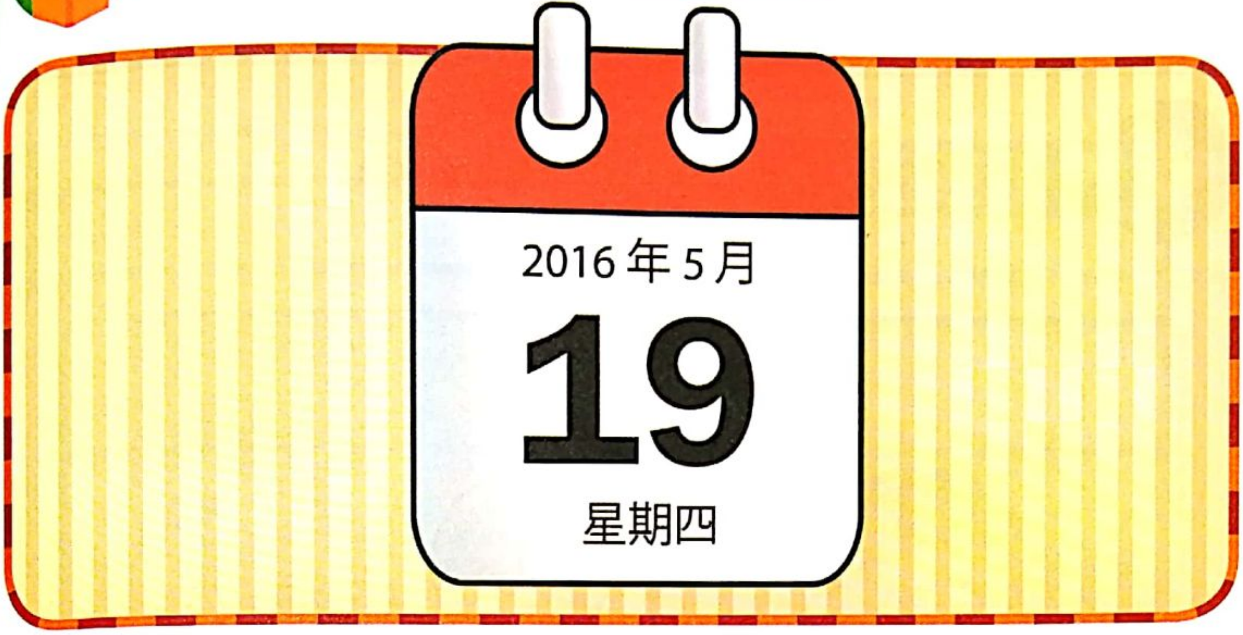
丨 冂 冃 日 日′ 日⺈ 日⺈ 晗 晗 晚 晚

丨 ⺊ 上

晚	上	晚	上	晚	上
晚	上				

malam 晚= ………… guratan 上= ………… guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca



回答问题 | Jawab pertanyaan di bawah ini.

1. 今天是几月几号？
   a. 今天是5月18号。
   b. 今天是5月19号。
   c. 今天是5月20号。

2. 我哥哥的生日是明天。
   哥哥的生日是几月几号？
   a. 哥哥的生日是5月18号。
   b. 哥哥的生日是5月19号。
   c. 哥哥的生日是5月20号。

3. 昨天是我妈妈的生日。
   妈妈的生日是几月几号？
   a. 妈妈的生日是5月18号。
   b. 妈妈的生日是5月19号。
   c. 妈妈的生日是5月20号。

4. 我们5月21号不去学校。
   我们星期几不去学校？
   a. 我们星期五不去学校。
   b. 我们星期六不去学校。
   c. 我们星期天不去学校。

5. 我这个星期天要去丽丽的家。
   我几月几号要去丽丽的家？
   a. 我5月21号要去丽丽的家。
   b. 我5月22号要去丽丽的家
   c. 我5月23号要去丽丽的家

Dì-jiǔ kè
第九课

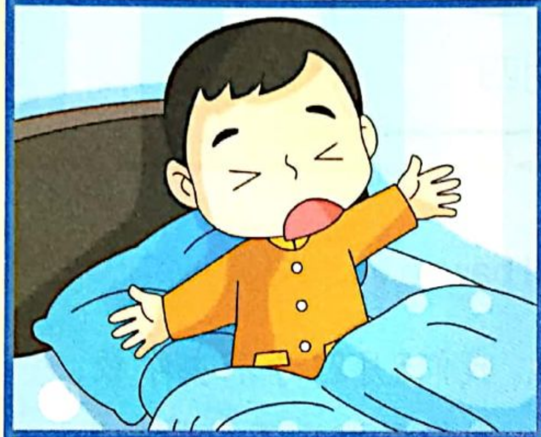
Unit 9

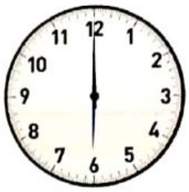
Wǒ de yì tiān
我的一天

A. 课文 Kèwén | Teks

track 41

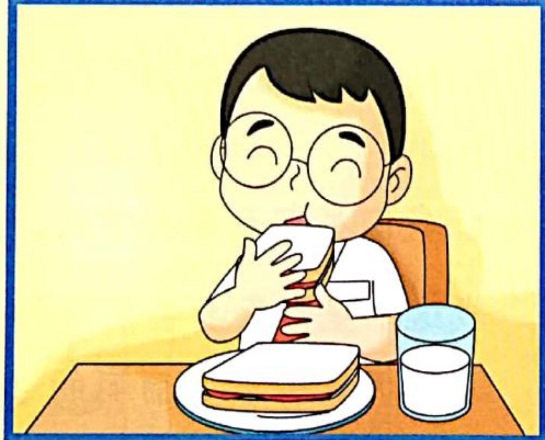
zǎoshang
早上

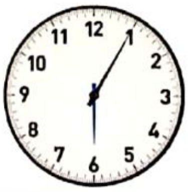



12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

qǐ chuáng
起床

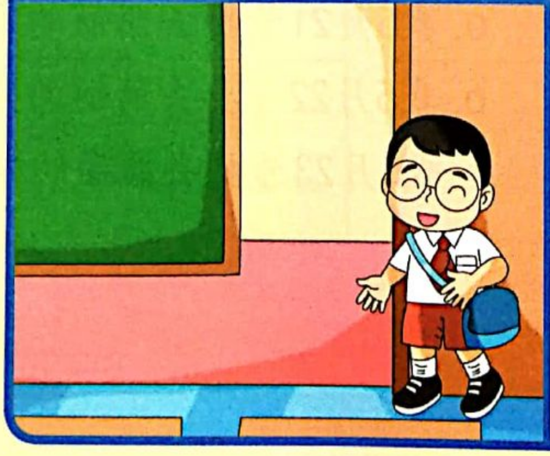
liù diǎn
六点

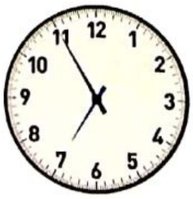



12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

chī zǎofàn
吃早饭

liù diǎn líng wǔ fēn
六点零五分

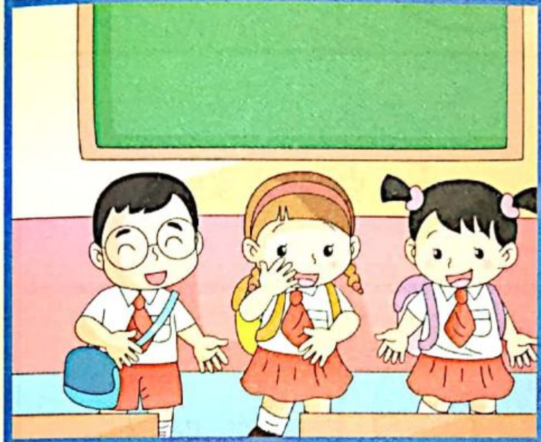


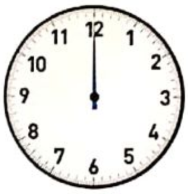

12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

shàng kè
上课

chà wǔ fēn qī diǎn
差五分七点

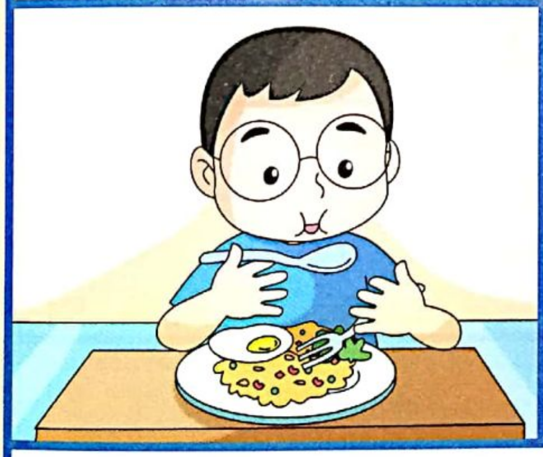
zhōngwǔ
中午

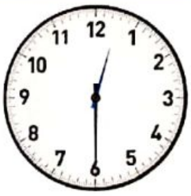



12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

xià kè
下课

shí‘èr diǎn
十二点

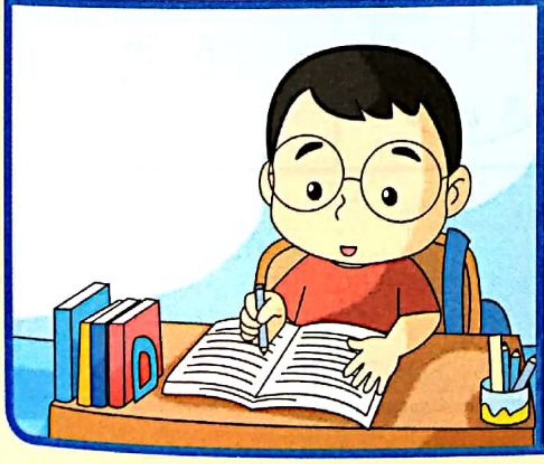


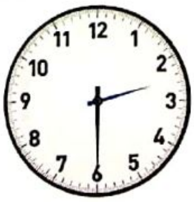

12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

chī wǔfàn
吃午饭

shí'èr diǎn bàn
十二点半

xiàwǔ
下午

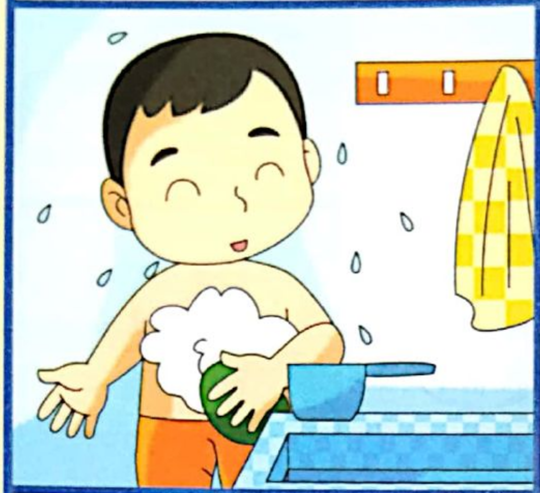


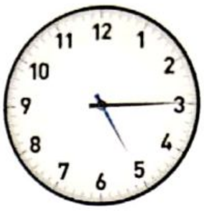

12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

zuò zuòyè
做作业

liǎng diǎn bàn
两点半

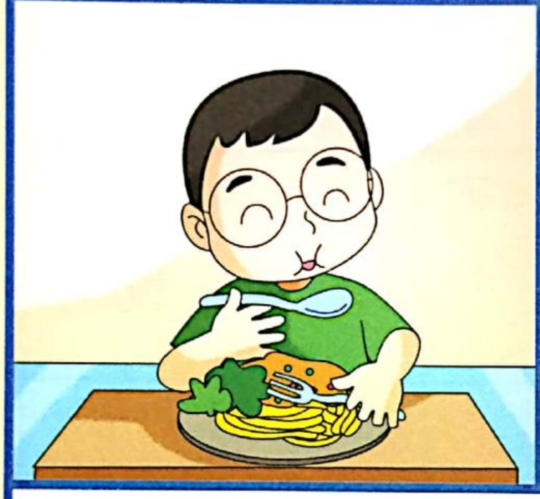
xiàwǔ
下午

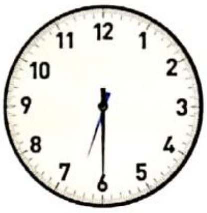



12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

xǐzǎo
洗澡

wǔ diǎn yí kè
五点一刻

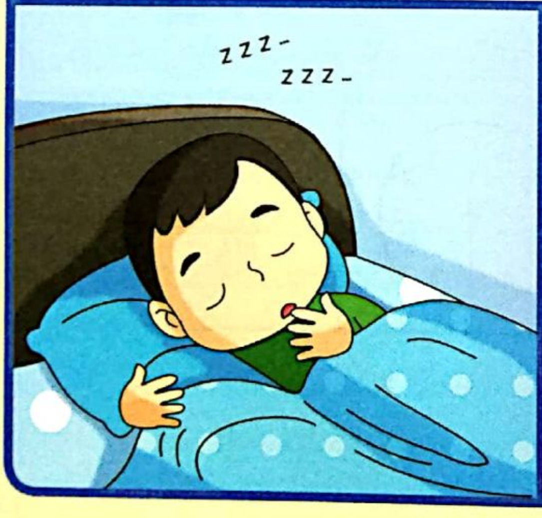


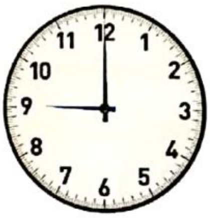

12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

chī wǎnfàn
吃晚饭

liù diǎn bàn
六点半

wǎnshàng
晚上




12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

shuì jiào
睡觉

jiǔ diǎn
九点

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 42

1. 天	tiān	hari; langit
2. 点	diǎn	jam
3. 分	fēn	menit
4. 差	chà	kurang
5. 半	bàn	setengah
6. 一刻	yí kè	seperempat jam
7. 早上	zǎoshang	pagi
8. 中午	zhōngwǔ	siang
9. 下午	xiàwǔ	sore
10. 晚上	wǎnshang	malam
11. 起床	qǐ chuáng	bangun tidur
12. 早饭	zǎofàn	sarapan
13. 午饭	wǔfàn	makan siang
14. 晚饭	wǎnfàn	makan malam
15. 上课	shàng kè	mulai pelajaran di kelas
16. 下课	xià kè	selesai pelajaran di kelas
17. 做	zuò	mengerjakan; melakukan
18. 作业	zuòyè	pekerjaan rumah
19. 洗澡	xǐ zǎo	mandi
20. 睡觉	shuì jiào	tidur

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

C.1 说一说 Shuō yi shuō | Ayo katakan

Katakan kapan (早上/中午/下午/晚上)

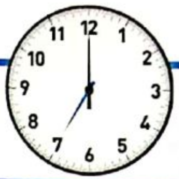
Nyanyikan satu lagu sambil mengedarkan satu benda secara berantai. Pada saat aba-aba berhenti, maka gurumu akan menyebutkan satu kegiatan dari teks di atas yang harus dijawab oleh orang yang terakhir memegang benda apakah kegiatan tersebut dilakukan 早上/ pagi, 中午/siang，下午/ sore maupun 晚上 malam。

C.2 我的一天 Wǒ de yì tiān | Kegiatanku dalam satu hari

Isilah jadwal kegiatan sehari-harimu di bawah ini di kolom “我”。Jadwal kegiatan satu temanmu di kolom “我朋友”。Gunakan kalimat: “你几点....?” untuk bertanya pada temanmu. Tuliskan jam berapa saja kamu melakukan hal-hal berikut ini.

12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

活动 Kegiatan	时间 / Waktu	
	我	我的朋友
qǐchuáng 起床		
chī zǎofàn 吃早饭		
shàng kè 上 课		
xià kè 下课		
chī wǔfàn 吃午饭		



活动 Kegiatan	时间 / Waktu	
	我	我的朋友
zuò zuòyè 做作业		
xǐzǎo 洗澡		
chī wǎnfàn 吃晚饭		
shuì jiào 睡觉		

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 儿化音 Ér huà yīn

Suku kata yang ditambahkan bunyi "ér" (儿)

1. Lebih banyak digunakan dalam bahasa percakapan.
2. Kegunaan: membedakan arti.
   Contoh: 一点 yī diǎn = jam 1, 一点儿 yīdiǎnr = sedikit
3. Bunyi 儿 tidak dibaca terpisah dari suku kata di depannya.
4. Perhatikan: bedakan dengan 儿 yang bukan merupakan 儿化音 ér huà yīn.
   Contoh: 女儿 nǚ'ér ➡ Bunyi 儿 ér disini bukanlah tambahan bunyi, melainkan kata dengan arti yaitu "anak".

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú | Ayo membaca pinyin

Mari membaca bersama-sama track 43

1. 花儿	huār	6. 一点儿	yìdiǎnr
2. 门儿	ménr	7. 事儿	shìr
3. 头儿	tóur	8. 这儿	zhèr
4. 头儿	niǎor	9. 那儿	nàr
5. 哪儿	nǎr	10. 一会儿	yíhuìr

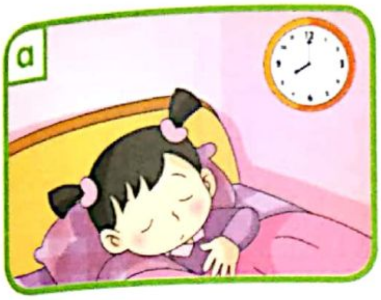
D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì | Ayo dengarkan pinyin

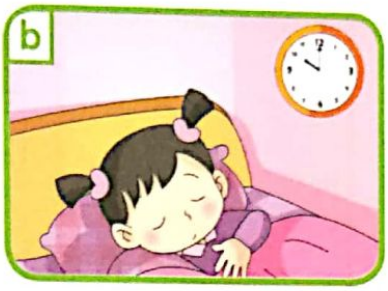
Dengarkan audio dan tentukan mana yang merupakan 儿化音/ suku kata yang ditambahkan bunyi 儿 track 44

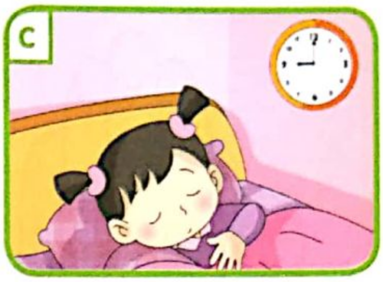
1. 头儿	tóur	( )	6. 孤儿	gū’ér	( )
2. 婴儿	yīng’ér	( )	7. 事儿	shìr	( )
3. 那儿	nàr	( )	8. 幼儿	yòu’ér	( )
4. 鸟儿	niǎor	( )	9. 官儿	guānr	( )
5. 女儿	nǚ’ér	( )	10. 这儿	zhèr	( )

E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan lingkarilah jawaban yang tepat track 45

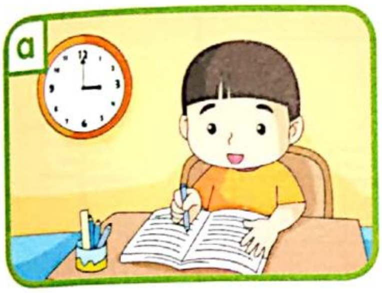
1.

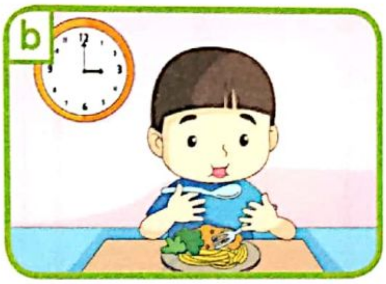


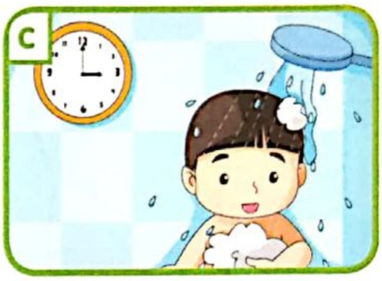




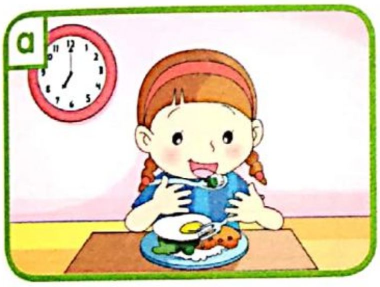
2.

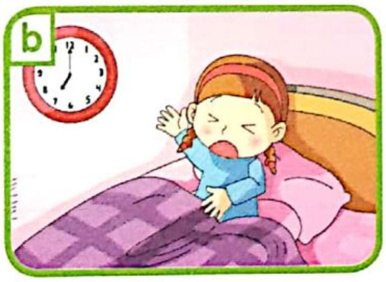


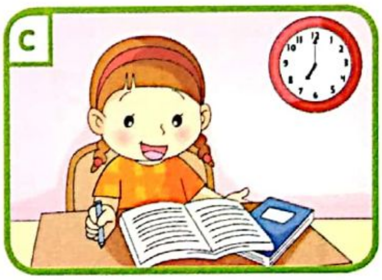




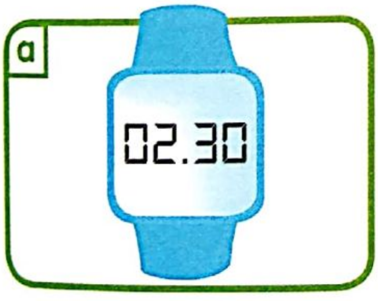
3.

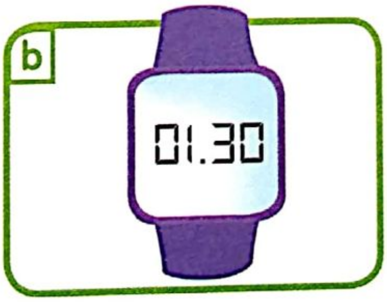


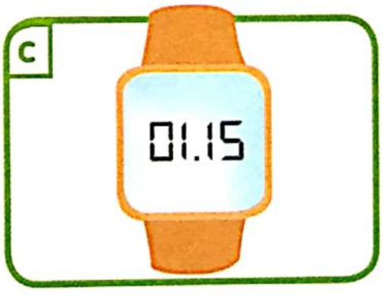




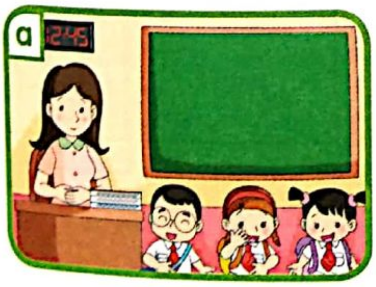
4.

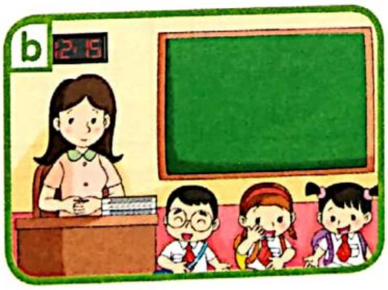


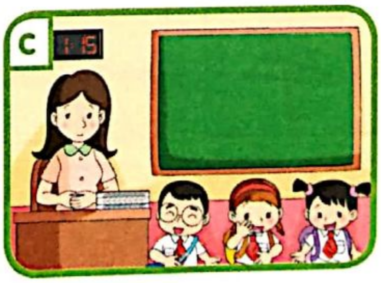




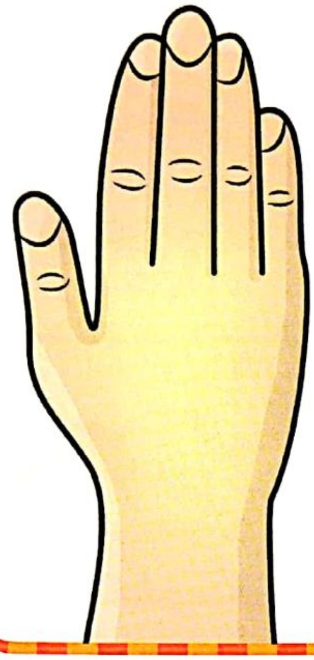
5.







F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

	Asal usul huruf	Radikal	Contoh
	shǒu 手 tangan	扌	dǎ 打 Memukul
		手	ná 拿 Memegang

一 十 扌

扌	扌	扌	扌		

一 二 三 手

手	手	手	手		

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

Unit 9

diǎn 丨 ⺊ ⺊ 占 占 占 点 点 点

点 点 点 点

jam .... guratan

bàn 丶 丷 䒑 兰 半

半 半 半 半

setengah .... guratan

shàng 丨 ⺊ 上

上 上 上 上

atas, naik .... guratan

zhōng 丨 冂 口 中

中 中 中 中

tengah .... guratan

xià 一 丅 下

下

bawah, turun .... guratan

wǔ 丿 𠂉 ⺧ 午

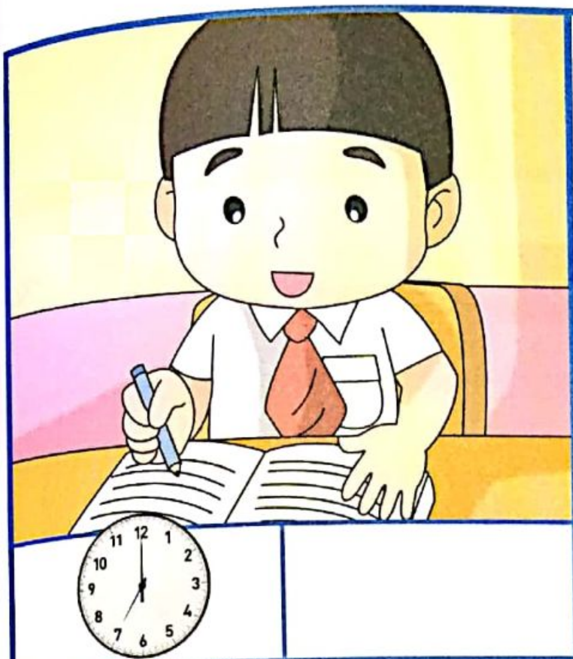
午

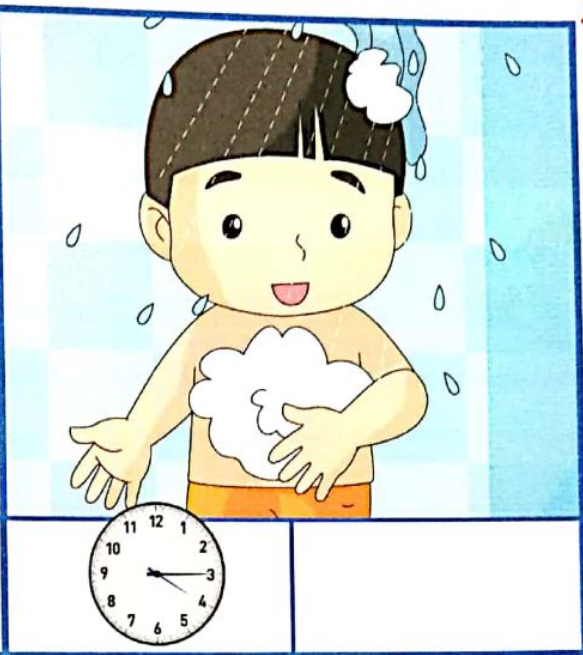
siang .... guratan

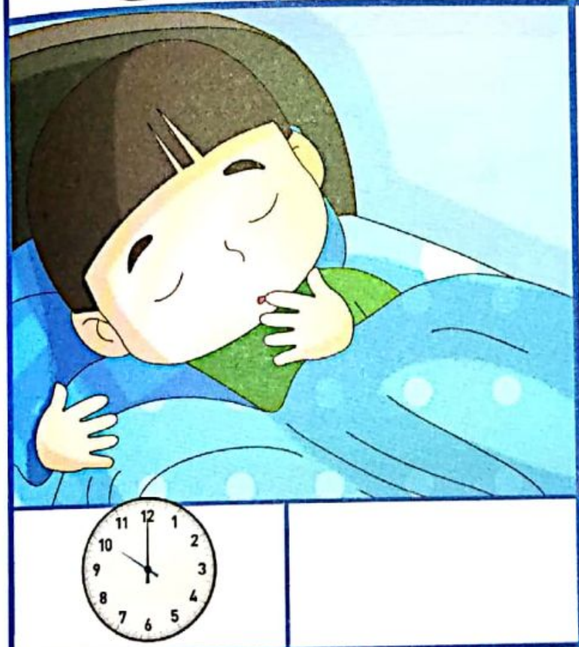
H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

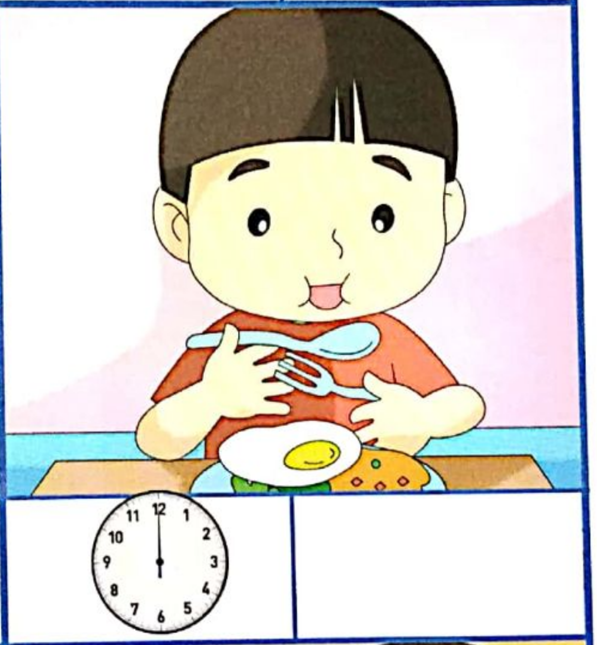
Isilah tabel kegiatan di bawah ini dengan pinyin, waktu berlangsungnya kegiatan sesuai dengan gambar, dan urutan kegiatan 天明 (dari pagi hingga malam). Kemudian isilah kotak kosong pada bagian gambar dengan menyebutkan kegiatan yang sedang berlangsung.

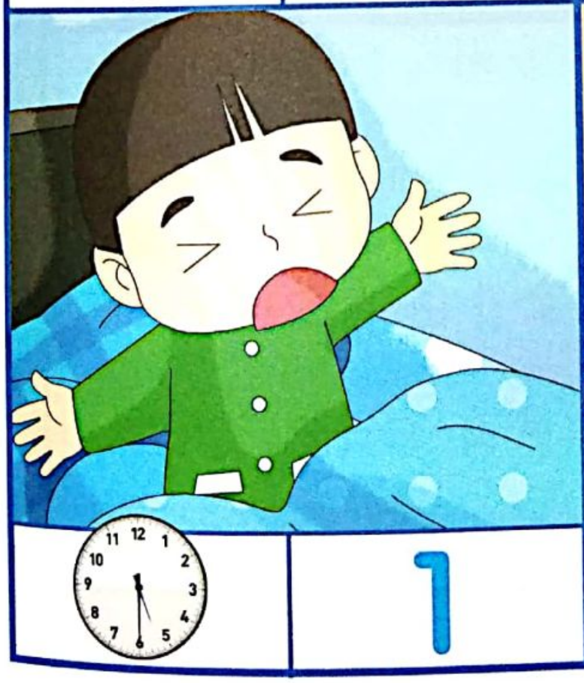
	汉字 hànzì	拼音 pīnyīn	时间 shíjiān (waktu)	顺序 shùnxù (urutan)
a	睡觉			
b	起床	qǐ chuáng	5.30	1
c	洗澡			
d	上课			
e	吃午饭			
f	做作业			



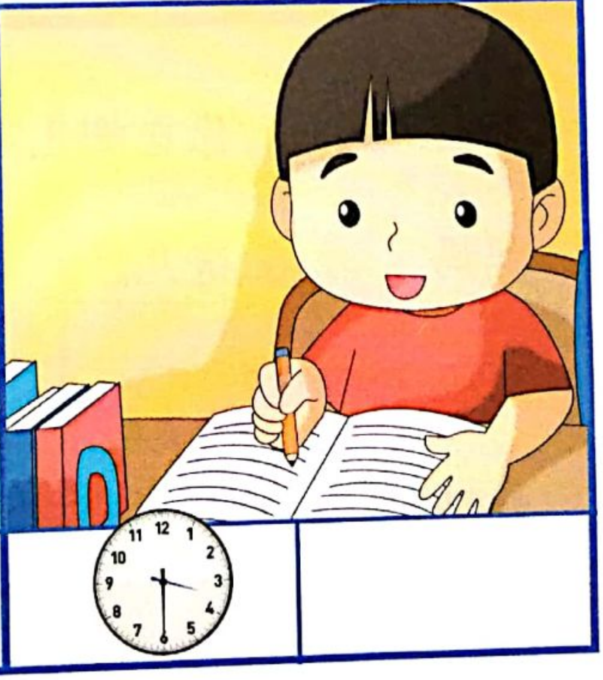








1



Dì-shí kè
第十课

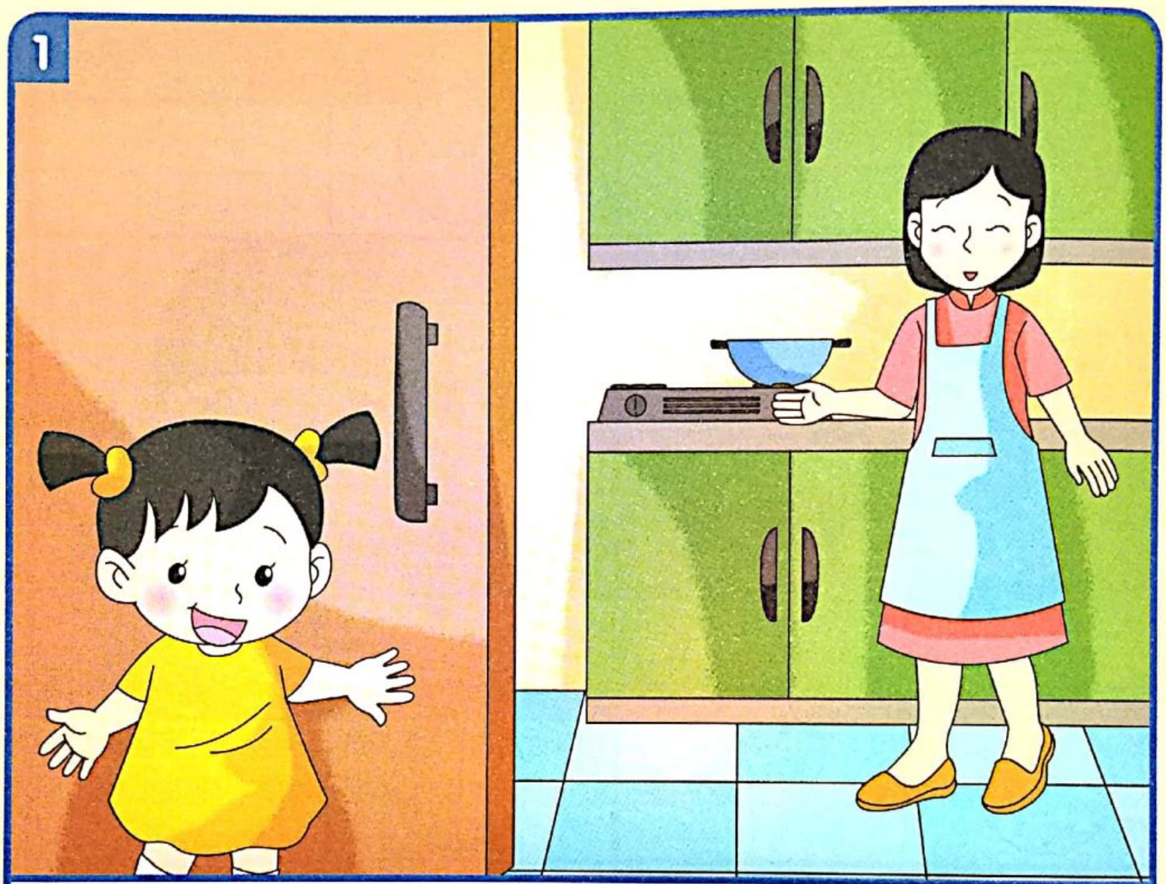
Unit 10

Māma zài nǎr?
妈妈在哪儿？

A. 对话 Duìhuà | Dialog

track 46

1



Lìlì : Māma, nǐ zài nǎr?

丽丽：妈妈，你在哪儿？

Māmā : Wǒ zài zhèr.

妈妈：我在这儿。

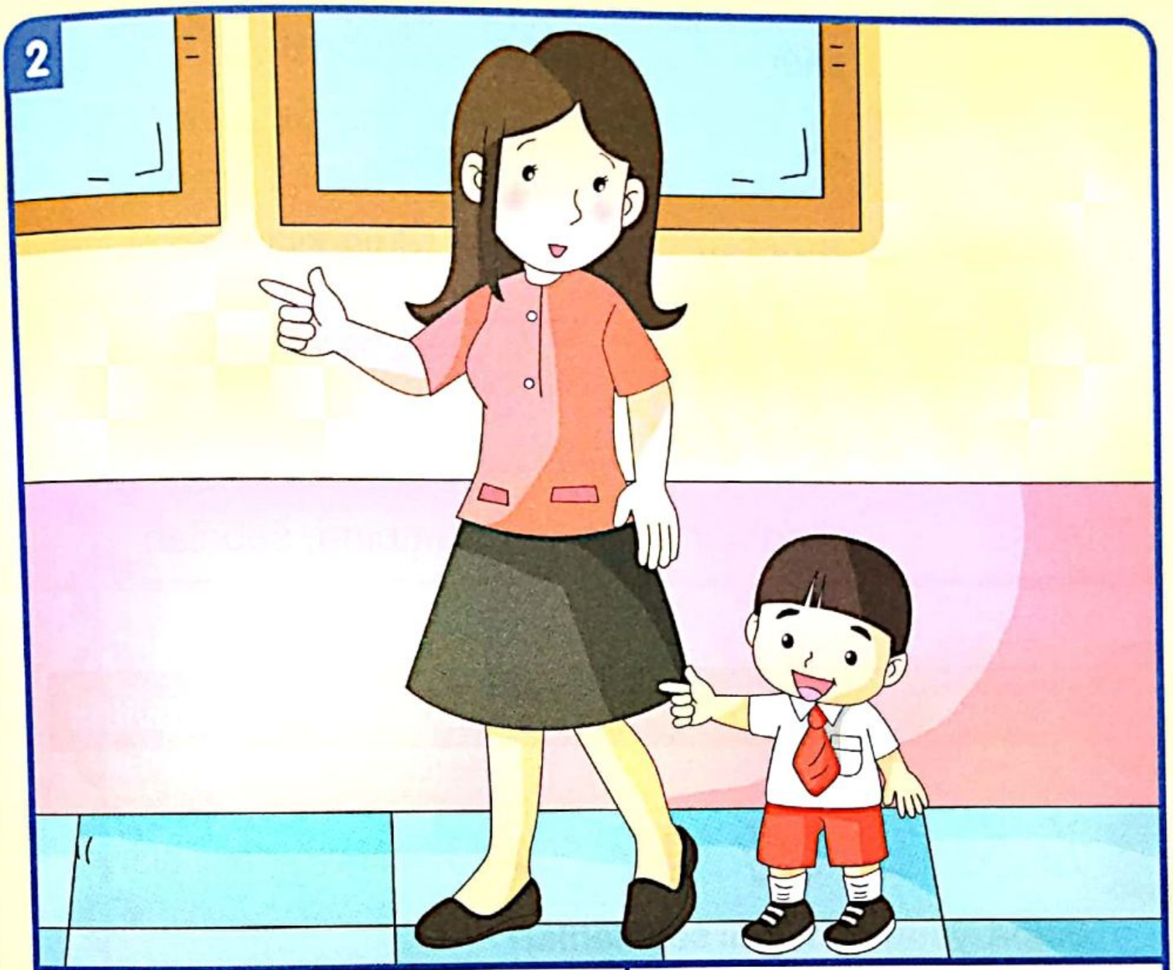
Lìlì : Nǎr?

丽丽：哪儿？

Māmā : Zài chúfáng.

妈妈：在厨房。

2



Tiānmíng : Qǐngwèn, Lín lǎoshī zài nǎr?
天明 ：请问，林老师在哪儿？

Chén lǎoshī : Tā zài túshūguǎn.
陈老师 ：他在图书馆。

Tiānmíng : Túshūguǎn zài nǎr?
天明 ：图书馆在哪儿？

Chén lǎoshī : Zài nàr.
陈老师 ：在那儿。

Tiānmíng : Duìbuqǐ, nǎr?
天明 ：对不起，哪儿？

Chén lǎoshī : Xǐshǒujiān pángbiān.
陈老师 ：洗手间旁边。

Tiānmíng : Xièxie.
天明 ：谢谢。

Chén lǎoshī : Bú kèqi.
陈老师 ：不客气。

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 47

1.	在	zài	di
2.	这儿	zhèr	sini
3.	那儿	nàr	sana
4.	厨房	chúfáng	dapur
5.	图书馆	túshūguǎn	perpustakaan
6.	洗手间	xǐshǒujiān	toilet
7.	旁边	pángbiān	samping; sebelah

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

C.1 谁坐在我旁边？ Shuí zuò zài wǒ pángbiān

Siapa yang duduk di sebelahku?

- Ayo kita bermain 谁坐在我旁边.
- Kita akan menyanyikan lagu pendek dari suatu lagu yang kamu kenal. Selama lagu dinyanyikan, kamu harus pindah tempat duduk ke salah satu bangku temanmu.
- Ulangi lagu pendek tersebut sambil mengedarkan bola kertas atau benda lainnya. Waktu lagu selesai, murid yang terakhir memegang benda tersebut harus menyebutkan murid yang duduk di sebelahnya dalam bahasa mandarin: A 和 B 坐在我旁边。Jika salah, maka dia harus keluar dari permainan.
- Ulangi proses tersebut berkali-kali. Di akhir permainan, murid yang keluar permainan karena salah akan mendapat "hukuman" dari guru.

C.2 图书馆在哪儿? Túshūguǎn zài nǎr ?

Di manakah perpustakaan?

Gambarlah contoh denah sekolah yang terdiri dari:

1. 图书馆 túshūguǎn
2. 洗手间 xǐshǒujiān
3. 1A 教室 jiàoshì, 1B 教室 jiàoshì, 2A 教室 jiàoshì, 2B 教室 jiàoshì, 3A教室 jiàoshì, 3B 教室 jiàoshì.
   Posisi ruangan boleh diacak. Tuliskan pinyinnya saja.

Buat kelompok yang terdiri dari 2 orang dan saling bertanyalah di antara murid mengenai gambar yang dibuat temannya:
图书馆在哪儿? 2A 教室在哪儿, dan lain-lain.

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar Pinyin

track 48

Mengulang kembali pinyin: si dan shi

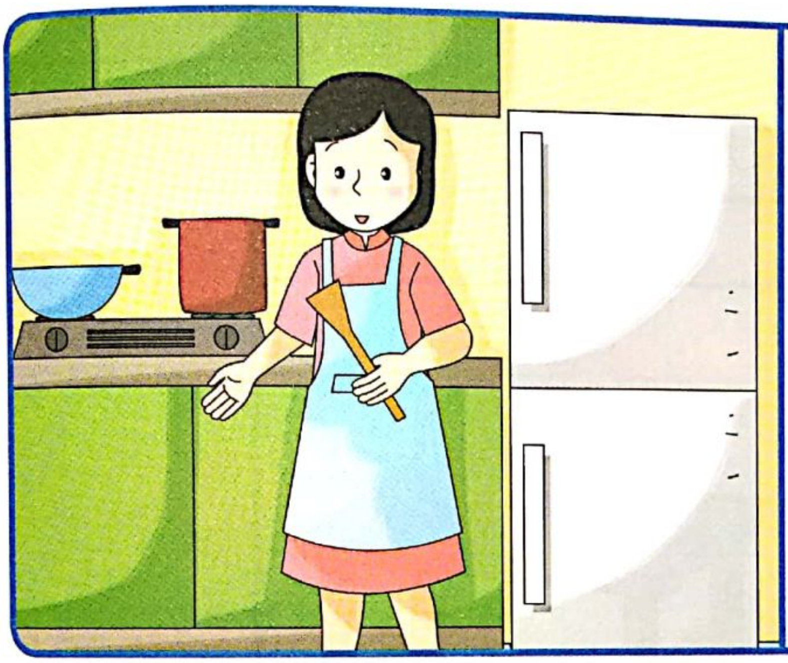
Tuliskan pinyin dari *tongue twister* di bawah ini. Kemudian ucapkanlah bersama-sama. Perhatikan juga nadanya.

四是四	sì shì sì
十是十	
十四是十四	
四十是四十	
十四不是四十	
四十不是十四	

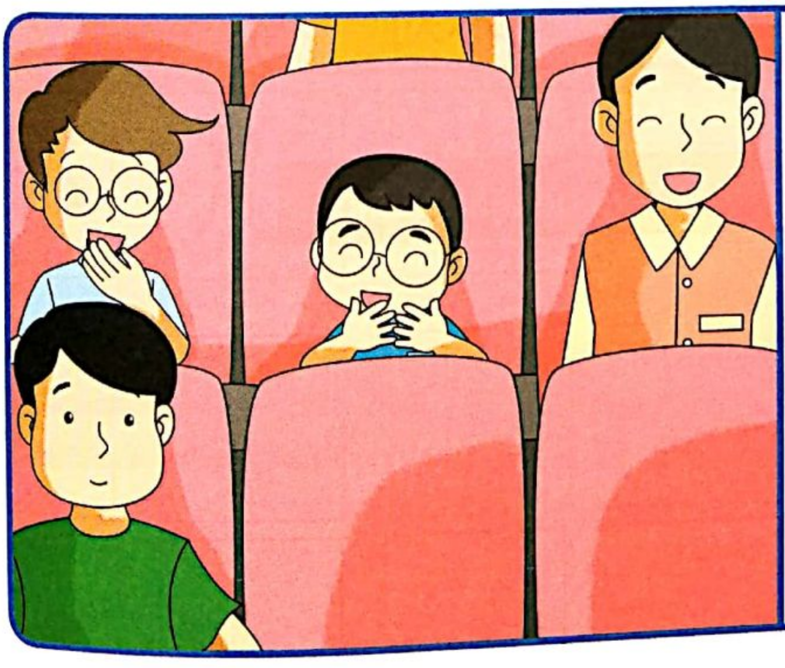
E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan lingkarilah kata 对 jika gambar sesuai dengan pernyataan yang di dengar atau 不对 jika gambar tidak sesuai dengan pernyataan yang di dengar.

track 49

1.

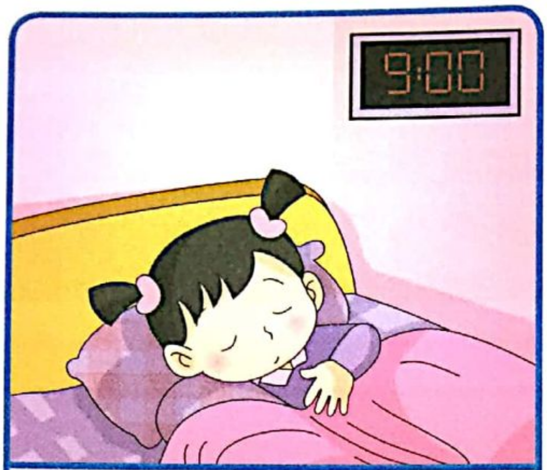


对　　不对



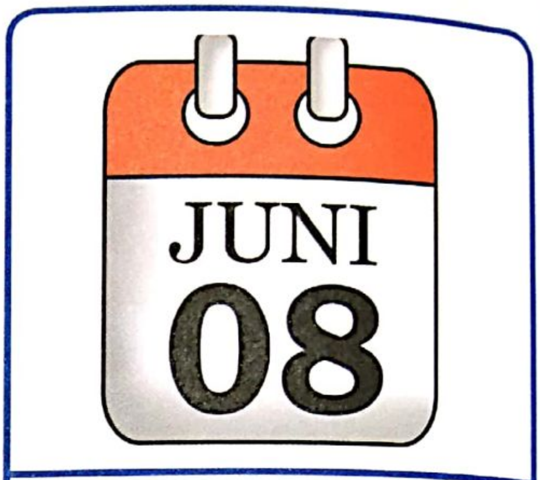
对　　不对

3.



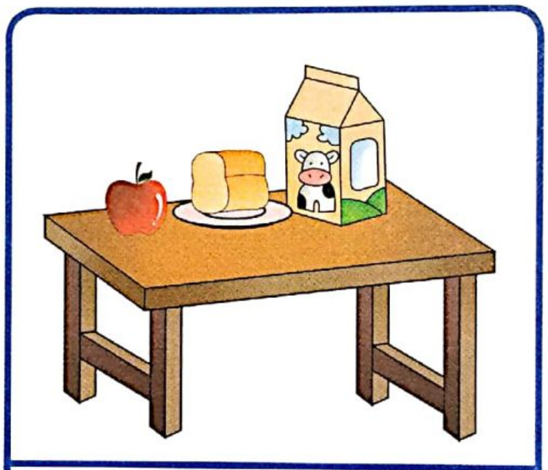
对　　不对

4.



对　　不对

5.



对　　不对

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

㇌ 阝

阝 阝 阝 阝

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

Unit 10

nàr 𠃌 ⺕ 彐 冄 ⿰冄⻏ 那 丿 儿

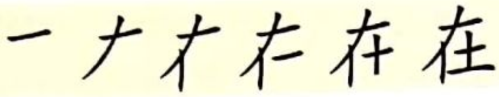
那	儿	那	儿	那	儿
那	儿				

sana 那= .... guratan 儿= .... guratan

nǎr 丨 𠃍 口 叼 ⿰口⺕ ⿰口彐 ⿰口冄 ⿰口⿰冄⻏ 哪 丿 儿

哪	儿	哪	儿	哪	儿
哪	儿				

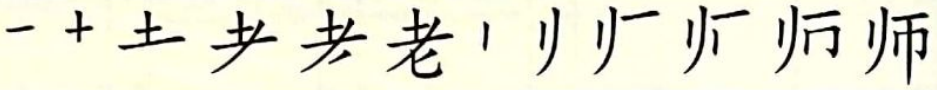
mana 哪= .... guratan 儿= .... guratan zài



在	在	在	在		

di .... guratan

lǎoshī



老	师	老	师	老	师
老	师				

guru 老= .... guratan 师= .... guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Lihat denah sekolah di bawah ini:

1B jiàoshì	túshūguǎn	2A jiàoshì	2B jiàoshì	xǐshǒujiān
1B教室	图书馆	2A教室	2B教室	洗手间

Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. 1B教室的旁边是__________。

a.洗手间 b. 2B 教室 c. 图书馆

2. 洗手间在哪儿？

a. 2A 教室旁边 b. 2B 教室旁边 c. 图书馆旁边

3. 2A教室旁边是__________。

a.图书馆 b. 2B 教室 c. 图书馆和 2B 教室

4. 图书馆在哪儿？

a. 2A 教室旁边 b. 2B 教室旁边 c. 洗手间旁边

5. 2A教室的旁边是__________。

a. 图书馆 b. 1B 教室 c. 洗手间

Kosakata

No	A			UNIT
1	矮	ǎi	pendek; tidak tinggi	7
	B			
2	吧	ba	ayo; lah (partikel)	6
3	把	bǎ	(kata penggolong)	3
4	白板	báibǎn	papan tulis putih	3
5	白板笔	báibǎn bǐ	spidol	3
6	芭蕾舞	bālěiwǔ	balet	8
7	半	bàn	setengah	9
8	饱	bǎo	kenyang	6
9	宝宝	bǎobao	bayi	6
10	鼻子	bízi	hidung	7
	C			
11	草莓	cǎoméi	stroberi	4
12	茶	chá	teh	5
13	差	chà	kurang	9
14	长	cháng	panjang	7
15	炒饭	chǎofàn	nasi goreng	4
16	橙汁	chéngzhī	jus jeruk	5
17	吃	chī	makan	4
18	厨房	chúfáng	dapur	10
	D			
19	大	dà	besar	7
20	打电话	dǎ diànhuà	menelepon	1
21	点	diǎn	jam	9
22	电话	diànhuà	telepon	1
23	读	dú	membaca	2

Kosakata

No	D			UNIT
24	短	duǎn	pendek; tidak panjang	7
25	多少	duōshao	berapa	1
	E			
26	饿	è	lapar	6
27	耳朵	ěrduo	telinga	7
28	分	fēn	menit	9
29	粉笔	fěnbǐ	kapur	3
	G			
30	钢琴	gāngqín	piano	8
31	高	gāo	tinggi	7
32	给	gěi	kepada; memberikan	1
33	跟	gēn	ikuti; dengan	2
34	个子	gèzi	perawakan	7
	H			
35	汉堡包	hànbǎobāo	hamburger	4
36	汉字	hànzì	huruf mandarin	2
37	号	hào	nomor; tanggal	8
38	号码	hàomǎ	nomor	1
39	喝	hē	minum	5
40	黑板	hēibǎn	papan tulis hitam	3
	J			
41	脚	jiǎo	kaki	7
42	教室	jiàoshì	ruang kelas	3
43	鸡蛋	jīdàn	telur ayam	4
44	进	jìn	masuk	2

Kosakata

No	J			UNIT
45	橘子	júzi	jeruk	4
	K			
46	咖啡	kāfēi	kopi	5
47	渴	kě	haus	6
48	可乐	kělè	minuman bersoda	5
49	课外活动	kèwài huódòng	kegiatan luar sekolah	8
50	矿泉水	kuàngquán shuǐ	air mineral	5
	L			
51	里	li	dalam	3
52	零（〇）	líng	nol	1
	M			
53	面包	miànbāo	roti	4
54	面条	miàntiáo	mie	4
55	米饭	mǐfàn	nasi	4
56	明天	míngtiān	besok	1
	N			
57	那儿	nàr	sana	10
58	年	nián	tahun	8
59	你们	nǐmen	kalian	2
60	柠檬茶	níngméng chá	lemon tea	5
61	牛奶	niúnǎi	susu sapi	5

No	O			UNIT
62	胖	pàng	gemuk	7
63	旁边	pángbiān	samping	10
64	苹果	píngguǒ	apel	4
65	苹果汁	píngguǒ zhī	jus apel	5
66	葡萄	pútáo	anggur	4
	Q			
67	巧克力	qiǎokèlì	cokelat	5
68	起床	qǐ chuáng	bangun tidur	9
69	请	qǐng	silakan, mengundang	2
70	请问	qǐngwèn	permisi tanya	5
	R			
71	热	rè	panas	5
72	热狗	règǒu	hotdog	4
73	认识	rènshi	kenal	1
74	日	rì	matahari, tanggal	8
	S			
75	上课	shàng kè	mulai pelajaran	9
76	瘦	shòu	kurus	7
77	手	shǒu	tangan	7
78	手机	shǒujī	telepon genggam	1
79	薯条	shǔtiáo	kentang goreng/*french fries*	4
80	水	shuǐ	air	5
81	水果	shuǐguǒ	buah-buahan	4
82	睡觉	shuì jiào	tidur	9
83	说	shuō	berkata	2

No	S			UNIT
84	数学	shùxué	matematika	8
	T			
85	天	tiān	hari; langit	9
86	听	tīng	mendengar/dengarkan	2
87	头	tóu	kepala	7
88	头发	tóufa	rambut	7
89	图书馆	túshūguǎn	perpustakaan	10
	W			
90	晚饭	wǎnfàn	makan malam	9
91	晚上	wǎnshang	malam	9
92	问	wèn	bertanya	5
93	午饭	wǔfàn	makan siang	9
	X			
94	下课	xià kè	selesai pelajaran	9
95	香蕉	xiāngjiāo	pisang	4
96	小	xiǎo	kecil	6
97	下午	xiàwǔ	sore	9
98	写	xiě	menulis	2
99	西瓜	xīguā	semangka	4
100	喜欢	xǐhuan	suka	4
101	星期	xīngqī	minggu	8
102	星期日/ 星期天	xīngqīrì/ xīngqītiān	hari minggu	8
103	洗手间	xǐshǒujiān	toilet	10
104	洗澡	xǐ zǎo	mandi	9

Kosakata

No	X			UNIT
105	学习	xuéxí	belajar	8
	Y			
106	眼睛	yǎnjīng	mata	7
107	要	yào	mau	1
108	也	yě	juga	6
109	一刻	yí kè	seperempat jam	9
110	英语	yīngyǔ	bahasa Inggris	8
111	饮料	yǐnliào	minuman	5
112	一起	yìqǐ	sama-sama	6
113	椅子	yǐzi	kursi	3
114	月	yuè	bulan	8
	Z			
115	在	zài	di	10
116	早饭	zǎofàn	sarapan	9
117	早上	zǎoshang	pagi	9
118	炸鸡	zhájī	ayam goreng	4
119	张	zhāng	kata penggolong	3
120	珍珠奶茶	zhēnzhū nǎichá	milk bubble tea	5
121	这儿	zhèr	sini	10
122	中文	zhōngwén	bahasa Mandarin	8
123	中午	zhōngwǔ	siang	9
124	桌子	zhuōzi	meja	3
125	嘴巴	zuǐba	mulut	7

Kosakata

No	Z			UNIT
126	坐	zuò	duduk	2
127	做	zuò	mengerjakan; melakukan	9
128	昨天	zuótiān	kemarin	8
129	作业	zuòyè	pekerjaan rumah	9

Aturan penulisan huruf Mandarin

规则 Aturan	例子 Contoh	笔顺 Guratan
先横后竖 Mendatar (héng) dulu baru menurun (shù)	十	一 十
	下	一 丅 下
先撇后捺 Pie dulu baru nà	人	丿 人
	大	一 ナ 大
先上后下 Atas dulu baru bawah	三	一 二 三
	岁	山 岁
先左后右 Kiri dulu baru kanan	你	亻 你
	她	女 她
先外后内 Luar dulu baru dalam	月	⺆ 月
	同	冂 同
先中间后两边 Tengah dulu baru kedua sisi	小	亅 丶亅 小
	水	亅 刁 水
先里头后封口 Dalam dulu baru tutup	日	冂 冃 日
	回	冂 冋 回

Konsonan awal dalam bahasa Mandarin

Pinyin		Indonesia
b	→	p
p	→	ph
m	→	m
f	→	f

Pinyin		Indonesia
d	→	t
t	→	th
n	→	n
l	→	l

Pinyin		Indonesia
g	→	k
k	→	kh
h	→	h

	Pinyin			Indonesia
zh	z	j	→	c
ch	c	q	→	ch
sh	s	x	→	s
r				

zh, ch, sh, r ↓ dibaca dengan cara lidah diletakkan di langit-langit mulut

z, c, s ↓ dibaca dengan cara lidah diletakkan di belakang gigi

zh, ch, sh, r, z, c, s ↓ tidak ada bunyi vokal i. Huruf i di belakang konsonan diatas dibaca seperti bunyi antara i dan e

j, q, x ↓ dibaca dengan cara lidah diletakkan di antara langit-langit mulut dan belakang gigi

↓ tidak ada bunyi vokal u. Huruf u dibaca sebagai ü. Konsonan diatas hanya diikuti bunyi vokal i dan ü

Vokal khusus:

-i → Khusus digunakan bersama konsonan awal z,c,s,zh,ch,sh,r : zi, ci, si, zhi, chi, shi, ri

ü → Khusus digunakan bersama konsonan awal l,n,j,q,x : lü, nü, ju, qu, xu

Pinyin		Indonesia
un	→	uen
ian	→	ien
iu	→	iou
ong	→	ung